*Занятие по теме:*

**«Доброе слово и кошке приятно. Добрые дела живут века.»**

***Цели:***дальнейшее развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание

 стремления совершать добрые дела; развитие самооценки.

***Оборудование:*** плакаты с пословицами и высказываниями: «Доброе слово

 человека, что дождь в засуху»; « Не одежда красит человека, а его

 добрые дела»; «Человек живет век, а доброе дело – два»; «Спешите

 делать добро!».

***Ход мероприятия***

***Ученик 1.***Достается не дешево

 Счастье трудных дорог

 Что ты сделал хорошего?

 Чем ты людям помог?

***Ученик 2.*** Этой мерой измерятся

 Все земные труды…

 Может, вырастил деревце

 На земле Кулунды?

***Ученик 3.*** Может, строишь ракету?

 Гидростанцию? Дом?

 Согреваешь планету

 Своим мирным трудом?

***Ученик 4.*** Иль под снежной порошей

 Жизнь спасаешь кому?

 Делать людям хорошее –

 Хорошеть самому.

***Ведущий.***Ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о доброте и добрых делах.

 - Что такое добро? Это все хорошее, доброе, красивое. Например,

 весна, солнце, улыбка, мама, учитель… (*дети продолжают).*

- Что есть зло? Это нечто противоположное добру: дурное, плохое.

Например, беда, несчастье… *(дети продолжают).*

 Мы живем с вами на планете Земля. Коль существуют на нашей планете добро и зло , значит, люди могут творить и добрые и злые дела.

 - Вспомните, когда вы встречали в жизни добро, а когда зло? *(Ответы детей.)*

 - Надо почаще делать добрые дела.

 Стать добрым волшебником

 Ну-ка попробуй!

 Тут хитрости

 Вовсе не нужно особой.

 Понять и исполнить

 Желанье другого –

 Одно удовольствие,

 Честное слово!

 На клумбе цветок,

 Его листья повисли.

 Грустит он… О чем?

 Угадал его мысли?

 Он хочет напиться

 Эй, дождик, полей!

 И дождик спустился из лейки твоей.

 А что же сестренка

 Скучает в сторонке?

 Волшебное что-нибудь

 Сделай сестренке!

 И ты обернулся

 Ретивым конем –

 Галопом сестренка

 Помчится на нем!

 Хоть мама

 Еще не вернулась с работы,

 Не трудно узнать

 Ее думы, заботы.

 «Вернусь,

 Хорошо бы пошить, почитать…

 Да надо с уборкой возиться опять».

 И ты совершаешь великое чудо –

 Пол засверкал,

 Засияла посуда!

 И ахнула мама,

 Вернувшись домой:

 - Да это, как в сказке,

 Волшебник ты мой!

 - Какого же человека можно назвать добрым? *(Ответы детей.)*

 Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек любит природу и бережет ее.

 Кто любит собак

 Или прочих животных,

 Серьезных котят

 И щенков беззаботных,

 Кто может любить и козла, и осла –

 Тот людям вовеки

 Не делает зла.

 Р. Сеф

 Добрый человек любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. А

что еще? *(Ответы детей.)*

 Добрый человек старается быть аккуратно одетым, вежливым и уважительны

в общении с товарищами и взрослыми.

 Давайте послушаем стихотворение Агнии Львовны Барто «Признание».

 Поразмышляйте, добрые в этих стихах герои или нет.

 Поди узнай, поди пойми,

 Что стало с парнем лет восьми?

 Он всех в один из ясных дней

 Чуть не довел до слез,

 Его зовут – стоит как пень,

 Как будто в землю врос.

 - Смотри, не пей воды сырой! –

 Советует сосед.

 Один стакан, потом второй

 Андрюшка пьет в ответ.

 Поди узнай, поди пойми,

 Что стало с парнем лет восьми?

 - Придешь обедать к трем часам, -

 Ему сказала мать.

 Он пробурчал: - Я знаю сам…

 И сам явился в пять.

 - Ну что с тобой, Андрюшенька?

 И сын признался ей:

 - Когда я вас не слушаюсь,

 Я выгляжу взрослей!

 - Можно ли назвать Андрюшку добрым? *(Ответы детей.)*

- А прибавит ли его грубость ему лет? Станет ли он от непослушания и

невежливости взрослым? *(Ответы детей.)*

- Да, вы совершенно правы. Невоспитанность и грубость совсем не делают

человека старше.

 - Как вы думаете, почему стихотворение называется «Признание»? *(Ответы*

*детей.)*

 Послушайте другое стихотворение Агнии Барто. Оно называется «Любочка».

 Синенькая юбочка,

 Ленточка в косе.

 Кто не знает Любочку?

 Любу знают все.

 Девочки на празднике

 Соберутся в круг.

 Как танцует Любочка!

 Лучше всех подруг.

 Кружится и юбочка,

 И ленточка в косе.

 Все глядят на Любочку,

 Радуются все.

 Но если к этой Любочке

 Вы придете в дом

 Там вы эту девочку

 Узнаете с трудом.

