**Тема:** 1 сентября. Первый раз в первый класс.

**Цели:** 1. Познакомиться с учащимися.

2.Познакомить детей со школьными правилами и основными требованиями учителя в игровой обстановке.

3. Сформировать учебную мотивацию и желание учиться.

**Оборудование:** плакаты, шары, музыкальное сопровождение, цветы из бумаги, портрет Буратино, геометрические фигуры, свидетельства для первоклассников.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

*Звучит   песня***"Чему учат в школе"*(сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского).****Первоклассники заходят в класс и садятся на свои места.*

Сегодня школа первый раз

Вас поведёт дорогой знаний.

Примите поздравления от нас

И много добрых пожеланий.

Здесь вас научат множеству премудростей:

Решать задачи, правильно писать.

Научат не бояться трудностей

И книги умные читать.

И каждый за собой следить научится:

Портфель собрать, косички заплести.

Мы очень верим: всё у вас получится!

Так в добрый час! Счастливого пути!

-Здравствуйте, дорогие ребята. Здравствуйте, дорогие родители. Я очень рада видеть вас в стенах нашей школы. Я часто себе представляла, какие ученики придут ко мне в 1 класс. И сегодня я вижу, что вы очень красивые, нарядные, у вас очень добрые глаза.

-Ребята, зачем вы пришли в школу? (Учиться.)

- Правильно. Кто знает, чему мы будем учиться в школе? (Рисовать, петь, читать)

- Я вам хочу открыть маленькую тайну. В школе интереснее и легче учиться, если рядом с вами есть друг. А для того, что бы нам с вами подружиться, нужно сначала познакомиться.

**2.Знакомство с учащимися.**

- 1 сентября в школу каждый ученик идёт с красивым букетом. У меня на доске от букета нарисованы только палочки. Мы с вами подружимся и познакомимся, если все вместе составим букет. ( У каждого ученика на парте лежит цветочек. Можно попросить ребят написать на обороте своё имя.)

- Первый цветок в наш букет добавлю я. Меня зовут Ольга Сергеевна. Я буду вашим учителем.

( По одному ученики выходят к доске, называют своё имя и прикрепляют цветочек.)

**3. Правила поведения в школе.**

- Молодцы! Итак, вы пришли в школу, а знаете ли вы как нужно вести себя в классе, на уроке? (Выслушиваются мнения детей).

- Что надо сделать, если хочешь ответить? (Поднять руку)

- Если хочешь выйти из класса? (Поднять руку и спросить разрешения)

- А вы знаете, кто такой Буратино? ( На доске появляется Буратино)

- Он учился в школе?

- Прилежным он был учеником?

- Буратино понял, что в школе вёл себя неправильно, поэтому придумал советы для вас, что бы вы были прилежными учениками.

1.Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

2.Одевайся аккуратно.

Чтоб смотреть было приятно.

Форму сам погладь, проверь.

Ты большой уже теперь.

3.На уроках не хихикай,

Стул туда- сюда не двигай.

Педагога уважай

И соседу не мешай.

4.Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься, будь смелей.

И найдешь себе друзей.

5.Парта – это не кровать,

И нельзя на ней лежать.

Учитель спросит – надо встать.

Когда он сесть позволит – сядь.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

6.Вот и все мои советы.

Их мудрей и проще нету.

Ты, дружок, их не забудь.

В страну знаний держишь путь!

**4. Занимательные задания от Буратино**

-Ребята, а что это за конверт в руках у нашего Буратино? Кто знает? (Письмо)

- Давайте прочитаем письмо. Интересно, что он нам пишет.

*« Дорогие, ребята! На столе учителя вы найдёте коробку. В этой коробке находятся задания. Если вы справитесь с этими заданиями, то поможете мне заслужить звание «Прилежный ученик» и сами станете учениками. Желаю удачи.*

- Ребята, поможем Буратино?

- Тогда приступаем к заданиям.

*1 задание*

-Ребята, а вы знаете, что необходимо брать с собой в школу каждый день? ( Да)

- Сейчас мы проверим.

- Я буду читать вам загадки, которые приготовил Буратино, а вы называть ответы.

1. То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Кто такая я?

(Тетрадь)

2. У меня нарядов много,

И со всеми я дружу.

Кто письмо писать захочет,

Все, что хочешь, напишу.

(Ручка)

Умный Ивашка, красная рубашка,   
Где пройдет-коснется,   
там след остается.

(карандаш)

3. Не куст, а с листочками,   
Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

(книга)

4. Белый камушек растаял,   
На доске следы оставил.

(мел)

5. Если ей работу дашь,   
Зря трудился карандаш.

(резинка)

6. На коробку я похож

Ручки ты в меня кладешь.

Школьник, ты меня узнал?

Ну, конечно, я -...

(пенал)

7. Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке

(кисть)

- А почему вы не взяли с собой машинку, пистолет, мячик?

*2 задание*

-Посмотрите и скажите, что это? Какие это буквы? Для чего нужны буквы? (Учитель достаёт буквы из коробки)

-Правильно буквы нужны нам для того, что бы писать и читать.

*3 задание*

-Посмотрите и скажите, что это? Какие это цифры? Для чего нужны цифры? (Учитель достаёт цифры)

-Правильно цифры. Что бы считать, решать задачи.

*4 задание*

- Ребята, что это за фигуры? Как они называются? (Учитель достаёт из коробки геометрические фигуры)

- Какой предмет похож на треугольник?

- Какой предмет похож на круг?

-что получится, если приложить рядом квадрат и треугольник?

*5 задание*

- Решите задачу.

1.Шесть орешков мама-свинка  
Для детей несла в корзинке.  
Свинку ёжик повстречал  
И ещё четыре дал.  
Сколько орехов свинка  
Деткам принесла в корзинке?

2.Три зайчонка, пять ежат   
Ходят вместе в детский сад.   
Посчитать мы вас попросим,   
Сколько малышей в саду?

*6 задание*

-Из какой это сказки?

1.« Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел,  
А от тебя, заяц, и подавно уйду»? (Колобок)

2.«Кто ходит в гости по утрам,  
Тот поступает мудро.  
Ходите в гости по утрам,  
На то оно и утро»? (Вини-Пух)

3.- Козлятушки, ребятушки!   
Отопритеся, отворитеся!   
Ваша мать пришла - молока принесла. (Волк и семеро козлят)

4. Дед бил, бил - не разбил.  
Баба била, била - не разбила. (Курочка Ряба)

**5. Итог урока**

-Ребята, мы выполнили все задания Буратино. Помогли ему стать прилежным учеником. А вы честно заслужили носить почётное звание «УЧЕНИК» Поэтому я вручаю вам свидетельства первоклассника.

- Сегодня наше занятие в школе закончилось. Сейчас вы пойдёте домой. А завтра мы встретимся с вами снова.