**Праздник *«Прощание с Букварём»***

Ученица читает стихотворение (1-а)

**Ученица:**

Я спрятала куклу,

Играть не хочу.

Мне некогда очень –

Я буквы учу!

Из них я сама

Составляю слова.

Сама прочитала:

Трава и дрова.

Дрова на дворе

И трава на лугу –

Теперь, как большая,

Читать я могу.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие дети, учителя, наши гости. Ребята, совсем недавно было 1 сентября, вы пришли в школу и получили свои первые учебники, среди которых был букварь или азбука, по которым вы учились читать. Сегодня у нас немножко грустный, но и приятный праздник. Мы пришли прощаться с очень уважаемой, а для многих – первой в жизни, самостоятельно прочитанной книгой – « Азбукой» или «Букварем»

Мы надеемся, что вы будете сегодня очень внимательны и  вежливы: за выступления будете благодарить ребят  аплодисментами.

И начинают наш праздник учащиеся 1 класса «А»

 1. Мы сегодня очень рады,

Всем ребятам, папам, мамам.

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей.

 Всех знакомых, незнакомых -

И серьезных, и веселых.

Первый класс, первый класс,

Пригласил на праздник вас.

2. Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

 Пусть зовут нас семилетки,

Пусть не ставят нам отметки.

Не ведем мы дневники,

Все же мы ученики.

3. Любим светлый, чистый класс,

Это раз!

Здесь читаем мы слова,

Это два!

Ну, а в третьих, я Настюшке

Сам уже пишу записки.

И бабуля говорит:

«Мой внучонок вундеркинд!»

4. Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать.

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про звезды, якоря

Не обойтись без Букваря!

5. Я с этой книжкой первый раз

Пришел в свой первый светлый класс.

Я эту книжку полюбил,

Я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

**Ведущий**  А вы знаете, что букварю более 400 лет? Эта самая старая книга  во всём мире. И много лет учит она читать детей. По букварю учились читать и ваши родители. И вам букварь  помог изучить все буквы, открыл для вас светлый путь в увлекательный мир знаний.

7. Машинисты и ткачи,

 Трактористы и врачи,

 Лесорубы и шахтёры,

 Комбайнёры и актёры,

 Повара и кузнецы,

 Водолазы и певцы —

 Все когда-то в первый раз .

 Приходили в первый класс

8.В песнях и стихах всё просто,

Есть ответы на вопросы.

Но одно мне непонятно,

Как давно, кто и когда

Написал учебник складный,

Чтобы грамота была?

9.В 16 веке в городе Львове

Первопечатник Фёдоров жил

Им создан был первый учебник толковый,

В нём азбуку грамоты он изложил.

10.Аз, буки, веди- были соседи,

Глагол и Добро, Ять, Зело-

В нём дружно жили, не тужили,

Четыре века уж прошло.

11.А потом учил он сам наших пап и наших мам,

Бабушек и дедушек, соседей и соседушек.

Ну, а мы с ним первый раз

Встретились, придя в свой класс.

**Ведущий**  Ребята, когда вы были совсем маленькие, еще сами не умели читать, взрослые рассказывали вам сказки, а потом вы сами их читали. А ученики 1 класса «В» хотят проверить, как вы знаете сказки.

**Викторина по сказкам**

1.Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила

Девочка имя забыла своё,

Вы подскажите, как звали её?  ***Красная Шапочка***

2.   С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка?   ***Буратино***

**3**. Кто работать не хотел,

                       а играл и песни пел?

К братцу третьему потом

                      прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись,

                но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребёнку

                            и называется…. ***Три поросенка***

4.Удивляется народ:

                          едет печка, дым идёт,

А Емеля на печи

                          ест большие калачи!

Чай сам наливается по его хотению,

 А сказка называется***…    По щучьему велению***

5.Подарит новое корыто, и новый дом,

                                 и слуг в придачу.

Но если уж она сердита,

              с ней вместе уплывёт удача!

Исчезнет всё,

                и в море зыбком растает…. ***Золотая рыбка***

6. Сидит в корзине девочка

                         у Мишки за спиной.

 Он сам, того не ведая,

                         несёт её домой.

 Ну, отгадал загадку?

                        Тогда ответь!

 Названье этой книжки… ***Маша и медведь***

 7. Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый …..        ***Чебурашка***

8. Укатился он из дома

По дороге незнакомой…

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный,

            говорливый, простодушный

 И румяный…            ***Колобок***

**Ведущий** Конечно, трудно было, но все без исключения дети научились читать. А как все было нам расскажут ребята 1 –В класса

|  |  |
| --- | --- |
| **1-я ученица**Как сегодня радуются дети –Стало больше грамотных на свете!Скажем Азбуке мы «до свиданья»И рукой помашем на прощанье.**2- я ученица**Трудно было нам с тобой в начале,Мы полгода буквы изучали!Но теперь нам совершенно ясно,Что старанья были не напрасны! | **3 –я ученица**Ничего на свете лучше нету,Чем прочесть журнал или газету,Двадцать первого столетья дети,Мы освоим сайты в Интернете! **4 – я ученица.**Смех и слезы, радость и печаль За полгода довелось нам испытать. Но стараний наших нам не жаль –Книги нам легко теперь читать!**5 –я ученица**Тем, кто любит приключенья, Мы откроем свой секрет.Дети (хором).Увлекательнее чтенья Ничего на свете нет! |

(звенит колокольчик)

**Ведущий:** Вот и прозвенел звонок на последний урок по «Букварю».

(вбегает Буратино с Мальвиной)

**Сценка Мальвина и Буратино.**

**М.** (строго) Вытащите из-под себя ногу и опустите её под стол. Не ешьте руками, для этого есть ложки и вилки. Кто вас воспитывает, скажите, пожалуйста?

