*Занятие по теме:*

**«Доброе слово и кошке приятно. Добрые дела живут века.»**

***Цели:***дальнейшее развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание

стремления совершать добрые дела; развитие самооценки.

***Оборудование:*** плакаты с пословицами и высказываниями: «Доброе слово

человека, что дождь в засуху»; « Не одежда красит человека, а его

добрые дела»; «Человек живет век, а доброе дело – два»; «Спешите

делать добро!».

***Ход мероприятия***

***Ученик 1.***Достается не дешево

Счастье трудных дорог

Что ты сделал хорошего?

Чем ты людям помог?

***Ученик 2.*** Этой мерой измерятся

Все земные труды…

Может, вырастил деревце

На земле Кулунды?

***Ученик 3.*** Может, строишь ракету?

Гидростанцию? Дом?

Согреваешь планету

Своим мирным трудом?

***Ученик 4.*** Иль под снежной порошей

Жизнь спасаешь кому?

Делать людям хорошее –

Хорошеть самому.

***Ведущий.***Ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о доброте и добрых делах.

- Что такое добро? Это все хорошее, доброе, красивое. Например,

весна, солнце, улыбка, мама, учитель… (*дети продолжают).*

- Что есть зло? Это нечто противоположное добру: дурное, плохое.

Например, беда, несчастье… *(дети продолжают).*

Мы живем с вами на планете Земля. Коль существуют на нашей планете добро и зло , значит, люди могут творить и добрые и злые дела.

- Вспомните, когда вы встречали в жизни добро, а когда зло? *(Ответы детей.)*

- Надо почаще делать добрые дела.

Стать добрым волшебником

Ну-ка попробуй!

Тут хитрости

Вовсе не нужно особой.

Понять и исполнить

Желанье другого –

Одно удовольствие,

Честное слово!

На клумбе цветок,

Его листья повисли.

Грустит он… О чем?

Угадал его мысли?

Он хочет напиться

Эй, дождик, полей!

И дождик спустился из лейки твоей.

А что же сестренка

Скучает в сторонке?

Волшебное что-нибудь

Сделай сестренке!

И ты обернулся

Ретивым конем –

Галопом сестренка

Помчится на нем!

Хоть мама

Еще не вернулась с работы,

Не трудно узнать

Ее думы, заботы.

«Вернусь,

Хорошо бы пошить, почитать…

Да надо с уборкой возиться опять».

И ты совершаешь великое чудо –

Пол засверкал,

Засияла посуда!

И ахнула мама,

Вернувшись домой:

- Да это, как в сказке,

Волшебник ты мой!

- Какого же человека можно назвать добрым? *(Ответы детей.)*

Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек любит природу и бережет ее.

Кто любит собак

Или прочих животных,

Серьезных котят

И щенков беззаботных,

Кто может любить и козла, и осла –

Тот людям вовеки

Не делает зла.

Р. Сеф

Добрый человек любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. А

что еще? *(Ответы детей.)*

Добрый человек старается быть аккуратно одетым, вежливым и уважительны

в общении с товарищами и взрослыми.

Давайте послушаем стихотворение Агнии Львовны Барто «Признание».

Поразмышляйте, добрые в этих стихах герои или нет.

Поди узнай, поди пойми,

Что стало с парнем лет восьми?

Он всех в один из ясных дней

Чуть не довел до слез,

Его зовут – стоит как пень,

Как будто в землю врос.

- Смотри, не пей воды сырой! –

Советует сосед.

Один стакан, потом второй

Андрюшка пьет в ответ.

Поди узнай, поди пойми,

Что стало с парнем лет восьми?

- Придешь обедать к трем часам, -

Ему сказала мать.

Он пробурчал: - Я знаю сам…

И сам явился в пять.

- Ну что с тобой, Андрюшенька?

И сын признался ей:

- Когда я вас не слушаюсь,

Я выгляжу взрослей!

- Можно ли назвать Андрюшку добрым? *(Ответы детей.)*

- А прибавит ли его грубость ему лет? Станет ли он от непослушания и

невежливости взрослым? *(Ответы детей.)*

- Да, вы совершенно правы. Невоспитанность и грубость совсем не делают

человека старше.

- Как вы думаете, почему стихотворение называется «Признание»? *(Ответы*

*детей.)*

Послушайте другое стихотворение Агнии Барто. Оно называется «Любочка».

Синенькая юбочка,

Ленточка в косе.

Кто не знает Любочку?

Любу знают все.

Девочки на празднике

Соберутся в круг.

Как танцует Любочка!

Лучше всех подруг.

Кружится и юбочка,

И ленточка в косе.

Все глядят на Любочку,

Радуются все.

Но если к этой Любочке

Вы придете в дом

Там вы эту девочку

Узнаете с трудом.

