Тема: Страницы истории XIX века. Интегрировано с ОБЖ «Основные мероприятия ГО по защите населения»

Цели: сформировать у учащихся представления о жизни в XIX веке, о технических изобретениях того времени;

 развивать интерес к истории; к ОБЖ;

 воспитывать любовь к Родине.

Оборудование: физическая карта; слайды; рисунки с изображением Александра Второго; изображение Москвы в конце XIX века.

 Ход урока

I. Организационный момент, сообщение темы и целей урока

Ну-ка проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок.

Все ль на месте, все ль в порядке'.'

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят,

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получать

Только лишь оценку «5».

- Тема сегодняшнего урока «Страницы истории XIX века». На уроке мы узнаем, когда крепостные крестьяне стали свободными. Познакомимся с техническими изобретениями XIX века.

II. Проверка домашнего задания

- Почему война 1812 года осталась в истории под названием Оте­чественной? (На войну с врагом поднялся весь народ.)

- Кто был главнокомандующим русских войск в 1812 году? (Миха­ил Илларионович Кутузов.)

- Где произошло решительное сражение? (У села Бородина, в ПО км от Москвы.)

- Как называется храм, который был построен в честь победы над Наполеоном? (Храм Христа Спасителя.)

Для индивидуальной работы можно предложить выполнить тесты:

Вариант I

1. Во Франции в XVIII веке к власти пришел полководец...

а) Багратион;

б) Наполеон;

в) деТолли.

2. Французская армия вторглась в Россию в...

а) 1821 году;

б) 1818 году;

в) 1812 году.

3. В честь победы над Наполеоном был построен...

а) Петропавловский собор;

б) Храм Христа Спасителя;

в) Спасо-Преображенский собор.

4. После окончания Отечественной войны 1812 года в Москве на
Красной площади соорудили памятник...

а) Минину и Пожарскому;

б) Медный всадник;

в) Екатерине II.
Вариант II

1. Главнокомандующим русскими войсками был назначен...

а) М.И. Кутузов;

б) А.В. Суворов;

в) Ф.Ф. Ушаков.

2. Бородинская битва произошла...
а) 26 января 1812 года;

б) 26 августа 1821 года;

в) 26 августа 18J2 года.

3. Какое решение принял Кутузов после Бородинского сражения?

а) оставить Москву;

б) дать под стенами Москвы еще одно сражение;

в) признать Наполеона победителем.

4. Война 1812 года называется Отечественной потому, что...

а) главное сражение произошло под Москвой;

б) на войну поднялся весь народ;

в) вторжение Наполеона принесло России огромные бедствия.

III. Изучение нового материала

1. Работа над новой темой. Беседа.

- Вспомните, какой была жизнь крестьян в то время? (Крестьяне были крепостными. Их жизнь зависела от хозяина, который мог их продать, подарить или проиграть в карты.)

- Мирились ли крестьяне с такой жизнью? (Нет, они поднимали восстания.)

- Приведите примеры. (Пугачев собрал вокруг себя огромное коли­чество недовольных и стал предводителем восстания.)

- Что же такое крепостное право?

 Крепостное право - это такие законы, по ко­торым большинство русских крестьян не могли покинуть своих господ - помещиков. По этим законам земля принадлежала помещикам, а рабо­тать на ней должны были крестьяне. Богатство помещика определялось тем, сколько у него было «душ» - крестьян мужского пола (женщин за «души» не считали). Были помещики, имевшие по несколько тысяч «душ». Крестьянам, прикрепленным к помещичьей земле, называли крепостными.

Помещики делали со своими крепостными все, что хотели: возлага­ли на них непосильную работу, за малейшую провинность отдавали в солдаты, секли - иногда до смерти. Крестьян продавали, разлучая детей и родителей, выменивали на собак. Были помещики, которые заводили у себя театры с крепостными актерами. Были среди крепостных пре­красные художники, музыканты, скульпторы. Все они так же зависели от помещиков, как и те, кто работал в поле. Прекрасные произведения искусства созданы руками крепостных. К сожалению, даже невозможно сосчитать, сколько талантов погибло в крепостной неволе. Были зако­ны, запрещавшие помещикам жестоко обращаться с крепостными, но они исполнялись плохо.

После Отечественной войны 1812 года многие надеялись на освобо­ждение крепостных. Но это произошло только в 1861 году, когда царь Александр II подписал манифест о крестьянской вольности. За что его прозвали освободителем. С именем Александра II, взошедшего на престол в 1855 году, связано много изменений в жизни страны. В России строились новые железные дороги, развивались города, появлялись воды и фабрики. Солдаты стали служить в армии 6 лет вместо прежних 25. Создавались новые учебные заведения.

2. Работа по учебнику.

С. 122-123

- Прочитайте текст в учебнике.

- Почему в русскую историю Александр II вошел как царь-освободитель? (Он подписал манифест о крестьянской вольности.)

- Когда крепостные крестьяне стали свободными? (В 1861 году.)

