ГБОУ СКОШ № 869 г. Москва

Конкурсная программа

*«Мисс весна-2014»*

*Подготовила : Горшенина С.А.*

*2014*

Цель и задачи:

1. Воспитывать у детей любовь к близким и окружающим их людям.

2. Сплачивать детский и родительский коллективы.

3. Прививать чувство дружбы, ответственности за порученное дело.

4. Развивать творчество, талант детей.

5. Развивать познавательный интерес детей.

6. Способствовать созданию атмосферы праздника, активного отдыха .

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

1.Добрый день, дорогие друзья. Я рада с вами встретиться. Сегодня мы собрались в этом замечательном зале, чтобы встретить весну- это прекрасное время года, когда пробуждается природа и всё вокруг просыпается.

Март- это песня, Март-это свежесть,

Март-это сказка, Март- это праздник,

Март-это сплошь чудеса и весна. Март-это всегда красота.

И я хочу сегодня пригласить вас в волшебный мир добра и красоты. И сегодня в первые дни весны мы проведём конкурс «Мисс весна 2014». На котором наши великолепные участницы проявят свою фантазию, находчивость, смекалку, эрудицию и юмор. Я верю, что все девочки прекрасны и добротой своею и умом, ещё вдвойне они прекрасней, когда они владеют чудо –мастерством!

Последней снежинкой зима вдруг растает,

И солнце растопит тяжёлые льды,

Приходит к нам март. И весна наступает.

И праздник нам дарит добра, красоты.

2.Слушайте все, слушайте все.

Леди и джентльмены, мадам и месье.

А главное и друзья и подруги.

Такого не слышали в нашей округе.

Внимание, внимание.

Сейчас на сцену выходит обаяние,

Плюс юность, привлекательность ,веселье и умение,

Смекалка, оптимизм. Пусть с нами обязательно идут они всю жизнь!

3.Представление участниц:

Как вы знаете, девочки должны уметь очень многое. Например: вязать, готовить еду, шить, заниматься домашним хозяйством, оставаясь при этом привлекательными и обаятельными. Вот сейчас мы и проверим, на что способны наши девочки. А мальчики сегодня будут болельщиками. Итак, у нас сегодня 6 участниц. Это …. За каждый правильный ответ я буду вам давать жетон. Кто больше жетонов наберёт, тот и победитель.

**Слайд № 2-3:**

**1.** Конкурс **«Кто быстрее ответит»**

1. Очень толстая бумага? *(картон)*
2. Нательная роспись (*татуировка)*
3. Прозрачная клеящая лента (*скотч)*
4. Единица счёта в спорте (*очко)*
5. Человеку даётся только 1 раз (*жизнь)*
6. По реке плывёт бревно. Ох, и злющее оно. (*крокодил)*
7. Одноразовое оружие пчелы (*жало*)
8. Праздник проводов зимы *(масленица*)
9. У какой птицы снежное имя? (*снегирь)*
10. Орган вкуса (*язык*)
11. Шоколад- настоящее золото Альп. (*альпен гольд*)
12. Овца мужского рода (*баран)*
13. Собачий дом *(конура)*

**Слайд № 4-7:**

**2.** **Прочти стихотворение и назови автора.**

*(Ведущий называет окончание стихотворных строк, а игроки должны вспомнить и прочитать стихотворение и назвать автора. За стихотворение – 1 очко, за автора – ещё 1 очко*)

1.Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь.

Не утонет в речке мяч. (*А.Барто)*

2.Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался зайка.

Слезть с скамеечки не смог,

Весь до ниточки промок.

3.Идёт бычок качается,

Вздыхает на ходу:

«Эх, доска кончается,

Сейчас я упаду!»

1. У лукоморья дуб зелёный.

Златая цепь на дубе том.

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом. (*А.С.Пушкин*)

5..У меня растут года.

Будет мне семнадцать.

Где работать мне тогда?

Чем заниматься? (*В.В.Маяковский «Кем быть?»)*

6.Черёмуха душистая

С весною расцвела

И ветки золотистые,

Что кудри завила. (*С.А.Есенин «Черёмуха»)*

7. В лесу родилась ёлочка.

В лесу она росла,

Зимой и летом стройная

Зелёная была. (*Раиса Адамовна Кудашева*)

8. Крошка сын к отцу пришёл

И спросила кроха:

«Что такое «хорошо»

И что такое плохо?» (В.В.Маяковский)

Игра со зрителями.

