**Русский язык**

**тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Количество часов | Дата |
|  |  |  |
| 1 | Вводный урок.Знакомство с новым учебником «Русский язык».Поэты и писатели о русском языке.. | 1 |  |
| 2 | Контрольное списывание по теме «Повторение» | 1 |  |
|  | **Повторение.** | 7 |  |
| 3 | Повторение фонетики и графики. Повторение фонетики. Слог и ударение. | 1 |  |
| 4 | Что такое графика? Фонетический разбор слова. | 1 |  |
| 5 | Повторение орфографии. Повторение изученных орфограмм и их графического обозначения | 1 |  |
| 6 | Развитие умения писать слова с изученными орфограммами. Повторение состава слова. | 1 |  |
| 7 | Повторение изученного о частях речи. Повторение изученного по синтаксису. | 1 |  |
| 8 | Р/р обучающее изложение «Золотой рубль» | 1 |  |
| 9 | Что мы знаем о пунктуации. Обобщение по разделу «Повторение».Контрольный диктант №1 | 1 |  |
|  | **Предложение. Текст.**  **Простое предложение. Предложение с однородными членами.** | 21  7 |  |
| 10 | Работа над ошибками.Как отличить простое предложение от сложного. Предложения с однородными членами в художественном тексте. Однородные члены без союза и с союзом и. | 1 |  |
| 11 | Р/р.Обучающее изложение «Что я люблю». | 1 |  |
| 12 | Запятая в предложениях с однородными членами,соединёнными союзами и,а,но. | 1 |  |
| 13 | Р/р. Обучающее сочинение «Что я люблю». | 1 |  |
| 14 | Развитие умения ставить запятую в предложениях с однородными членами. | 1 |  |
| 15 | Упражнения на повторение. Проверочная работа №1. | 1 |  |
| 16 | Контрольный диктант №2. | 1 |  |
|  | **Сложные предложения с союзами и,а,но.** | **8** |  |
| 17 | Работа над ошибками .Отличие простого предложения от сложного. Запятая в сложном предложении с бессоюзной связью. Запятая в сложном предложении с союзами и,а,но. | **1** |  |
| 18 | Р/р. Составление устного рассказа на грамматическую тему по плану. Свободный диктант. | **1** |  |
| 19 | Запятая в сложном предложении с союзами и,а,но и в простом предложении с однородными членами и с союзами и,а,но. | **1** |  |
| 20 | Р/р.Обучающее сочинение «Субботний вечер у нас дома». | **1** |  |
| 21 | Упражнения на повторение. Проверочная работа №2 | **1** |  |
| 22 | Запятая в сложном предложении. | **1** |  |
| 23 | Контрольный диктант №3. | **1** |  |
| 24 | Работа над ошибками. Редактирование сочинения. Словарный диктант. | **1** |  |
|  | **Предложения с прямой речью.** | **6** |  |
| 25 | Понятие о прямой речи. Из чего состоит предложение с прямой речью. | **1** |  |
| 26 | Знаки препинания с прямой речью, когда прямая речь стоит после слов автора. | **1** |  |
| 27 | Знаки препинания с прямой речью, когда прямая речь стоит перед словами автора. | **1** |  |
| 28 | Р/р.Обучающее сочинение «Что сказала мама».Использование в тексте предложений с прямой речью. | **1** |  |
| 29 | Запись цитаты в виде предложения с прямой речью. | **1** |  |
| 30 | Контрольный диктант №4. | **1** |  |
|  | **Слово. Части речи и члены предложения.**  **Имя существительное.** | **28** |  |
|  | **Что мы знаем об имени существительном.** | **3** |  |
| 31 | Работа над ошибками.Имя существительное как часть речи. Постоянные и непостоянные признаки имён существительных. Роль имён существительных в предложении и речи. | **1** |  |
| 32 | Р/р.Обучающее сочинение-миниатюра «Вид из окна». | **1** |  |
| 33 | Роль имён существительных в предложении и речи. Многозначные слова,синонимы,антонимы. | **1** |  |
|  | **Изменение существительных по падежам.** | **8** |  |
| 34 | Наблюдение за словоизменением имён существительных. | **1** |  |
| 35 | Развитие умения изменять имена существительные по падежам,ставить существительные в разные падежные формы. | **1** |  |
| 36 | Изменение по падежам имён существительных в единственном и во множественном числе. | **1** |  |
| 37 | Именительный и винительный падежи. | **1** |  |
| 38 | Родительный падеж. Дательный падеж. | **1** |  |
| 39 | Творительный падеж. Предложный падеж. | **1** |  |
| 40 | Обобщение знаний о падежах. Составление устного рассказа «Что я знаю о падежах». | **1** |  |
| 41 | Упражнение на повторение.Проверочная работа №3. | **1** |  |
|  | **Три склонения имён существительных.** | **4** |  |
| 42 | Работа над ошибками. Что такое склонение? Три склонения имён существительных. | **1** |  |
| 43 | Развитие умения определять склонения имён существительных. Морфологический разбор имени существительного. | **1** |  |
| 44 | Понятие о несклоняемых именах существительных и особенностях их употребления. | **1** |  |
| 45 | Р.р Обучающее сочинение «Пальчики оближешь» Употребление в речи несклоняемых существительных с разными предлогами,предложений с однородными членами. | **1** |  |
|  | **Правописание мягкого знака после шипящих на конце существительных.** | **5** |  |
| 46 | Мягкий знак после шипящих на конце существительных женского рода. | **1** |  |
| 47 | Развитие умений писать слова с орфограммой «Ь после шипящих на конце имён существительных»,графически обозначать выбор написания. | **1** |  |