- Объясните значение выражения «крепостные крестьяне стали свободными». (Все жители России могли сами устраивать свою жизнь.)

IV. Физкультминутка

Раз, два - выше голова,

Три, четыре - руки шире,

Пять, шесть - тихо сесть.

Посидим и отдохнем,

А потом урок начнем.

V. Работа по теме

1. Продолжение изучения новой темы.

- Новые времена наступили в жизни страны. Что же изменилось в России во время царствования Александра II?

 Александр II провел и другие важные реформы. Его царствование было прогрессивным для России. Были созданы земства - местные вы­борные органы. Судебные процессы теперь велись состязательно - с адвокатами и присяжными заседателями. Получило развитие образова­ние: одних народных училищ при Александре II возникло почти 20 ты­сяч, женских учебных заведений - до 300. Наступила оттепель и для печати: возникло более 700 наименований газет и журналов. Широкий размах приобрело общественное движение. Сама территория России увеличилась на 355 000 кв. верст.

 Несмотря на это, личная судьба Александра II была трагична. С 1866 года на его жизнь было совершено несколько покушений, от од­ного из них он погиб в 1 марта 1881 года.

2. Работа по учебнику.
С.123-125

- Прочитайте текст учебника.

- Какие технические новшества появились в XIX веке? (Электри­ческое освещение, железная дорога, телефон.)

- Найдите на карте с. 120-121 Транссибирскую магистраль. Через какие города она проходит?

VI. Закрепление изученного

- Когда было отменено крепостное право? (В 1861 году.)

- Какой царь подписал манифест о крестьянской вольности? (Александр II.)

- Что это означало? (Крестьяне больше не являлись собственностью помещиков - они могли самостоятельно вести свои дела.

- Как прозвали Александра II? (Царь-освободитель.)

- Какие изменения произошли при Александре II? (Выросло на ление, возникали фабрики, мануфактуры и заводы, появились здания банков, магазинов, музеев, театров, строились каналы, железные дороги.)

- Когда появилась первая железная дорога? (1 ноября 1851 года.)

- Какие города она соединила? (Москву и Петербург.)

- Что такое Транссибирская магистраль? (Железная дорога, связы­вающая центр страны с Сибирью и Дальним Востоком.)

3.ОБЖ

- Во все времена людям угрожала опасность. Мы поговорим сегодня какие проводят мероприятия ГО в наше время.

1.Своевременное оповещение населения

2.Укрытие населения в защитных сооружениях

3.Рассредоточение рабочих, служащих и эвакуация населения

 4.Применение средств индивидуальной защиты

 4.1. Средства защиты органов дыхания

 4.2. Средства защиты кожи

Введение

 Защита населения в чрезвычайных ситуациях - одна из главных задач гражданской обороны. Объем и характер защитных мероприятий определяются особенностями отдельных районов и объектов, а также вероятной обстановки, которая может сложиться в результате, химического, бактериологического (биологического) и других видов заражения. Защита населения при возникновении чрезвычайных ситуаций в условиях мирного и военного времени организуется и осуществляется в соответствии с определенными принципами, основными из которых являются:

 1. Постоянное руководство проведением мероприятий по защите населения со стороны советских органов, руководителей министерств, ведомств и объектов народного хозяйства.

2. Мероприятия по защите населения заблаговременно планируются и проводятся по всей территории страны во всех городах, населенных пунктах и на всех объектах народного хозяйства.

3. Защита населения планируется и проводится дифференцирование с учетом политического, экономического и оборонного значения экономических районов, городов и объектов народного хозяйства.

4. Мероприятия по защите населения планируются и проводятся во взаимодействии с мероприятиями, проводимыми Вооруженными Силами РФ.

5. Мероприятия по защите населения планируются и осуществляются в комплексе с планами экономического и социального развития республики, края, области, города и объекта народного хозяйства.

Под режимом защиты понимается применения средств и способов защиты людей, предусматривающий максимальное уменьшение возможных случаев заражения, отравления либо облучения людей и наиболее целесообразные их действия в зоне поражения.

Способами защиты населения являются:

1. своевременное оповещение населения;

2. мероприятия противорадиационной и противохимической защиты (ПР и ПХЗ);

3. укрытие в защитных сооружениях;

4. использование средств индивидуальной защиты;

5. проведение эвакомероприятий (рассредоточения и эвакуации населения из городов в загородную зону).

 Помимо этого организуется и проодится всеобщее обязательное обучение населения способам защиты. Также проводится защита продовольствия, сооружений на системах водоснабжения и водозаборов на подземных источниках воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, радиационная, химическая и бактериологическая разведка, установление режимов защиты рабочих, служащих и производственной деятельности объектов, а также дозиметрический и лабораторный (химический и бактериологический) контроль.

VII. Подведение итогов урока

- Какое важное событие произошло в 1861 году?

Домашнее задание

Прочитать текст, ответить на вопросы «Проверь себя» (с. 122-125). Выполнить задания (с. 126).