**У меня игра одна под названием «Он - она».**

Он слон - она .. .слониха.

Он лось - она .. .лосиха.

Он кот - она....

Ну, конечно, она кошка!

Ну, ошиблись вы немножко.

Так сыграем ещё раз,

Обыграть хочу я вас!

Он морж - она .. .моржиха,

Он заяц - она ... зайчиха,

Он бык - она ...

Всем знакомо это слово?

Да! Да! Она - корова!

Он- ученик, она- …

Он -школьник, она-…

Он - ребёнок, она- …(тоже ребёнок)

Он -рыба, она -…. (тоже рыба)

Он- слон, она-….

Он -лев, она- …

Он – баран, она-…(овца)

Он -лягушка, она-….(лягушка)

Он – крокодил, она - …(крокодил)

**Слайд №8:**

**3.** конкурс **«Влиятельная нота».**Перед данными словами поместить названия нот **до, ре, ми, фа, соль, ля, си**, чтобы получились новые слова.

(Ре)ссора, (до)рога, (ре)форма, (си)гнал, (до)ход, (до)клад, (си)нева, (до)нос, (ре)шить, (фа)соль, (си)рота, (ми)шура, (до)пуск.

**Слайд №9:**

4.**Чёрный ящик. Угадай, что в нём.**

**Слайд № 10:**

**5.**Конкурс **«Хорошая осанка»**

На голове у участниц- груз, например, книги. Они ходят друг за другом, по команде ведущего присаживаются, встают, делают гимнастические упражнения. Кто дольше на голове удержит предмет, тот и победитель.

**Слайд № 11:**

6.**Кто быстрее скажет скороговорку**: Купи кипу пик.

**Слайд №12-15:**

**7.конкурс «Кулинарный поединок»**

1. Баранка - недомерок .( *сушка*)

2.Продукт, которым собиралась позавтракать ворона .( *сыр*)

3.Блюдо, приготовленное с участием коровы и курицы. (*омлет*)

4.Фирменное блюдо сороки – воровки. (*кашка*)

5.Фруктовый кефир не по-нашему.( йогурт)

6. Булочное изделие, которым можно порулить.( *баранка*)

7.Птица, попавшая в суп за свои думы.( *индюк*)

8.Название каши, которую вылил за окно Дениска Кораблёв.( *манная* )

9.Картофель всмятку.( *пюре* )

10.Макси-пирожное.( *торт*)

11.То, что осталось от варенья, когда из него съели все ягоды ( *сироп*)

12.Деликатес из кабачков. (*икра)*

3.Что съел Буратино в харчевне, заплатив за себя, кота и лису золотой?( *корочку хлеба*)

14.Какая из нот не нужна для компота?*( соль* )

15. Самая крупная ягода на бахчах? (*арбуз*)

**Слайд № 16:**

1. **За 2 минуты написать название сказок.**

*(Если дети затрудняются,через 1 минуту ведущий даёт подсказку на слайде)*

**Слайд №17-18:**

**9**.Конкурс **«Мама. Какая она?»** ( за 90 секунд написать прилагательные).

**Слайд №19:**

**10.**Игра **«Наполни холодильник»**

**Голодный холодильник**

*Холодильник похудел.*

*Недовольно загудел:*

*У него вторые сутки*

*Ни песчинки нет в желудке*

*А хозяйке дела нету,*

*У нее теперь диета.!*

*Был бы хоть кусочек сыра!*

*Но от сыра только дыры!*

*Ни кефира, ни сметанки.*

*Лишь одни пустые банки!*

*А хозяйке дела нету,*

*У нее опять диета.*

*Вдруг! —*

*Глазам своим не верю:*

*Холодильник хлопнул дверью.*

*Отключился от розетки,*

*Похватал пустые сетки*

*И помчался в магазин,*

По асфальту «дзын-дзын-дзын»...

*Г. Дядина*

**Ведущий:** Ваша задача: наполнить холодильник любыми продукта­ми, приобретенными в магазине или на рынке, но только, чтобы все они начинались с буквы «С» *(не менее 10 наимено­ваний).*

**Слайд №20:**

**11.** конкурс **«Мамины помощницы»**

Из данного списка продуктов выбрать только те, которые нужны для приготовления борща.

**12.** Подведение итогов. Награждение.