Игра "Наш микрорайон. Знаки и сигналы в пути."

**Цели и задачи:**

 **- образовательная** - научить детей соблюдать следующие правила дорожного движения и поведения на улице: ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, переходить улицу в указанных местах на зеленый сигнал светофора, при красном, желтом свете стоять, не играть на проезжей части улицы, на дороге;

 **- развивающая** - развивать у детей сообразительность, любознательность и пытливость, способность работать в коллективе; речь, умение быстро и четко формулировать свой ответ и делать выводы;

 **- воспитательная** - воспитывать умение выслушивать своего товарища, культуру поведения, такое качество личности, как сознательность.

 Ход.

Сели все прямо, ножки поставили на пол, ручки положили на парту. Сегодня мы отправимся в заочное интересное путешествие.

 Везде и всюду правила,

 Их надо знать всегда:

 Без них не выйдут в плаванье

 Из гавани суда.

 Выходят в рейс по правилам

 Полярник и полот,

 Свои имеют правила

 Шофер и пешеход.

 По городу, по улице

 Не ходят просто так:

 Когда не знаешь правила,

 Легко попасть впросак.

 Все время будь внимателен

 И помни наперед:

 Свои имеют правила

 Шофер и пешеход.

Путешествуя по нашему району, вам на пути встречались различные дорожные знаки. И сегодня мы отправимся в непростое путешествие, а в путешествие по волшебной стране Правил дорожного движения. Не исключено, что на пути нам встретится множество преград, но если вы не побоитесь отправиться в путь, то тогда мы начнем наше путешествие в волшебную страну Дорожных знаков. Ну что, отправляемся в путешествие?

 Для этого нам с вами необходимо разбиться на 2 команды и выбрать капитанов этих команд. Капитаны должны очень хорошо знать Правила дорожного движения. В конце игры мы посмотрим, какая из команд знает их лучше.

 Итак, 1, 2, 3 варианты будут командой "Светофорик", а остальные варианты - командой "Зебра".А сейчас надо выбрать капитанов. Команда "Светофорик" кого вы предлагаете выбрать капитаном? Команда "Зебра", кто будет вашим капитаном?

 В начале путешествия я проверю, достаточно ли хорошо вы знаете Правила дорожного движения, чтобы идти по волшебной стране.

 **Игра "Это я, это я, это все мои друзья".**

 - Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья" или будете молчать*. Кто из вас идет вперед только там, где переход? (*Это я, это я, это все мои друзья!)

*- Кто из вас летит так скоро, что не видит светофора?* (Молчат)

*- Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой?* (Молчат) *Знает кто, что красный свет - это значит - хода нет?* (Это я, это я, это все мои друзья.)

 **Игровая ситуация "Транспорт на дороге".**

Я вижу, вы хорошо разбираетесь в Правилах дорожного движения. Поэтому приглашаю в путешествие по нашему району. Но сначала отгадайте загадку:

 Что за чудо - этот дом,

 Окна светятся кругом.

 Носит обувь из резины,

 А питается бензином?

 (Автобус)

- Ребята, а кто знает, как нужно обходить автобус*? (Сзади)*

- Пойди, начерти стрелочку, как надо обходить автобус, почему нельзя обходить автобус спереди?

- А вот еще одна загадка:

 Красный вагон по рельсам бежит,

 Всех кого надо он быстро домчит,

 Заливистый звон его нравится детям.

 Так в чем же мы с вами по городу едем?

 (Трамвай)

- А как надо обходить трамвай? *(Спереди)*

- Правильно, дети. Запомните:

 Обходить вагон , не глядя,

 Не позволит постовой,

 Кто трамвай обходит сзади,

 Тот рискует головой.

- Кто помнит, из какой сказки это отрывок?

 Ай, Ай! Мой зайчик

 Попал под трамвай,

 Мой зайчик, мой мальчик,

 Попал под трамвай:

 Он бежал по дорожке,

 И ему перерезало ножки.

 И теперь он больной и хромой.

 Маленький заинька мой!

 *(К. И. Чуковский "Доктор Айболит")*

Я думаю, что с вами этого не случится, и вы будете внимательными, переходя улицу. И последняя загадка:

 Сверху - белый,

 Снизу - синий.

 На груди его звезда,

 А над ним воздушных линий

 Протянулись провода.

 *(Троллейбус)*

- Кто мне скажет, как надо обходить троллейбус? Почему?

- Пойди проведи стрелку, как надо обходить троллейбус. Молодцы, ребята! Вы все хорошо отвечали, и знаете, как надо обходить транспорт. А сейчас мы повторим с вами сигналы светофора **в игре** **"Красный, желтый, зеленый".** Но перед игрой я проверю, как вы умеете выполнять светофорные правила.

