**Тема:** Изложение «Гроза в горах».

**Цель:** формировать навыки письменной передачи текста;

 развивать память, мышление, логику:

 воспитывать интерес к русскому языку, к окружающему миру.

**Оборудование:** тексты.

 **Ход урока.**

**ӏ. Организация класса.**

**ӏӏ. Проверка домашнего задания.**

Фронтально.

**ӏӏӏ. Сообщение темы и цели.**

**ӏV. Работа по теме.**

1. Знакомство с текстом.

 Гроза в горах.

 Вечером мы долго засиделись у костра. Ребята рассказывали о своих походах и вос­хождениях на горные хребты. Я ушла в па­латку и заснула под гул их голосов.

 Ночью я проснулась от непривычного грохота. Палатка на мгновение осветилась ярким белым огнём. Мне стало страшно. Грозовые тучи окружили палатку. Молнии разряжались рядом. Лил потоком дождь. Он шумел, ворочал камни. Каждую минуту раз­давались оглушительные и звонкие раскаты грома. Горное эхо повторяло, множило их. Я не шевелилась.

 Но вот гроза стала отходить за высо­кий склон горы. Дождь стих, но горные по­токи в ущелье ещё издавали страшный шум и грохот.

**Слова для справок:**

1-я часть: вос­хождение; 2-я часть: непривычный.

2.Работа по содержанию текста.

- О чём этот рассказ?

- Что делали ребята вечером?

- Что сделала автор рассказа?

- От чего она проснулась ночью?

- Что произошло в палатке?

- Как она на это отреагировала7

- Что происходило?

- Как она вела себя?

- Что стало происходить дальше?

- Чем это закончилось?

3. Составление плана.

1.Разговор у костра.

2. Гроза.

3.После грозы.

6. Прочитай внимательно текст. Подготовься писать, как запомнил.

**V. Итог.**

**-** Чему учились на уроке?