**Б.** Когда папа Карло воспитывает, а когда никто.

**М.** (угрожающе). Теперь я займусь вашим воспитанием, будьте спокойны.

**Б.** (в сторону). Вот так попал!

**М.** Теперь сядьте, положите руки перед собой. Не горбитесь. Мы займёмся арифметикой. У вас в кармане два яблока.

**Б.**  (хлопает по карманам). Врёте, ни одного.

**М.** (терпеливо). Я говорю: предположим, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько осталось яблок?

**Б.** (уверенно). Два!

**М.** (умоляюще). Подумайте хорошенько!

**Б.** Два!

**М.** (с удивлением). Почему?

**Б.** Я же не отдам Некту яблок, хоть он дерись!

**М.** У вас нет никаких способностей к математике. Займёмся диктантом. Пишите: «А роза упала на лапу Азора …». Написали? Теперь прочтите эту волшебную фразу наоборот. Но тут ничего нет! Вы гадкий шалун, вы должны быть наказаны!

**Б.** Нашлась воспитательница, подумаешь! У самой фарфоровая голова, туловище ватой набито.

**Ведущий:** Успокойся, Буратино, не надо ссориться. Приходи к нам на занятия и всему научишься. Грамоте учиться – всегда пригодиться!

У нас большая радость – все дети научились читать, и сегодня мы прощаемся с первым полюбившимся всем учебником «Букварь». И мы вас приглашаем на наш праздник.

Праздник уже начался, а самых главных гостей «Букваря» и «Азбуки» нет. Давайте, ребята, позовём их.

**Ребята:** Букварь! Азбука!

Появляются букварь и азбука

**Букварь**

Здравствуйте, ребята.

Я – Букварь, учу читать

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо –

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

**Азбука.**
Учились все по мне всегда,
Я – книга школьная – Азбука:
Рисунки, буквы, точки,
Коротенькие строчки.

**Азбука**: Как у вас здесь интересно, как много стихов вы знаете. Какие вы, оказывается, талантливые ребята.

**Ведущий** Наши первоклассники, ученики 1 –А класса даже частушки умеют петь

Частушки

|  |  |
| --- | --- |
| **1-я ученица.**Мы собрали пап и мам, Но не для потехи. Мы сегодня рапортуемПро свои успехи.**2-я ученица.**Мы в нарядах нынче новых,И у всех счастливый вид,Ведь сегодня мы досрочно Изучили алфавит!* Мы частушки запоём,

Запоём мы звонко,Затыкайте ваши уши – Лопнут перепонки.* Начался учебный год,

Часики затикали, Ну, а нас вопрос гнетёт:Скоро ли каникулы?* Мы частушки вам пропели,

Хорошо ли, плохо ли,А теперь мы вас попросим,Чтоб вы нам похлопали.  | **3-я ученица.**Разбудите меня ночью, В самой серединочке,Расскажу вам алфавитБез одной запиночки!**4- я ученица.**Буквы гласные мы любим, И все больше с каждым днем.Мы не просто их читаем –Эти буквы мы поем!**Ученик 5.**Тыщу слов в минуту нынче,Как машинка, я строчу. Я любую вашу книжкуОдним махом "проглочу"! |

**Ведущий:**  Спасибо! А сейчас дети из 1 класса «Г» расскажут, как же проходит наш обычный учебный день.

Стихи 1-г

1. Мы с тобою день за днём

Ходим в школу с букварём.

Мы с тобой его читали,

Всё о буквах мы узнали.

А теперь настал тот час,

Скоро он уйдёт от нас.

1. Буквы с вами изучали,

Много нового узнали.

Например, что буква **е**

Это звуки **й** и **э.**

1. Сколько информации с вами получили,

Как же это в голове всё уместили?

1. Еле-еле слог читал,

Смысла слов не понимал.

А теперь могу я сам

Прочитать для пап и мам.

1. Быстро время полетело,

С вами мы Букварь прошли.

Стали мы уже большими,

Книжки в руки взяли мы.

И теперь уже мы с вами

Их читаем дружно сами.

1. Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и почитать!

**Ведущий:** А сейчас мы посмотрим, на сколько талантливы наши зрители.

Какие виды спорта или спортивные занятия начинаются на эти буквы:

* На букву В? (волейбол)
* На букву Ф? (футбол)
* На букву Б? (баскетбол)
* **Игра «Что пригодно в школе?»**

**Отвечаем да или нет**

* Утром в школу день за днем

Кукол мы с собой берем. (Нет)

* На уроке, словно встарь,

Учит грамоте Букварь. (Да)

* Парта – чудная кровать!