 Я буду читать четверостишия, а вы должны будете расставить по местам три слова: "Подожди", "стой". "иди".

 Повторим все вместе слова. Итак, начали:

 Выполняй закон простой:

 Красный свет зажегся -

 *(стой)*

 Желтый вспыхнул -

 *(подожди)*

 А зеленый свет -

 *(иди)*

 Вы у меня просто молодцы, светофорные правила знаете все.

 - А кто из вас знает как появился светофор?

: Это слово составлено из двух частей- «свет» и «фор». «Свет» - это всем понятно. А «фор»? «Фор» произошло от греческого слова «форос», что означает «несущий» или «носитель». А вместе «светофор»- значит «носитель света». Он и несёт свет трёх разных цветов: красного, жёлтого и зеленого.

( Рассказ об истории светофора)

День рождения светофора

Ученик: Первый светофор появился в Англии, **в центре Лондона в 1868 году и был он газовым**. Это был **двухсекционный светофо**р, в котором зажигались всего лишь **два сигнала – красный, зелёный**.

Такой же **двухсекционный,** но уже **электрический фонарь** вспыхнул на улицах **половину столетия спустя**. Третью, не существовавшую тогда жёлтую секцию, предупреждающую о смене сигнала, заменял сам регулировщик. В нужную минуту он свистел в свой свисток, давая знать, что вот-вот один сигнал сменится другим. **Двенадцать лет свисток помогал светофору.** Это продолжалось до той поры, пока **двуглазый** не **стал трёхглазым**, то есть **трехсекционным, красно-жёлто-зелёным, светофором.** У нас **первый трехглазый светофор** появился **в 1929 году в Москве.**

А теперь **игра:** я показываю красный - вы стоите, зеленый - идете, желтый - хлопаете в ладоши. Итак, начали!

Молодцы, все были внимательны. Мы можем смело продолжать путешествие.

 А теперь **конкурс капитанов.**

Капитаны выходят к доске. Отгадывают загадки:

 Маленькие домики по улице бегут, мальчиков и девочек домики везут. *(Автомобили)*

 В два ряда дома стоят

 Десять, двадцать, сто подряд,

 И квадратными глазами

 Друг на друга все глядят.

 *(Улица)*

- Молодцы, капитаны! Загадки отгадали правильно.

- А вот фотография дорожного знака. Узнаете его?

- Это знак "Пешеходный переход"

- Где вы можете его встретить? *(На дороге, на перекрестке)*

 А сейчас задание: нужно правильно расставить дорожные знаки к их подписям.

Итак, смотрим, какие знаки стоят не на своем месте?

 Столовая - "дети",

 Телефон - автомат - "Пункт питания",

 Школа - "Медпункт",

 Больница - "Место отдыха",

 Перекресток - "Телефон",

 Лесная опушка - "Светофорное регулирование".

Капитанам спасибо. Можете занять свои места.

 Следующий **конкурс: "Ребусы по ПДД".**

Ребусы вывешиваются на доске и дети отгадывают их. По 3 ребуса каждой команде.

 **Конкурс "Загадки - знаки".**

У кого велосипед-

Говорят: «Проблемы нет,

Сел, педалями крути,

Где захочешь - там кати!»

Всё не просто, всё не так,-

 Ездим там, где этот знак:

Круг окрашен в синий цвет,

А в кругу - велосипед. *(Велосипедная дорога)*

Если ты собрался с папой в

В зоопарк или в кино

Подружиться с этим знаком

Вам придётся всё равно,

Без него не попадёте

Ни в автобус, ни в трамвай!

Значит, вы пешком пойдёте…

Знак дорожный угадай! (*Остановка общественного транспорта*)

Ни проехать, ни пройти,

Знак дорожный на пути!

Отдаёт приказы строго

Это место – обойти!

Хочешь прямо? Что ты, что ты

Здесь *(дорожные работы)*

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело…

Кто из Вас, ребята, знает,

Знак о чём предупреждает?

Дай машине тихий ход! *(Пешеходный переход)*

Красный круг, прямоугольник

Знать обязан каждый школьник:

Это очень строгий знак.

И куда б вы не спешили

С папой на автомобиле,

Не проедете никак.

*(Въезд запрещен)*

Под дорогою нора.

Кто быстрее всех смекнет,

Почему по ней с утра

Ходят люди взад-вперед?

*(Подземный пешеходный переход)*

Наша игра - путешествие подошла к концу. Давайте подведем итоги.... Итак, выиграла команда... Вручение команде победителей медалей.