Тема: ПРАВОПИСАНИЕ **Ь** В ГЛАГОЛАХ 2-го ЛИЦА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

**Цель:** совершенствовать умения писать ь в окончаниях 2-го лица единственного числа;

отработать правописание этих глаголов с части­цей –ся;

развивать память, мышление;

воспитывать интерес к русскому языку.

**Оборудование:** таблица.

Ход урока

1. Организация класса.
2. Проверка домашнего задания.
3. Чистописание.

Юю

Ю.ки, сарафаны, пл.тки бер.жно хр.нятся там.

- Разберите предложения по членам предложения и укажите части речи.

ӏV. Орфографическая минутка.

Зовёте, ползёт, летишь, пронесёшь, горишь, молчим.

- Объясните правописание «ошибкоопасных» мест.

V. Актуализация опорных знаний.

- Найдите и подчеркните глаголы 2-го лица единственного числа.

- Какая орфограмма, помимо гласной, в окончании этих глаголов?

Р а б о т а с сигнальными карточками: |ешь|, |ишь|.

Светлеешь, ездишь, нападаешь, ненавидишь, обманываешь, ко­лешь, вытерпишь, стелешь, дышишь, провертишь, бреешь.

Vӏ. Сообщение темы и цели.

Vӏӏ. Работа по теме.

Выполнение упражнения 71, с. 93 - по заданию учебника.

IV. Закрепление.

Выполнение упражнения 72, с. 93.

V. Самостоятельная работа.

Выполнение упражнения 70,с. 92.

VI. Итог урока.

- Что отрабатывали на уроке?

Домашнее задание: упражнение 73, с. 93.