Не забудь на ней поспать. (нет)

* На уроке не спеши,

Буквы ровные пиши. (да)

* В школе надо не учиться,

А все время веселиться. (нет)

* Мама вас похвалит только,

Если вдруг увидит «двойку». (нет)

* Поругает вас опять,

Если вдруг увидит «пять». (нет)

* На уроке надо слушать

И тайком конфетку кушать.(нет)

* Ты раскрой пошире ушки,

А не говори с подружкой. (да)

* Если знаешь – не зевай,

Руку быстро поднимай. (да)

Один ученик перепутал названия сказок, надо помочь исправить их.

1.Снежная принцесса. *(Снежная королева.)*2. Желтая кепочка. *(Красная шапочка.)*3. Илья-царевич и Серый волк. *(Иван-царевич и Серый волк.)*4. Мальчик и Карлсон. *(Малыш и Карлсон.)*5. Спящая бабушка. (*Спящая красавица.)*6. Стойкий железный солдатик. (*Стойкий оловянный солдатик.)*7. Приключения Знайки и его друзей*. (Приключения Незнайки и его друзей.)*8. Гадкий цыпленок. *(Гадкий утенок.)*9. Сказка о рыбаке и рыбачке. *(Сказка о рыбаке и рыбке.)*10. Конь-горбун. *(Конек-Горбунок.).*

**Ведущий:** А сейчас мы проверим, как вы знаете сказки. На адрес школы пришли поздравительные телеграммы. Догадайтесь, о ком идет речь и кто автор сказки?

1. Шлют привет из замка Людоеда. Если одолею его, то с маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник. *(“Кот в сапогах” Ш. Перро)*
2. Поздравлю с праздником. Приехать не могу, так как по дороге потеряла туфельку. (“*Золушка” Ш.Перро*)
3. Нет возможности к вам приехать, я снова осталась у разбитого корыта. (Старуха “*Сказка о рыбаке и рыбке” А.Пушкин)*
4.Я круглый и румяный,
Я ловкий и упрямый,
В лесу я задержался,
С лисою разбирался. *(“Колобок” русская народная сказка*)
5. Поздравляю с праздником. Немного задерживаюсь. У меня свадьба. Комар - победитель сделал мне предложение. *(“Муха-цокотуха”, К.Чуковский.)*
*(Дети отгадывают)***Азбука:** Молодцы ребята!

**Ведущий**  Давайте отдохнём. Проведём физкультминутку.

Встали.

Поднимаем руки класс – это раз.

Повернулась голова – это два.

Руки вниз, вперёд смотри – это три.

Руки в стороны, пошире развернули на четыре.

Самого себя обнять – это пять.

Всем ребятам дружно сесть – это шесть.

Громко хлопнуть надо всем – это семь.

А когда мы скажем восемь –

Значит, тишины попросим.

**Ведущий** Теперь послушаем шуточную песню «Нагружать всё больше нас …» в исполнении учеников 1 – Б класса

Нагружать всё больше нас

Стали почему-то.

Нынче в школе 1 класс

Вроде института.

Нам учитель задаёт

С иксами задачи

Кандидат наук и тот

Над задачей плачет.

Припев:

То ли ещё будет (3 раза)

Ой, ой, ой.

Азбуку закончили

В ней нам всё знакомо.

Расставаться с ней нам жаль,

Не вынесем такого.

Мы все буковки прошли

И читаем сами.

Не вернуть уж эти дни,

Взрослыми мы стали.

Припев:

То ли ещё будет (3 раза)

Ой, ой, ой.

**Ведущий :** А теперь немножко грустная нотка в нашем празднике. Стихи 1-Б

1. Беру Букварь в последний раз

Несу Букварь в просторный класс

И дорогому Букварю

 Я говорю «Благодарю»!

1. Ты книга первая моя

Теперь читать умею Я.

На свете много книжек есть

Все книги я могу прочесть.

1. Мы Букварь прочли до корки.

 Нам по чтению – пятёрки!

 Позади нелёгкий путь

 Слогового чтения.

1. Мы Букварь прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки!

1. Так что в путь!

Не робей!

Не грусти, не жалей,

Что закончили Букварь!

**Дети:** Прощай, Букварь!

(выходит книга по литературному чтению)

**Литературное чтение:**

Вам моё почтение (кланяется)

Я – книга для чтения,

Полистай мои страницы;

Здесь стихи и небылицы,

Сказки, басни, прибаутки,

Поговорки, даже шутки.

Я от Букваря слыхал,

Что вы знаете немало.

Любознательных люблю,

Щедро знание дарю.

Всем, кто хочет много знать,

Хорошо надо читать.

**Учитель:** Сегодня, ребята, у нас особенный день. Мы попрощались с Букварём и вступаем в большую семью читателей. Успехов, удачи, радости вам на этом трудном, но очень интересном пути. Вы с честью справились со всеми испытаниями и конечно.