| 48 | Упражнение на повторение. Проверочная работа №4. | **1** |  |
| 49 | Контрольный диктант №5 | **1** |  |
| 50 | Работа над ошибками. | **1** |  |
|  | **Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.** | **8** |  |
| 51 | Выведение общего правила написания безударных падежных окончаний имен существительных. | **1** |  |
| 52 | Развитие умения писать безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных, действовать по алгоритму. | **1** |  |
| 53 | *Развитие речи.* Обучающее изложение «Первая газета» | **1** |  |
| 54 | Развитие умения писать слова с изученной орфограммой, графически объяснять выбор написания. Контрольный словарный диктант. | **1** |  |
| 55 | Р.рОбучающее сочинение- описание «Прогулка» | **1** |  |
| 56 | Упражнения на повторение. Проверочная работа № 5. |  |  |
| 57 | Контрольный диктант № 6 | **1** |  |
| 58 | Работа над ошибками. Редактирование. | **1** |  |
|  | **Имя прилагательное.**  **что мы знаем об имени прилагательном.** | **11**  **2** |  |
| 59 | Повествование и описание – два типа речи. Роль имен прилагательных .в речи | **1** |  |
| 60 | Роль прилагательных-антонимов в речи. Морфологический разбор имени прилагательного. | **1** |  |
|  | **Словоизменение имен прилагательных.** | **2** |  |
| 61 | Изменение имен прилагательных по падежам. | **1** |  |
| 62 | Словосочетание *существительное + прилагательное.* Главное и зависимое слово в словосочетании. | **1** |  |
|  | **Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных.** | **7** |  |
| 63 | Правило написания безударных падежных окончаний имен прилагательных.Р.р Свободный диктант. | **1** |  |
| 64 | Р.р. Обучающее изложение «Первое путешествие». | **1** |  |
| 65 | Развитие умения писать слова с изученной орфограммой, графически обозначать выбор написания. | **1** |  |
| 66 | Р.р Обучающее сочинение –описание «Моя любимая игрушка» | **1** |  |
| 67 | Проверочная работа №6. | **1** |  |
| 68 | Развитие умения писать слова с изученной орфограммой, графически обозначать выбор написания. | **1** |  |
| 69 | Контрольный диктант№7. | **1** |  |
|  | **ГЛАГОЛ.**  **Что мы знаем о глаголе.** | **26**  **3** |  |
|  |
|  |
| 70 | Работа над ошибками. Редактирование творческих работ.Роль глаголов в предложении, в речи. Правописание глаголов с частицей *не* | **1** |  |
| 71 | Значение и грамматические признаки глагола | **1** |  |
| 72 | Морфологический разбор глагола. Составление устного рассказа о глаголе. | **1** |  |
|  | **словоизменение глаголов** | **2** |  |
| 73 | Понятие о спряжении глагола. Личные окончания глаголов 1 и 2-го спряжения. | **1** |  |
| 74 | Как определить спряжение глагола, если окончание ударное. | **1** |  |
|  | **Правописание безударных личных окончаний ГЛАГОЛОВ.** | **12** |  |
| 75 | Как определить спряжение глагола, если окончание безударное. Развитие умения применять правило, действовать по алгоритму. | **1** |  |
| 76 | Глаголы-исключения. Выбор способа определения спряжения глагола. | **1** |  |
| 77 | Развитие умения писать глаголы с безударными личными окончаниями. | **1** |  |
| 78 | Разбор глагола как части речи. | **1** |  |
| 79 | Р.р.Обучающее сочинение по картинкам . | **1** |  |
| 80 | Контрольный диктант № 8. | **1** |  |
| 81 | Работа над ошибками. Знакомство с возвратной формой глагола. Правописание глаголов с *-тся* и *-ться* | **1** |  |
| 82 | Знакомство с орфограммой «Буква ь после шипящих в глаголах 2-го лица ед. числа» | **1** |  |
| 83 | Развитие умения писать букву *Ь* в глаголах 2-го лица единственного числа. Контрольное списывание. | **1** |  |
| 84 | Развитие умения писать глаголы с безударной гласной  в личных окончаниях. | **1** |  |
| 85 | Обучающее изложение «Первые школы». | **1** |  |
| 86 | Работа над ошибками. | **1** |  |
|  | **разбор глагола по составу.** | **9** |  |
| 87 | Порядок разбора глагола по составу. Знакомство с алгоритмом. | **1** |  |
| 88 | Развитие умений разбирать глаголы по составу, писать безударные гласные в личных окончаниях глаголов. | **1** |  |
| 89 | *Развитие речи.* Обучающее сочинение. Использование в тексте глаголов настоящего времени. | 1 |  |
| 90 | Развитие умения писать глаголы с изученными орфограммами. Контрольный словарный диктант. | 1 |  |
| 91 | *Развитие речи.* Обучающее сочинение. «День моей мамы» | 1 |  |
| 92 | Обобщение и систематизация знаний  по теме «Глагол».Работа над ошибками в сочинении. | 1 |  |
| 93 | Упражнения на повторение. Проверочная работа № 7 | 1 |  |
| 94 | Обобщение и систематизация знаний  по теме «Глагол»,закрепление орфографических, пунктуационных и языковых умений. | 1 |  |
| 95 | Контрольный диктант №9. | 1 |  |
|  | **повторение.** | 7 |  |
| 96 | Работа над ошибками.Комплексное повторение материала, изученного в разделах «Слово», «Предложение», «Текст». | 1 |  |
| 97 | Контрольное изложение «Странный дуэт». | 1 |  |
| 98 | Комплексное повторение изученного материала.  Р.р «О чём рассказывает слово» | 1 |  |
| 99 | Итоговая контрольная работа. | 1 |  |
| 100-102 | Закрепление. | 3 |  |