 Она кричит еще с порога,

 Объявляет на ходу:

 - У меня уроков много,

 Я за хлебом не пойду!

 Едет Любочка в трамвае

 Она билета не берет.

 Всех локтями раздвигая

 Продвигается вперед.

 Говорит она толкаясь:

 - Фу, какая теснота! –

 Говорит она старушке:

 Это детские места!

 Синенькая юбочка,

 Ленточка в косе.

 Вот какая Любочка

 Во всей ее красе.

 - Какая же Любочка на самом деле? *(Ответы детей.)*

- Есть пословица: «Доброе слово и кошке приятно». Как вы понимаете смысл этой пословицы? *(Ответы детей.)*

 - Вспомните, а часто ли вы употребляете добрые слова. Эти слова еще называются волшебными словами. Почему? *(Ответы детей.)*

 -Какие добрые, волшебные слова звучат в нашей речи? Что они означают? *(Ответы детей.)*

 Много добрых слов в приветствиях, пожеланиях, с которыми мы сейчас часто встречаемся в жизни. И есть приветствия и пожелания, в которые входит само слово «ДОБРО».

 Добро пожаловать! (Вежливое приветствие и гостеприимное приглашение прийти, войти в дом и т. д.)

 В добрый час! ( Пожелание удачи, благополучия при начинании какого-либо дела.)

 В добрый путь! ( Доброе пожелание тому, кто уезжает куда-нибудь.)

 А знаете ли вы историю слова «Добро»? Это слово является исконно русским. Доброжелательность всегда ценилась русским народом. Об этом мы можем судить по огромному количеству пословиц и поговорок. А теперь вслушайтесь в пословицы русского народа о доброте.

 ∙ Будь добрым с тем, кто от тебя зависит.

 ∙ Доброта – язык, на котором немые могут говорить и некоторые глухие могут слышать.

 ∙ Доброта лучше красоты.

 ∙ Кто слишком долго думает о том, чтобы делать добро, тому нет времени быть добрым.

 ∙ Когда мы счастливы, мы всегда добры, но когда мы добры, мы не всегда счастливы.

 - Все вы любите сказки. И одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы отвечаете, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – закрываете лицо ладошками. (Иван-Царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, гуси-лебеди, водяной, Баба-Яга, Золушка, Мальвина, Морозко).

 - А на какого героя вы хотели бы быть похожим и почему? *(Ответы детей.)*

 - Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте, на природе? *(Ответы детей.)*

 - Как вы думаете, трудно ли быть добрым? *(Ответы детей.)*

 - Что для этого нужно иметь? *(Добрую душу, доброе сердце.)*

 Представим себе, что у каждого из вас есть маленькое солнышко. Это солнышко – доброта. Она очень нужна и вам самим, и близким вам людям, вашим друзьям, и просто тем, кто вас окружает. Ведь любовь и помощь согревают как солнце.

 Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла? Может быть, нам помогут это узнать старинные весы?

 *Ведущий показывает самодельные чашечные весы.*

 На одну чашу весов мы будем «класть зло» (таблички с надписями: Зависть, Жадность, Грубость, Предательство, Ложь, Война).

 Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с добром. Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили и по капельке положим на чашу весов с добром.

 *Дети подходят по одному к весам, говорят о своем добром деле и кладут на чашу свою капельку (приготовленные заранее капельки из картона). Вскоре чаша весов добра перевешивает чашу зла.*

Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки – в реку, реки – моря добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребенка. Давайте и мы с вами сейчас сделаем одно общее доброе дело.

 *На чистый лист ватмана каждый ребенок заклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дома, деревья, фигурки детей, облака, солнце, цветы, фигурки птиц и зверей. Получается красивая аппликация.*

- Как мы назовем эту картину? *( «Мир», «Как прекрасен этот мир», «Добро победило зло» и другие ответы детей.)*

 - Какое чувство вы испытали, делая доброе дело? *(Делать добро очень приятно и радостно.)*

- Сегодня к нам пришли две добрые волшебницы-пятиклассницы. Полина и Катя очень любят делать добрые дела. Они большие мечтатели и фантазеры. А свои фантазии девочки изложили в своей пьесе о дружбе и добрых делах. И поставили спектакль по этой пьесе с ребятами нашего класса. Значит, они тоже сделали одно важное и доброе дело.

 ***Авторы пьесы.***Вы любите путешествовать? Давайте представим, что мы

 отправились с вами на летательном аппарате в космическое

 пространство. Итак, в добрый путь!

 ***Спектакль «Есть жизнь на Марсе!»***

Наша беседа – праздник подходит к концу. Вы еще дети, но впереди вас ждет много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, трудолюбивыми, добрыми. Ведь делать добро – это здорово!

 Стань добрым волшебником!

 Ну-ка попробуй!

 Тут хитрости

 Вовсе не нужно особой.

 Принять и исполнить

 Желанье другого ─

 Одно удовольствие,

 Честное слово!