**ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА**

 *Фанфары*

**1 ведущая:** Всё может родная земля! Может накормить тёплым хлебом, напоить родниковой водой, восхитить своей красотой.

**2 ведущая:** Только защитить сама себя не может. Поэтому защита Отечества – долг тех, кто ест её хлеб, пьёт её воду, любуется её красотой. А это наши солдаты, наша армия.

 *Играет военный марш*

 *(выходят 2 девочки и 2 мальчика)***1-я девочка:** За всё, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,

**1-й мальчик:** Спасибо доблестным солдатам,
Что отстояли мир когда-то.

**1-я девочка:** Спасибо армии российской,
Спасибо дедам и отцам
За то, что солнце светит нам.

**1-й мальчик:**Мы чтим сынов Отечества в мундирах,
Что славу флага умножают.

**2-я девочка:**И в сложный и опасный век
Наш мирный сон надёжно охраняют.

**2-й мальчик:**Во все века российский воин
Своим геройством в войнах побеждал,

**2-я девочка***:* Он прославления достоин,
За честь России – жизнь он отдавал.

**Все вместе***:*Мы славим всех, кто на страже Отечества –
Наших лучших сынов человечества.

**1-я ведущая***:*Вся Россия сегодня радуется и поздравляет наших пап и дедушек с праздником. А ещё мальчиков – наших будущих защитников Отечества.

**2-я ведущая:***:*Наши мальчики очень хотят быть похожими на своих отцов.

А знают ли ребята, какие бывают папины профессии?

*(ребята 1 класса читают стихи про папины профессии)***Мальчик с рулём в руках:**Дрожит мостовая и воет мотор –
Это к нам едет папа-шофёр.

**Мальчик с самолётиком:** По синему небу летит самолёт -
Им управляет папа-пилот.

**Мальчик в военной фуражке:**Дружно шагает с военными в ряд
В серой шинели папа-солдат.

**Мальчик с гантелями:**Кто в многоборье у нас рекордсмен?
Мы отвечаем: “Папа-спортсмен!”

**Девочка в белом халате:**Вылечит тысячи сломанных рук
В детской больнице папа-хирург.

**Мальчик с отвёрткой:**Кран установит, прочистит засор
Папа-сантехник, или монтёр.

**Девочка с букетом цветов:**Кто выступает на сцене на бис?
Это известный папа-артист.

**Девочка** (обращаясь к мальчику):Что же ты один молчишь,
Ничего не говоришь?

**Мальчик:** Мой папа самый лучший он всё может.

**Девочка:** А что он может?

**Мальчик***:* Может он в футбол играть,
Может книжку мне читать,
Может суп мне разогреть,
Может мультик посмотреть,
Может поиграть он в шашки,
Может даже вымыть чашки,
Может рисовать машинки,
Может собирать картинки,
Может прокатить меня
Вместо быстрого коня.
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить.
Для меня всегда герой –
Самый лучший ПАПА мой!

*Дети поют*песню \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1-я ведущая:**А мы сейчас проверим, что могут наши папы.

*На сцену выходят три отца и участвуют в конкурсе “Самый сильный” (варианты конкурса: кто быстрее надует шарик, почистит картошку и порежет её палочками, оденет своего ребёнка, а одежда вывернута наизнанку).***1-я ведущая:**А что могут наши мальчики?

**2-я ведущая:**А мы сейчас проверим.

*Предлагается игра для мальчиков “Кто первый?”

Суть игры. На полу лежат несколько сабель, на одну меньше, чем детей. Под музыку “Тачанка” дети бегут по кругу, изображая наездников, руки вытянуты вперёд, как будто держат поводья. При остановке музыки стараются быстро взять саблю. Кому не досталась сабля, тот выбывает. Одна сабля убирается и т. д. Тот, кто победит, обходит круг почёта с поднятой саблей.***1-й мальчик:**Настанет день, когда мы подрастём,
Ракеты в космос смело поведём,
На Землю спустимся в счастливый час,
С цветами, музыкой здесь встретят нас.

**1-я ведущая:**Чтоб ракетой управлять,
Надо много-много знать.

**2-я ведущая:** А вы умеете считать?

*На сцену выходят ребята 3 "А"с цифрами в руках. Поднимают цифры поочерёдно.***1-й ребёнок:** Герой – за Родину горой.
**2-й ребёнок:** Жить – Родине служить.
**3-й ребёнок:** Где смелость – там победа.
**4-й ребёнок:** Смелого враг не возьмёт.
**5-й ребёнок:** Смелый боец – в бою молодец.
**6-й ребёнок:** Чем крепче дружба, тем легче служба.
**7-й ребёнок:** Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.
**8-й ребёнок:** Тяжело в учении – легко в бою.
**9-й ребёнок:** Если армия сильна – непобедима и страна.
**10-й ребёнок:** Народ и армия – едины.
 ***Ведущие****(хором):*Нашей армии Российской
День рожденья в феврале,
Слава ей, непобедимой,
Слава миру на земле!
Учащиеся 3 "А" класса исполняют песню\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**1-й ведущий***:* Солдаты дружбы, мира
Выходят на парад,
Бойцы и командиры
Встают за рядом рад.

**2-й ведущий***:*Солдаты охраняют
И жизнь, и мир, и труд.
Так пусть же все ребята

Счастливыми растут!
*Исполнение песни учащимися 3 "Б" класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***-**
Ты гори, гори зари полоска узкая.

По земле ползет пожаров дым.

Мы тебя, земля родная, русская,

Не когда в обиду не дадим.

Мы дети свободной и мирной страны,

Народ наш великий не хочет войны!

И матери наши, и наши отцы

За мир, за свободу, за счастье борцы

**2 ведущий:** Каждое время рождает свои песни, свои книги, своих героев.

 Обращение к героическому прошлому нашей Родины, к памяти, к воинским

 традициям, к славной истории Вооруженных Сил – святой долг каждого гражданина.

 События в Афганистане, а теперь в Чечне убеждают людей, что без армии в России не выжить. Армия была и остается этапом становления молодого человека, школой мужества и героизма.

*Звучит песня в исполнении учащихся 4 класса\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*