**ПРОЩАНИЕ С ПЕРВЫМ КЛАССОМ**

**Учитель:**

Дорогие ребята! Сегодня для всех нас необычный день, мы прощаемся с первым классом. Почти год назад в ясный, солнечный день вы впервые пришли в эту школу, в этот класс. Тогда вы были совсем маленькими: многого не знали, многого не умели. А сегодня мы уже можем подвести первые результаты нашей жизни в школе.

**Ученик :**

Мы дошкольниками были,

Мы ходили в детский сад,

Мы из глины мастерили

И лошадок, и зайчат.

**Ученик:**

А теперь, а теперь

Нам открыла школа дверь,

Приняла школа нас,

Приняла в первый класс.

**ПЕСНЯ: «Школьные годы»**

В первый погожий сентябрьский денек

Робко входил я под светлые своды

Первый учебник и первый урок

Так начинаются школьные годы

**Ученик**: (А.Барто «Я выросла»)

Мне теперь не до игрушек-

Я учусь по букварю,

Соберу свои игрушки

И Сереже подарю.

Деревянную посуду

Я пока дарить не буду.

Заяц нужен мне самой –

Ничего, что он хромой

А медведь измазан слишком…

Куклу жалко отдавать:

Он отдаст ее мальчишкам

Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Сереже?

Он плохой, без колеса…

И потом, мне нужно тоже

Поиграть хоть полчаса!

Мне теперь не до игрушек –

Я учусь по букварю…

Но я, кажется Сереже

Ничего не подарю.

**ЧАСТУШКИ:**

В первый день учебы глянешь –

Тихие и скромные.

На второй день не узнать нас –

Буйные, проворные.

Эх, раз первый класс

Полюбуйтесь -ка на нас!

Мальчики: За девчонок мы горой

Защитим любую.

Но случается подчас

Защищаться им от нас.

Эх, раз первый класс – полюбуйтесь-ка на нас!

Девочки: Нас четырнадцать девчат,

Да еще какие!

Всех мальчишек достаем

Хоть они лихие!

Эх, раз первый класс – полюбуйтесь-ка на нас!

**Ученик:**

Что на земле трудней всего?-

Я обратился к классу.

Трудней всего, трудней всего –

Учиться в первом классе.

**ПЕСНЯ: «Чему учат в школе»**

Ученик:

Учили с вами мы друзья

Наш алфавит от «А» до «Я»…

Большая сила в буквах есть,

Когда мы можем их прочесть.

**Ученик:**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать.

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну почитай еще страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и почитать!

**Учитель**: Мы читали с вами много разных стихотворений, рассказов, сказок.

Познакомились с новыми литературными героями, писателями, поэтами.

Давайте вспомним некоторых из них. Сейчас мы проведем литературную викторину для вас и ваших родителей. Пусть они тоже вспомнят некоторые произведения школьной программы.

Угадайте из какого произведения этот отрывок и кто его автор:

**Дети:** Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик – луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовется … (Чипполино) Дж. Родари «приключения Чипполино»

**Взр.** : А вы, друзья, как ни садитесь-

Все в музыканты не годитесь! И.А.крылов «Квартет»

**Дети**: Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет.

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах. А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»

**Взр.:** Скажи-ка, дядя, ведь не даром

Москва, спаленная пожаром,

Французу отдана? М.Ю.Лермонтов «Бородино»

**Дети**: В доме восемь дробь один

У Заставы Ильича

Жил высокий гражданин

По прозванью – каланча… С.В.Михалков «Дядя Степа»

**Взр.:** Мой дядя самых честных правил,

Когда не в шутку занемог,

Он уважать себя заставил

И лучше выдумать не мог… А.С.Пушкин «Евгений Онегин»

**Учитель**: Уроки литературного чтения познакомят нас еще со многими авторами и их произведениями , но одно мы знаем точно –

**ЬТИЖУТ ЕН КЕВ – ЬТИЖ ЙОГИНК С** – прочитайте пословицу

**Ученик**: Смех и слезы, радость и печаль

За год довелось нам испытать.

Но стараний наших нам не жаль –

Книги нам теперь легко читать

**Ученик:** Без грамматики, друзья,

Нам прожить никак нельзя.

Хоть трудна, но без нее

Плохое было бы житье.

Учитель: вспомните, с какими правилами русского языка мы познакомились на уроках и постарайтесь исправить ошибки, допущенные Очепяткой:

(три команды по пять человек на время)

**биреза щюка лыжы**

**машына катенок трова**

**чяс малышы чяйка**

**рощя чюдо щявель**

**чюгун чяй чючело**

**Учитель**: А следующее задание для родителей:

**Ученик:** Мы – обычные слова

Всех нас знает каждый

Мы содержим букву «А»

Трижды или дважды.