Она кричит еще с порога,

Объявляет на ходу:

- У меня уроков много,

Я за хлебом не пойду!

Едет Любочка в трамвае

Она билета не берет.

Всех локтями раздвигая

Продвигается вперед.

Говорит она толкаясь:

- Фу, какая теснота! –

Говорит она старушке:

Это детские места!

Синенькая юбочка,

Ленточка в косе.

Вот какая Любочка

Во всей ее красе.

- Какая же Любочка на самом деле? *(Ответы детей.)*

- Есть пословица: «Доброе слово и кошке приятно». Как вы понимаете смысл этой пословицы? *(Ответы детей.)*

- Вспомните, а часто ли вы употребляете добрые слова. Эти слова еще называются волшебными словами. Почему? *(Ответы детей.)*

-Какие добрые, волшебные слова звучат в нашей речи? Что они означают? *(Ответы детей.)*

Много добрых слов в приветствиях, пожеланиях, с которыми мы сейчас часто встречаемся в жизни. И есть приветствия и пожелания, в которые входит само слово «ДОБРО».

Добро пожаловать! (Вежливое приветствие и гостеприимное приглашение прийти, войти в дом и т. д.)

В добрый час! ( Пожелание удачи, благополучия при начинании какого-либо дела.)

В добрый путь! ( Доброе пожелание тому, кто уезжает куда-нибудь.)

А знаете ли вы историю слова «Добро»? Это слово является исконно русским. Доброжелательность всегда ценилась русским народом. Об этом мы можем судить по огромному количеству пословиц и поговорок. А теперь вслушайтесь в пословицы русского народа о доброте.

∙ Будь добрым с тем, кто от тебя зависит.

∙ Доброта – язык, на котором немые могут говорить и некоторые глухие могут слышать.

∙ Доброта лучше красоты.

∙ Кто слишком долго думает о том, чтобы делать добро, тому нет времени быть добрым.

∙ Когда мы счастливы, мы всегда добры, но когда мы добры, мы не всегда счастливы.

- Все вы любите сказки. И одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы отвечаете, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – закрываете лицо ладошками. (Иван-Царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, гуси-лебеди, водяной, Баба-Яга, Золушка, Мальвина, Морозко).

- А на какого героя вы хотели бы быть похожим и почему? *(Ответы детей.)*

- Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте, на природе? *(Ответы детей.)*

- Как вы думаете, трудно ли быть добрым? *(Ответы детей.)*

- Что для этого нужно иметь? *(Добрую душу, доброе сердце.)*

Представим себе, что у каждого из вас есть маленькое солнышко. Это солнышко – доброта. Она очень нужна и вам самим, и близким вам людям, вашим друзьям, и просто тем, кто вас окружает. Ведь любовь и помощь согревают как солнце.

Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла? Может быть, нам помогут это узнать старинные весы?

*Ведущий показывает самодельные чашечные весы.*

На одну чашу весов мы будем «класть зло» (таблички с надписями: Зависть, Жадность, Грубость, Предательство, Ложь, Война).

Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с добром. Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили и по капельке положим на чашу весов с добром.

*Дети подходят по одному к весам, говорят о своем добром деле и кладут на чашу свою капельку (приготовленные заранее капельки из картона). Вскоре чаша весов добра перевешивает чашу зла.*

Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки – в реку, реки – моря добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребенка. Давайте и мы с вами сейчас сделаем одно общее доброе дело.

*На чистый лист ватмана каждый ребенок заклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дома, деревья, фигурки детей, облака, солнце, цветы, фигурки птиц и зверей. Получается красивая аппликация.*

- Как мы назовем эту картину? *( «Мир», «Как прекрасен этот мир», «Добро победило зло» и другие ответы детей.)*

- Какое чувство вы испытали, делая доброе дело? *(Делать добро очень приятно и радостно.)*

- Сегодня к нам пришли две добрые волшебницы-пятиклассницы. Полина и Катя очень любят делать добрые дела. Они большие мечтатели и фантазеры. А свои фантазии девочки изложили в своей пьесе о дружбе и добрых делах. И поставили спектакль по этой пьесе с ребятами нашего класса. Значит, они тоже сделали одно важное и доброе дело.

***Авторы пьесы.***Вы любите путешествовать? Давайте представим, что мы

отправились с вами на летательном аппарате в космическое

пространство. Итак, в добрый путь!

***Спектакль «Есть жизнь на Марсе!»***

Наша беседа – праздник подходит к концу. Вы еще дети, но впереди вас ждет много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, трудолюбивыми, добрыми. Ведь делать добро – это здорово!

Стань добрым волшебником!

Ну-ка попробуй!

Тут хитрости

Вовсе не нужно особой.

Принять и исполнить

Желанье другого ─

Одно удовольствие,

Честное слово!