Игра: "Эти забавные животные".

|  |
| --- |
| **Цель:*** познакомить детей с жизнью и повадками животных
* развивать мышление, сообразительность, интерес к животным
* воспитывать любовь к животным
* воспитывать уважение друг к другу, бережное отношение к миру животных.

 **Ход.** |
|  |

Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами сыграем в игру - тема, которой «Эти забавные животные».

На этой игре вы узнаете много интересного о мире животных

Для зтого нам надо поделиться на 2 команды, название которым мы сейчас с вами и дадим.

Как же будут называться ваши команды? Я загадываю загадку, ответ которой и будет. являться названием ваших команд.

 Вопрос 1

*Не барашек и не кот,*

*Носит шубу круглый год.*

*Шуба серая – для лета,*

*Шуба для зимы – другого цветы*

**(Заяц)**

Итак, название первой команды будет **«Зайчата»**

Вопрос 2

*Мохнатенькая, усатенькая,
Сядет – песенки поет.*

 **(Кошка)**

 команда «Котята»

Название команд мы определили. У каждой команды на столе лежит сигнальная карточка, которую вы должны будите поднимать, когда знаете правильный ответ. Если команда ответила на заданный вопрос неверно, то право ответа переходит к другим.

Итак, все приготовились, посмотрели друг на друга, улыбнулись, пожелали всем удачи и с хорошим настроением начинаем нашу игру.

 **Разминка.**

На столах в конвертах лежат разрезанные картинки животных. Их нужно собрать. Кто быстрее.

**1 - й конкурс.**

 **Как "разговаривают " птицы и звери.**

вспомните, как «разговаривают» следующие птицы и звери:

Вопросы команде "Зайчата":

 – голубь… (воркует);

– утка… (крякает);

– филин… (ухает);

– гусь… (гогочет);

– журавль… (курлычет);

– воробей… (чирикает);

– ворона… (каркает);

– индюк… (кулдыкает);

– лиса… (лает);

Вопросы команде"Котята":

– медведь… (ревет);

– коза… (блеет);

– конь… (ржет);

– свинья… (хрюкает);

– слон… (трубит);

– комар… (пищит, крыльями);

– кузнечик… (стрекочет);

– шмель… (жужжит, гудит);

– пчела… (жужжит, гудит);

**2 - й конкурс.**

 **"Отгадай животное."**

Задание – отгадайте животное по описанию его хвоста:

Вопросы команде Котята":

1.Этому замечательному прыгуну его хвост помогает держать равновесие. (Кенгуру.)

Рассказать о кенгуру.

2.Его хвостик летом серый, а зимой белый. (Заяц.)

3.Ее хвост похож на хлыст, им здорово отгонять кусачих насекомых. (Корова.)

4.Нос пятачком, хвостик крючком. (Свинья.)

5.Ее пушистый рыжий хвостик весело мелькает между зеленых веток и служит своей хозяйке парашютом во время прыжков. (Белка.)

6.Он ловил хвостом рыбу в проруби. (Волк.)

7.У этого великана нос намного длиннее, чем хвост. (Слон.)

8.Ее длинный пушистый хвост хорошо заметает следы своей хитрой хозяйки, особенно на снегу. (Лиса.)

9.Для этого речного строителя его хвост является и рулем, и веслом, в нем же он накапливает жир на зиму. (Бобр.)

Вопросы для команды "Зайчата":

1. Это животное все легко узнают по черным кольцам на его хвосте, число которых колеблется от 5 до 10. (Енот.)

2. Длинный голый хвост этого животного, напоминающего крысу, заменяет ему пятую лапу. Живя на деревьях, он постоянно пускает его в ход, обвивая цепкими кольцами то одну, то другую ветвь. (Опоссум.)

3. Ему хвост помогает охотиться: удар его хвоста опасен даже для крупных животных. Покрытый роговыми пластинками, он тяжелый, как бревно. Мощным хвостом это животное сбивает жертву с ног, подбрасывает вверх и ловит огромной зубастой пастью. (Крокодил.)

4. Ее голова плавно переходит в хвост, даже шеи нет. (Змея.)

5. Она не боится потерять хвост, потому что обязательно вырастет новый. (Ящерица.)

6. Хвост этого потомка динозавров служит хватательным органом и умеет хорошо сворачиваться спиралью. (Хамелеон.)

7. Это членистоногое животное обычно пятится хвостом вперед. (Рак.)

8. Хвост у нее бывает только в младенчестве, а потом пропадает. (Лягушка.)

9.На хвосте этого представителя семейства кошачьих есть пушистая кисточка, а в ней острый коготь. (Лев.)

Рассказать о львах.

**Игра «Кто быстрее»**.

 На стуле стоят игрушки-животные на 1 меньше, чем ребят. Все дети бегают вокруг стульев, пока играет музыка. Как только музыка прекращается, дети должны схватить животное. Выбывает тот, кто не успел взять игрушку.
- Молодцы! Быстрее, ловчее всех оказался …(имя ученика).

3 - й конкурс.

 Рассказать о зоопарке.

 **Кроссворд "Зоопарк".**

Картинки животных висят на доске. Надо заполнить клеточки в кроссворде.

Раздается детям кроссворд о животных.

Кто быстрее.

4 - й конкурс.

 **"Чем питаются животные."**

Выходят по одному человеку от команды.

-На доске висят картинки: орехи, жёлуди, мёд, морковь, рыба, малина.
Скажите, кто из животных(картинки прикреплены к доске) чем питается? (Для белки-орехи, кабана-жёлуди, медведя-мёд, зайца-морковь, лисы-рыбу).

5 - й конкурс.

**«Собери пословицу».**

1. Глух как тетерев.
2. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

6 - й конкурс.

**«Загадочные животные»**

Кто быстрее расшифрует название животных, должны поднять сигнальные карточки.

 Льдоша *(лошадь)*

Соль *( лось)*

Вайруме *(муравей)*

Бокаса *(собака)*

Двьедем *(медведь)*

Баобчак *(бабочка)*

Шаугялк *(лягушка)*

Сонл (слон)

Подведение итогов.