**Ученик:** Иногда всего одну

(Только не в начале).

Но сегодня… - Ну и ну!

Все они сбежали.

**Ученик**: Вот беда! Простыл их след!

Где набрались прыти?

Если сможете, то нам

Вы уж помогите!

**Учител**ь: Уважаемые родители, подумайте и скажите, какие слова остались без буквы «А» (карточки: б р б н, с т р т, с т к н, н г р д, м р к)

**Ученик**: Перемена, перемена!

Разрывается звонок.

Первым Вова непременно

Выбегает за порог:

«Разойдитесь все вокруг:

Вслед бежит Артем, мой друг»

**Учитель:** Математика – царица наук. С первых уроков мы постигали законы ее величества математики. Давайте вспомним эти законы. (ответы детей и родителей).

**Ученик**: Мне учиться очень нравиться

Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

И прекрасна и сильна

Математики страна.

**Учитель:** А вот какие вы внимательные математики мы сейчас узнаем:

Раз, два, три, четыре,

Кто живет в квартире?

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щенок, сверчок и я –

Вот и вся моя семья.

Сколько человек живет в квартире? (5)

Задание для родителей: 10 раз по 100 грамм – сколько всего? (1 кг)

Посчитайте примеры ( три команды по пять человек на время)

**4+6 3+7 8+2**

**3+5 6+2 1+7**

**10-2 9-1 8-0**

**8-4 10-4 9-5**

**0+6 6+0 2+4**

Задания для детей и родителей: отгадайте ребусы

**Р1А**  (родина)

**ПО2Л**  (подвал)

**С3Ж**  (стриж)

**7Я**  (семья)

**40А**  (сорока)

**ЧАСТУШКИ о ШКОЛЕ**

Математика повсюду

Глазом только поведешь.

И примеров разных уйму

Ты вокруг себя найдешь

Раз, два, три, четыре, пять

Можно все пересчитать!

Наши буквы все расскажут

И конечно же покажут

Что нам азбука дала

Как учила нас она

Буквы все от «А» до «Я»

Наши верные друзья.

Где одною, где двумя

Подчеркнем мы слово

Знают все мои друзья

Правила разбора

Звуки, буквы, ударенье

Знаем все без исключенья

Мы в столовую летим

Как оголодавшие

Ничего там не едим

Надоели каши нам

Нам бы по сухарику

Мурзику и Шарику.

Если вдруг у нас беда

Пожары, наводнения

ОБЖ поможет нам

Найти пути спасения

Телефон для всех един

Позвоните 01

Мы поем, рисуем пляшем,

Изучаем музыку

Про природу вам расскажем

С физкультурой дружим мы

Эх раз первый класс

Полюбуйтесь- ка на нас

**Ученик:** Первый класс, первый класс

Год назад ты принял нас

Перешли мы во второй

И прощаемся с тобой

**Ученик:** Полюбили мы друг друга

За подруг стоим горой

И со мной моя подруга

Переходит во второй

**Ученик**: А учительница что же

Бросит разве нас с тобой?

**Ученик**: Нет учительница тоже

Переходит во второй

**Ученик:** В школе кончены уроки

Перешли мы в старший класс

Полежать на солнцепеке

Приглашает речка нас

**Ученик**: Пусть спокойно в нашей школе

Спит до осени звонок

Здравствуй травка

Здравствуй поле

Здравствуй солнечный денек

**ПЕСНЯ ДРУЗЕЙ**

БИРЕЗА

МАШИНА

ЧЯС

РОЩЯ

ЧЮГУН

ЩЮКА

КАТЕНОК

МАЛЫШЫ

ЧЮДО

ЧЯЙ

ЛЫЖЫ

ТРОВА

ЧЯЙКА

ЩЯВЕЛЬ

ЧЮЧЕЛО

4+6=

3+5=

10-2=

8-4=

0+6=

3+7=

6+2=

9-1=

10-4=

6+0=

8+2=

1+7=

8-0=

9-5=

2+4=

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №63**

**ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.К.ЖУКОВА**

**В МЕТОДИЧЕСКУЮ КОПИЛКУ**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ В 1 КЛАССЕ**

**«ПЕРЕШЛИ МЫ ВО ВТОРОЙ…»**

**ПОДГОТОВИЛА:**

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**ЩЕРБАКОВА Л.В.**

**ТУЛА**

**2012**