Урок технологии во 2классе. Николаева АллаГеннадьевна

**Тема*: ВИТРАЖ***

**Изделие:** *Украшение . «Птица МИРА*»

**Тип урока**: *открытие новых знаний*

**Технология*:*** *деятельностный метод*

**Система обучения***: «Школа 2100»*

**Цели и задачи урока:**

1. Сообщение знаний о витраже.
2. Ознакомление учащихся с техникой витража. Обучение учащихся планированию работы по образцу. Работа по плану и графическим изображениям.
3. Учить работать в определённом темпе, учить осуществлять самоконтроль, самоанализ деятельности.
4. Воспитывать интерес к предмету деятельности.
5. Вспомнить и применить технику безопасности работы с ножницами и клеем.

**Оборудование урока:**

- материалы: лист тонкого картона, цветочная бумага (белая, синяя, красная, зелёная, жёлтая) клей

- инструменты: карандаш, ластик, линейка, ножницы, шаблон птицы

- пособия: образец изделия, план работы, написанный на доске, вырезанная основа, листы

цветочной бумаги, ( слайды11)

**Структура урока:**

1.***Мотивация к учебной деятельности***. (Осознанное вхождение учащегося в учебную деят-ть)

2*.****Актуализация знаний***. (Подготовка учащихся к открытию нового знания)

3.***Проблемное объяснение нового знания****.* ( Выявление места и причины затруднения)

4.***Первичное закрепление во внешней речи***. (Проговаривание плана работы вслух)

5.***Самостоятельная работа с самопроверкой***. (Выполняется индивидуальная работа, самоконтроль, корректировка возможных ошибок)

6**.*Включение в систему знаний*. (**Выявление границ применимости нового материала)

7.***Итог урока***. (Рефлексия)

 **Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  **Деятельность учителя** |  **Деятельность ученика** |
|  **1.Мотивация к учебной деятельности.** |
| - Мы начинаем наш урок. Скажите какими качествами надо обладать, чтобы на уроке сделать для себя маленькое открытие? | - Нужно быть внимательными, наблюдательными, активными.  |
| **1.1. Тема. Цели. План урока**. |
| Учитель показывает образец изделия и сообщает, что на уроке они изготовят **витраж** **для оформления** класса, актового зала, вестибюля школы к празднику весны и **познакомятся** с новой техникой. |  |
| -Кто знает, что такое витраж? Где видели? | Ответы детей. |
| -Давайте создадим план нашего урока.- Что вы хотите узнать? План записывается на доске.  | 1.Что такое витраж и где он применяется.2.Какой материал нужен для этого изделия.3.Из каких частей состоит изделие.4.Как соединены детали в изделии.5.Какой план работы.6.Почему именно это изделие будем выполнять. |
| - Витраж – это изображение составленного из кусочков листового цветного стекла. Соединяются стёкла свинцовыми, алюминиевыми перегородками. Используют витраж для украшения. Показ слайдов.(1,2,3,4,5) |  |
|  f_18947947витраж.jpg 1 витраж.jpgvitrage_101328014734 витраж.jpg |
| w4витраж.jpgk3003витраж.jpg |
| Учитель сообщает,что дети будут выполнять витраж: «Птица Мира» из цветочной бумаги. | технология голубя 003.JPG№6 |
|  **2.Актуализация знаний.** |
| - А кто знает, почему именно эта птица являетмя символом мира? | Ответы детей. |
| -Действительно,человек увидел у этой птицы такие качества: как кроткость нрава (послушность), нежность по отношению к своему другу и к своему потомству, крепкую любовь, чистоту помыслов. Эта птица легко поддаётся одомашниванию.Даже существует орден «Серебряный голубь» - вручается он женщинам – лидерам.Учитель показывает слайды(7.8,9,10) | i голубь.jpgr_0147орден голубь.jpg i марка голубь.jpgi пеликан.jpg |
| Эту работу вы будете выполнять впервые. Что надо сделать сначала? | - Внимательно её рассмотреть.- Предположить, как её можно выполнить.- Составить план работы. |
| - Какими умениями вы уже обладаете? | - Умение работать с шаблоном,с ножницами,клеем. |
| - Каких умений вам не хватает? | - Как создать широкие перемычки и как приклеить цветную бумагу. |
|  **3.Проблемное объяснение нового материала. Подводящий диалог.** |
| **-** Составим план работы. Что сделаем сначала? Учитель держит в руках шаблон птицы. | - **Нарисовать** птицу с прмощью шаблона. |
| - Какую границу имеет образ птицы? | - Внешнюю и внутреннюю. |
| - Как получили внутреннюю? | **- Нарисовали внутри** ещё одну птицу,но меньшего размера. |
|  - Как сделатьтак, чтобы птица не «выпала» из картона? | - Выполнить на **картоне рамку и провести** **линии от рамки к**  птице. |
| -Какие должны быть линии? | - Широкие. |
| - Кто догадался что делаем дальше? | - **Вырезаем** «окошечки» и птицу меньшего размера. |
| - Что надо сделать чтобы витраж был ярким? | -**Рзметить и вырезать** бумагу для оклейки «окошек» и голубя. |
| - Последним этапом что сделаем? | - Соберём витраж. |
|  **4.Первичное закрепление во внешней речи.Проговаривание вслух.** |
| Проговариваем план работы и записываем его на доске. 1. | **-** найти центр бумаги , разместить и обвести птицу по шаблону |
| 2. | - удвоить рисунок |
| 3. | - нарисовать рамку и от рамки провести прямые линии к рисунку птицы |
| 4. | - линии удвоить |
| 5. | - вырезать «окошечки» |
| 6. | -разметить и вырезать бумагу для оклейки |
| 7. | - собрать витраж,оформить работу |
|  **Физкультминутка (здоровьесберегающие технологии)** |
|  **5. Самостоятельная работа и самопроверка.** |
| После повторения правил работы с ножницами и работы с шаблоном,дети работают по плану пункт 1 и 2, далее – самоконтроль ширины полосок по линейке общий контроль и помощь учителя. |  |
| Далее учащиеся повторяют приёмы вырезывания ножницами по внутреннему контуру. | **-** Отверстие прорезается концом ножниц. При резании ножницы находятся под листом,режем по часовой стрелке, «углы» вырезаем навстречу. |
| Практическая работа детей и помощь учителя в заклейке порванных полос. |  |
| Учитель объясняет и показывает приём работы разметки и вырезания цветной бумаги.Приложить цветную бумагу к работе, обвести с припуском на приклейку. Приклеить, соблюдая очерёдности цветов бумаги или сочетаемости.  | Практическая работа детей.Контроль и помощь учителя. |
| - С помощью чего можно выделить рамку,голубя и соединительные линии? | - Чёрного, каранлаша, фломастера, чёрной краски. |
|  **6.Включение в систему знаний.** |
| - Ребята, как можно применить полученные знания? | - Сделать открытку с витражом, украсить своё жилище,сделать картину или иллюстрацию к произведению. |
|  **7. Итог урока. Рефлексия.** |
| - Что узнали нового?  | - Что такое витраж.- Узнали, какая птица олицетворяет символ мира и почему. |
| - Чему научились?  | **-** Научились делать витраж. |
| Возьмите магнитик и прикрепите его на ступеньку лесенки «Знаний». Первая ступенька – мало что понял, и мало что получилось, вторая – всё понял, но работу выполнил с ошибками, третья – всё понял и всё получилось.  |  |
| - Молодцы, ребята, все работали хорошо. |  |
|  Учитель показывает последний слайд. №11 8921937946 голубь.jpg |