**Оценочный лист по предмету «Технология»**

Ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс 1»В» МОУ «СОШ №3»г. Горнозаводска

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мои достижения. Знаю, умею: | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| я | р | у | я | р | у | я | р | у | я | р | у |
| Названия основных инструментов |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Их назначение |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Основные правила безопасности работы |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| С колющими |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| С режущими инструментами |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Умею организовывать рабочее место |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Знаю, что такое деталь  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Умею пользоваться шаблонами |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Знаю виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Умею работать с разными видами материалов ( природный, сол.тесто,разная бумага, пластилин) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Что такое симметрия |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Умею, под руководством учителя проводить анализ изделия, планирование |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Умею работать с бумагой: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Сгибать |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Разрезать |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Отрывать |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Технику «коллаж» |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Понятие «оригами» |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Компьютер и его части |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Умею работать с пластилином: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Катать шар |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Сплющивать |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Скручивать |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Умею соединять детали с помощью клея, ниток |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Умею вдеть нитку в иголку |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Завязать узелок |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Знаю основные швы: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Вперёд иголка |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Назад иголка |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Через край |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Умею пришивать пуговицы |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Сумею самостоятельно выполнить аппликацию из бумаги |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Смогу самостоятельно сконструировать объёмную фигуру (коробку, дом) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Основные правила самообслуживания |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Умею работать в группах |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Умею работать в паре |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Умею пользоваться линейкой |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Умею отмерять отрезки определённой длины |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Умею экономно расходовать бумагу |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Понятие «развёртка» |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Понятие «проект» |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Умею резать ножницами |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Умею эстетично оформлять изделие |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Ухаживать за комнатными растениями |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Уважительно отношусь к чужому труду |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |