***Внеклассное мероприятие:***

***«Мягкие лапки, а в лапках царапки».***

***2 класс.***

***Учитель: Швецова Л.В.***

**Цель**: воспитание любви и уважения к животным.

**Оборудование**: рисунки «Моя любимая Мурка», проекты «Всё о кошках»,

 медали с изображением кошек.

**Учитель:** О ком сегодня пойдёт речь, вы узнаете, отгадав загадку.

 Мохнатенька, усатенька,

 Сядет – песенки поёт.(кошка)

 **Стихотворение В.Приходько** (читают 2учащихся)

*Кошка первой входит в дом, и живёт подолгу в нём.*

*То мяучит, то играет, то куда-то исчезает.*

*Исчезает далеко, а когда придёт обратно,*

*То из блюдца аккуратно, пьёт сырое молоко.*

*И погладить разрешает, и работать не мешает,*

*Половицей не скрипит, а ложится на подушку,*

*Что-то нежное на ушко скажет шёпотом и спит.*

*Кошка бегает с азартом за катушкою полдня.*

*А сама в родстве с гепардом, льву могучему родня!*

*Тем, кто с кошкой добр и мягок,*

*Может кошка другом стать.*

*Но обидчику, однако, может кошка сдачи сдать!*

**Учитель:** Поднимите руку те, у кого дома есть кошки. Почти у всех дома

 живут эти милые пушистые зверьки. Кошка – обыкновенный

 зверёк. У неё очень тонкий слух, она очень чистоплотна, часто

 умывается. Но зверь с необыкновенными качествами, а какими

 именно, расскажут нам ребята.

1. *У кошки очень тонкий слух. Она слышит малейший шорох, который производят мыши, и тотчас настораживается. В то же время её слух весьма своеобразен: кошка может не обратить внимания, например, на громкую музыку, которая раздаётся у неё под ухом.*
2. *Кошка очень чистоплотна, и часто умывается. А знаете почему? Все кошки – и домашние, и дикие – охотники. Они постоянно вылизывают не столько грязь, сколько собственный запах. Ведь охотятся они из засады. А если добыча по запаху почувствует опасность, то можно остаться голодным.*
3. *У кошки очень острое зрение. Кошачий глаз сравнивают со светоотражателями машины. И действительно - у кошки в полутьме можно заметить зеленоватый отблеск в глазах. Глаза у кошки крупные, и смотрят они в одном направлении. Кошка верно определяет расстояние до предмета. Она спокойно ходит в темноте. Помогают ей в этом длинные жёсткие волосики, которые мы называем усами. Ходят кошки бесшумно, ступая мягкими подушечками лап, лазают ловко. И по - прежнему в жизни кошки есть много тайного.*

**Учитель:** А ведь кошки умеют говорить. Конечно, у них свой, не

всегда доступный нам язык.

***Конкурс «Знаете ли вы кошачий язык?»***

1.Вой, рычание и урчание обозначают (не подходи ко мне , не отнимай пищу, иначе я брошусь на тебя)

2.Своим мурлыканьем кошка даёт понять, что у неё (всё в порядке она

 безобидна и дружелюбна)

3.Различные «мяу» означают (мне необходимо внимание по какому –

 либо поводу)

4.Хвост хлещет по бокам (я сейчас нападу, берегись)

5.Кончик хвоста подрагивает (кошка возмущена)

6.Любящая кошка непременно (потрётся о ваши ноги)

7.Если хвост взъерошен и опущен (кошка испугана)

***Физкультминутка***

*Киска на ребят глядит вот так, вот так! ( Повороты головы в стороны)*

*Хвостиком она играет вот так, вот так! ( Локоть одной руки стоит на ладони другой, в такт словам дети наклоняются в стороны)*

*Спинку кошка выгибает вот так, вот так! ( Руки на поясе, наклоны вперёд)*

*А ребята приседают вот так, вот так! (Выполняются приседания)*

**Учитель:**Кошка - свободолюбивое животное. Её не стоит принуждать

делать то, чего она не хочет. А если она захочет, чтобы вы её

 погладили, приласкали, она придёт к вам сама, поверьте!

 На прошлой неделе на проектной деятельности ребята

 получили задание на тему: «Мой ласковый и нежный зверь».

 В своих работах они должны были рассказать не только о

 своей кошке, но и подобрать материал о других породах

 кошек.

**Выступления детей** (з учащихся)

 *Дорогие гости, ребята приготовили для вас инсценировку*

 *«Кошкин дом».*

**Учитель:** А теперь давайте поиграем (конкурсы) 2команды.

***1.Эстафета «Кошкин дом».*** Необходимо потушить «Кошкин дом», а для этого команды должны перенести воду стаканами из одного ведра в другое. Выигрывает команда, которая быстрее выполнит задание.

***2. Конкурс «Кошачий экстрасенс»***. Команды вытаскивают карточки с описанием событий, на которые кошки реагируют особым образом, и пытаются изобразить поведение кошек в этих ситуациях.

***3. Эстафета «Кот в сапогах».*** Все участники команд по очереди должны добежать до установленной отметки обратно в сапогах большого размера. Побеждает самая быстрая команда.

***4.Конкурс «Кошачий вернисаж».***Рисунки на тему: «Моя любимая Мурка». Пословицы и поговорки о кошках, объяснить их смысл.

**Учитель:** Не забывайте кормить, поить своего маленького друга,

заботиться о нём. Ведь это не забавная игрушка, а живое

 существо, которому вы становитесь защитником на долгие

 годы.

**«Песенка про серого котёнка».**

**Учитель:** Молодцы, ребята! Вы много узнали нового и рассказали нам

о кошках. Каждого из вас я хочу наградить медалью

 с изображением любимого домашнего питомца.