**Оценочный лист по предмету «Технология»**

Ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс 1»В» МОУ «СОШ №3»г. Горнозаводска

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мои достижения. Знаю, умею: | **1 четверть** | | | **2 четверть** | | | **3 четверть** | | | **4 четверть** | | |
| я | р | у | я | р | у | я | р | у | я | р | у |
| Названия основных инструментов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Их назначение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основные правила безопасности работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С колющими |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С режущими инструментами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умею организовывать рабочее место |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Знаю, что такое деталь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умею пользоваться шаблонами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Знаю виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умею работать с разными видами материалов ( природный, сол.тесто,разная бумага, пластилин) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Что такое симметрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умею, под руководством учителя проводить анализ изделия, планирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умею работать с бумагой: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сгибать |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разрезать |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отрывать |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технику «коллаж» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Понятие «оригами» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Компьютер и его части |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умею работать с пластилином: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Катать шар |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сплющивать |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Скручивать |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умею соединять детали с помощью клея, ниток |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умею вдеть нитку в иголку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Завязать узелок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Знаю основные швы: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вперёд иголка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Назад иголка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Через край |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умею пришивать пуговицы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сумею самостоятельно выполнить аппликацию из бумаги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Смогу самостоятельно сконструировать объёмную фигуру (коробку, дом) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основные правила самообслуживания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умею работать в группах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умею работать в паре |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умею пользоваться линейкой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умею отмерять отрезки определённой длины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умею экономно расходовать бумагу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Понятие «развёртка» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Понятие «проект» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умею резать ножницами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умею эстетично оформлять изделие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ухаживать за комнатными растениями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уважительно отношусь к чужому труду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |