|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Название раздела, темы урока | Кол-вочасов | дата | Тип урока, форма обучения | Ключевые компетенции, основные понятия | Формы и вид контроля | Оборудование | НРК, ИКТ, (ЦОР)Межпредметные связи | Коррекция познавательной деятельности и личностных качеств |
|  |
| план | факт |
| I четверть (45 часов) |
|  | Повторение.Второй десяток |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Нумерация чисел в пределах 20Сложение и вычитание без перехода через разряд | 2 | 2.093.09 |  | Урок - повторение | Нумерация чисел до 20, сложение, вычитание, разряд. | Практическая работа. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк.Индивидуальные карточки. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развитие мелкой моторики.Закрепить вычислительные навыки. |
| 3 | Решение задач с краткой записью ответа | 1 | 4.09 |  | Урок - повторение | Задача, краткая запись. | Практическая работа. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк.Индивидуальные карточки. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать внимание, логическое мышление. |
| 4 | Масса.Решение задач с единицами массы, емкости | 1 | 5.09 |  | Урок - повторение | Масса, задача. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк.Раздаточный материал по теме: «Масса».Карточки с задачами на данную тему. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Закрепить умения и навыки счета при выполнении арифметических действий с числами второго десятка. |
| 56 | Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд | 2 | 6.099.09 |  | Урок - повторение | Сложение, вычитание, разряд. | Самостоятельная работа тренировочного характера. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк.Вычислительные таблицы. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать грамотную математическую речь. |
| 7 | Проверочная работа на тему: «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд» | 1 | 10.09 |  | Комбинированный. Работа с контрольно-измерительным материалом | Сложение, вычитание, разряд. | Проверочная самостоятельная работа. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк.Карточки с проверочной работой на тему: «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».  | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Расширять математический кругозор. |
| 89 | Сложение и вычитание без перехода через разрядРабота над ошибками | 2 | 11.0912.09 |  | Комбинированный. | Сложение, вычитание, разряд. | Работа над ошибками. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк.Карточки с проверочной работой на тему: «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд». | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Воспроизводить приемы сложения и вычитания по представлению числового ряда. |
| 10 | Сложение и вычитание с переходом через разряд | 1 | 13.09 |  | Урок - повторение | Сложение, вычитание, разряд. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк.Раздаточный материал на тему сложения и вычитания с переходом через разряд. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Вырабатывать логическое мышление и самообразовательность. |
| 11 | Вычитание на счётахСравнение отрезков по длине | 1 | 16.09 |  | Урок - повторение | Вычитание, сравнение, отрезок. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк.Раздаточный материал на тему сравнение отрезков по длине, счёты. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать навыки устного счёта. |
| 12 | Решение простых задач с подробным пояснением | 1 | 17.09 |  | Урок - повторение | Простые задачи. Подробное пояснение. | Математический диктант. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Вырабатывать умения выделять главные свойства математического отношения, замаскированные несущественными действиями.  |
| 13 | Решение составных задач с подробным пояснением | 1 | 18.09 |  | Урок - повторение | Составные задачи, подробное пояснение. | Математический диктант. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Уметь ориентироваться в пространстве. |
| 14 | Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд | 1 | 19.09 |  | Урок - повторение | Сложение, вычитание, разряд. | Самостоятельная работа. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк.Карточки с самостоятельной работой на тему сложение и вычитание с переходом через разряд. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать умения сравнивать и анализирован. |
| 15 | Сложение и вычитание через разряд в пределах 20Все случаи | 1 | 20.09 |  | Урок - повторение | Сложение, вычитание, разряд. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк.Раздаточный материал на данную тему. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать гибкость мыслительных процессов. |
| 1617 | Единицы времени СуткиПроверка навыков устного счета | 2 | 23.0924.09 |  | Урок - повторение | Единицы времени, сутки, устный счет. | Проверка устного счёта. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк.Демонстрационный материал по теме единицы времени. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить рассуждать и логически мыслить. |
| 18 | Название компонентов и результатов действия | 1 | 25.09 |  | Урок - повторение | Компоненты действия. | Работа с демонстрационным материалом.  | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк.Демонстрационный материал на тему названия компонентов. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать вычислительные навыки. |
| 19 | Примеры с неизвестным компонентом без перехода через разряд | 1 | 26.09 |  | Урок - повторение | Компоненты действия, разряд. | Проверка устного счёта. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать психофизические функции: подвижность зрительного анализатора, мелкую мускулатуру пальцев рук. |
| 20 | Примеры с неизвестным компонентом с переходом через разряд | 1 | 27.09 |  | Урок - повторение | Компоненты действия, разряд. | Самостоятельная работа. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк.Карточки с самостоятельной работой на тему: «примеры с неизвестными компонентами. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Совершенствовать систему глаз- рука. |
| 2122 | Таблица Пифагора | 2 | 30.091.10 |  | Урок - повторение | Таблица Пифагора. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк.Таблица Пифагора. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Способствовать формированию пространственного воображения. |
| 23 | Сложение и вычитание в пределах 20Единицы времени: год | 1 | 2.10 |  | Урок - повторение | Сложение, вычитание. Единицы времени, год. | Работа с персональными карточками. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, персональные карточки на данную тему. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Упражнять детей в умении решать задачи путём целенаправленных практических проб и обдумывания хода решения. |
| 24 | Контрольная работа на тему: «Сложение и вычитание в пределах 20» | 1 | 3.10 |  | Комбинированный. Работа с контрольно-измерительным материалом | Сложение, вычитание. | Контрольная работа. | Карточки с контрольной работой на тему: «Сложение и вычитание в пределах 20». | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать способность анализировать. |
| 25 | Сложение и вычитание в пределах 20Работа над ошибками | 1 | 4.10 |  | Комбинированный.  | Сложение, вычитание. | Проверочная работа над ошибками. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Карточки с аналогичными заданиями. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Упражнять детей в последовательном анализе, выделении и обобщении признаков. Обосновании найденного решения. |
| 26 | Состав чисел 11-15 из однозначных слагаемых  | 1 | 7.10 |  | Урок - повторение | Состав чисел 11-15, однозначные согласные. | Проверка устного счёта. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Активизировать и формировать различные стороны мыслительной деятельности: логического мышления и памяти. |
| 27 | Состав чисел 16-20 из однозначных слагаемых | 1 | 8.10 |  | Урок - повторение | Состав чисел 16-20, однозначные согласные. | Проверка устного счёта. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать самостоятельность и самоконтроль. |
| 2829 | Таблица сложения в пределах 20Виды углов | 2 | 9.1010.10 |  | Урок - повторение | Сложение, углы. | Математический диктант. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Таблица сложения в пределах 20. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить путём зрительного и мыслительного анализа находить общи и отличительные признаки. |
| 30 | Таблица вычитания в пределах 20 | 1 | 11.10 |  | Урок - повторение | Вычитание. | Математический диктант. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Таблица вычитания в пределах 20. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Вызвать у детей интерес при решении задач. |
| 3132 | Таблица сложения и вычитания в пределах 20 | 2 | 14.1015.10 |  | Урок - повторение | Сложение, вычитание. | Практическая самостоятельная работа. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Таблица сложения и вычитания в пределах 20. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развитие зрительного и слухового анализатора. |
| 33 | Примеры с неизвестным компонентом | 1 | 16.10 |  | Урок - повторение | Неизвестные компоненты.  | Работа с индивидуальными карточками. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Индивидуальные карточки на тему примеры с неизвестными компонентами. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Закрепить умения решить примеры в пределах 20. |
| 34 | Счет равными группами по 2, 3, 4 | 1 | 17.10 |  | Урок - повторение | Равные группы по 2,3,4. | Самостоятельная работа. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Карточки с самостоятельной работой на тему счёт равными группами.  | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать логическое мышление, целенаправленное внимание. |
| 35 | Четные и нечетные числаПрямые, кривые, ломаные линии | 1 | 18.10 |  | Урок - повторение | Четные и нечетные числаПрямые, кривые, ломаные линии. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Проверить знания по нумерации чисел в пределах 20. Закрепить умения решать примеры. |
| 36 | Деление групп предметов на 2,3,4,5 равными частями | 1 | 21.10 |  | Урок - повторение | Деление, равные группы по 2,3,4,5. | Проверка устного счёта. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Познакомить учащихся с новыми действиями, показать новую запись. |
| 37 | Таблица сложения и вычитания, в пределах 20многоугольник | 1 | 22.10 |  | Урок - повторение | Сложение, вычитание, многоугольник. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Таблица сложения и вычитания в пределах 20. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Познакомить с таблицей умножения. |
| 38 | Проверочная работа на тему: «Счет равными группами» | 1 | 23.10 |  | Комбинированный. Работа с контрольно-измерительным материалом | Счет равными группами. | Проверочная работа. | Карточки с проверочной работой по теме: «Счет равными группами». | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Выработать умения заменить сложения одинаковых слагаемых умножением и наоборот.  |
| 3940 | Счет равными группами Работа над ошибками | 1 | 24.10 |  | Урок - повторение | Счет равными группами. | Самостоятельная работа над ошибками. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Карточки с самостоятельной работой на тему счёт равными группами. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Изучить состояние знаний каждого ученика и восполнить пробелы в знаниях. |
| 41 | Умножения Знак умножения | 1 | 25.10 |  | Урок- изучения нового материала. | Умножение, знак умножения. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Уточнить и закрепить знания детей о делении. |
| 42 | Умножение чисел на 2Дециметр  | 1 | 28.10 |  | Комбинированный. | Умножение, дециметр. | Работа с индивидуальными карточками. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Индивидуальные карточки с заданиями на тему: «Дециметр». | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Закрепить вычислительные навыки. |
| 43 | Умножение чисел на 3 и на 4 | 1 | 29.10 |  | Комбинированный. | Умножение на 3,4. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Раздаточный материал на тему: «Умножение чисел на 3 и 4». | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развитие мелкой моторики рук. |
| 44 | Контрольная работа на тему: «Все случаи действий в пределах 20» | 1 | 30.10 |  | Комбинированный. Работа с контрольно-измерительным материалом | Действия в пределах 20. | Контрольная работа. | Контрольные работы на тему: «Все случаи действий в пределах 20». | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Проверить полученные знания учащихся за первую четверть. |
| 45 | Все действия в пределах 20Работа над ошибками | 1 | 31.10 |  | Урок – работа над ошибками. | Действия в пределах 20. | Самостоятельная работа над ошибками | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Карточки с аналогичными заданиями. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Проанализировать проведенную работу, исправить ошибки. |
| II четверть (35 часов) |
| 46 | ПовторениеВсе действия в пределах 20 | 1 | 11.11 |  | Урок - повторение | Деление. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Раздаточный материал на тему все действия в пределах 20. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Выработать гибкость в применении таблиц умножения и деления. |
| 47 | Повторение Умножение и деление чисел | 1 | 12.11 |  | Урок - повторение | Умножение и деление. | Работа с индивидуальными карточками | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Индивидуальные карточки «Умножение и деление». | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать представления о делении чисел. |
| 48 | Умножение чисел на 5 | 1 | 13.11 |  | Комбинированный. | Умножение. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать умения решать текстовые задачи. |
| 49 | Деление на 5 равными частями | 1 | 14.11 |  | Комбинированный. | Деление. | Проверка устного счёта. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить выбирать арифметические действия в соответствии со смыслом текстовой задачи. |
| 50 | Деление на 2 и на 3 равными частями | 1 | 15.11 |  | Комбинированный. | Деление. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Демонстрационный материал на тему деление на 2 и на 3 равные части. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать умения применять знания таблицы умножения в ситуации текстовой задачи.  |
| 51 | Деление на 4 и на 5 равными частями | 1 | 18.11 |  | Комбинированный.  | Деление. | Работа с индивидуальными карточками | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Индивидуальные карточки «Деление на 4 и на 5» | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Отработать вычислительные навыки. |
| 52 | Название компонентов деления и умноженияЕдиницы длинны: метр (практическая работа) | 1 | 19.11 |  | Комбинированный.  | Деление, умножение, метр. | Проверка устного счёта. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Совершенствовать вычислительные навыки. |
| 53 | Решение задач с единицами длины | 1 | 20.11 |  | Комбинированный. | Задача, длинна. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Раздаточный материал по решению задач с единицами длины. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Совершенствовать пространственные представления. |
| 54 | Все случаи умножения и деления в пределах 5 | 1 | 21.11 |  | Комбинированный. | Умножение, деление. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать умения выполнять задания разными способами. |
| 55 | Взаимокомбинированный равность действий умножения и деления | 1 | 22.11 |  | Комбинированный. | Деление, умножение. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Демонстрационный материал «Умножение и деление». | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Расширить понятийный аппарат. |
| 56 | Связь сложения и вычитания равных слагаемых и деления | 1 | 25.11 |  | Комбинированный. | Сложение, вычитание. | Работа с индивидуальными карточками | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Индивидуальные карточки на сложение и вычитание, деления. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Обогащать практические навыки, более высокой степенью обобщения. |
| 57 | Контрольная работа на тему: «Умножение и деление в пределах 20» | 1 | 26.11 |  | Комбинированный. Работа с контрольно-измерительным материалом | Умножение, деление. | Тематический контроль. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Карточки с контрольной работой на тему: «Умножение и деление в пределах 20». | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Проверить полученные знания по теме: «Умножение и деление в пределах 20» |
| 58 | Умножение и деление Работа над ошибками | 1 | 27.11 |  | Комбинированный | Умножение, деление. | Самостоятельная работа над ошибками. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Индивидуальные карточки для работы над ошибками. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Исправить ошибки при выполнении контрольной работы, с целью их не повторения. |
| 59 | Построение окружности с помощью циркуля Соотношение между единицами времени | 1 | 28.11 |  | Комбинированный. | Окружность, единицы времени. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Образец окружности, рабочий циркуль. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Способствовать осмысленному освоению обязательного материала |
| 60 | Устная нумерация чисел в пределах 100 (круглые десятки) | 1 | 29.11 |  | Комбинированный. | Устная нумерация. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Таблицы с нумерацией в пределах 100. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать целенаправленность в работе. |
| 61 | Название и запись чисел до 100 | 1 | 2.12 |  | Комбинированный. | Название и запись. | Проверка устного счёта. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить строить умозаключения. |
| 62 | Сравнение чисел в пределах 100 | 1 | 3.12 |  | Комбинированный. | Сравнение. | Работа с индивидуальными карточками. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Индивидуальные карточки на сравнение чисел в пределах 100. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Вырабатывать навыки прочного запоминания. |
| 63 | Соотношение между единицами стоимости1р=100 коп1м= 100 см | 1 | 4.12 |  | Комбинированный. | Единицы стоимости. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Демонстрационный материал на тему: «Единицы стоимости». | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать глазомер. |
| 64 | Устная нумерация в пределах 100Образование двузначных чисел | 1 | 5.12 |  | Комбинированный. | Устная нумерация. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать произвольное внимание. |
| 65 | Обратный счет в пределах 100Соотношение единиц времени1 сутки = 24 часа | 1 | 6.12 |  | Комбинированный. | Обратный счёт, единицы стоимости. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Раздаточный материал на тему: «Единицы стоимости». | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать мелкую моторику. |
| 66 | Четные числа в пределах 100 | 1 | 9.12 |  | Урок- изучения нового материала. | Четные числа. | Проверка устного счёта. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить словесному отчёту о деятельности. |
| 67 | Нечетные числа в пределах 100 | 1 | 10.12 |  | Урок- изучения нового материала. | Нечетные числа. | Работа с индивидуальными карточками | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Индивидуальные карточки на тему: «Нечётные числа до 100». | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Тренировать в точности запоминания. |
| 68 | Четные и нечетные числаСравнение чисел | 1 | 11.12 |  | Урок- закрепления нового материала. | Четные, нечетные числа. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Четные и не четные числа демонстрационный материал.  | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Воспитывать целенаправленное внимание. |
| 69 | Разряды: единицы, десятки | 1 | 12.12 |  | Комбинированный. | Разряды, единицы, десятки. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить анализирован и обобщать. |
| 70 | Счет равными группами по 3 до 30 | 1 | 13.12 |  | Комбинированный. | Равные группы. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Раздаточный материал для счета равными группами. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать навыки устного счёта. |
| 71 | Счет равными группами по 4 до 40, по 5 до 50 | 1 | 16.12 |  | Комбинированный. | Равные группы. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Демонстрационный материал для счёта равными группами. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Вырабатывать логическое мышление  |
| 72 | Контрольная работа на тему: «Нумерация в пределах 100» | 1 | 17.12 |  | Комбинированный. Работа с контрольно-измерительным материалом | Нумерация в пределах 100. | Тематический контроль. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Карточки с контрольной работой на тему: «Нумерация в пределах 100». | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Проверить знания на тему: «Нумерация в пределах 100» |
| 73 | Нумерация в пределах 100 Работа над ошибками | 1 | 18.12 |  | Комбинированный | Нумерация в пределах 100. | Самостоятельная работа над ошибками. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Карточки для работы над ошибками. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Выделить ошибки после контрольной работы, исправить их с целью не повторения. |
| 74 | Раздробление 1сот- 10 десятков,10 десятков- 1 сот1 десяток- 10 ед. | 1 | 19.12 |  | Урок - повторение | Раздробление. | Проверка устного счёта. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Плакат «Сотни, десятки, единицы». | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить полученные знания на практике. |
| 75 | Порядок выполнения действий без скобок | 1 | 20.12 |  | Урок - повторение | Выполнение действий. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Способствовать повышению уровня математической грамотности  |
| 76 | Порядок выполнения действий со скобками | 1 | 23.12 |  | Урок - повторение | Выполнение действий. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Раздаточный материал для тренировки выполнения порядка действий со скобками. | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать умения самостоятельно работать над знаниями. |
| 77 | Сравнения решения примеров со скобками и без них | 1 | 24.12 |  | Комбинированный. | Сравнение, решение. | Проверка устного счёта. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать речь через хоровое и индивидуальное комментирование предметно- практической деятельности с числами.  |
| 78 | Порядок выполнения действий со скобками и без них | 1 | 25.12 |  | Урок - повторение | Выполнение действий. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Демонстрационный материал «Порядок действия». | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать умения конкретизировать любое отвлечённое понятие. Использовать его в жизненной ситуации.  |
| 79 | ПовторениеРешение примеров со скобками и без них | 1 | 26.12 |  | Урок - повторение | Примеры, решение. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Пробуждать активность внимания. |
| 80 | ПовторениеПорядок выполнения действий со скобками и без скобок | 1 | 27.12 |  | Урок - повторение | Выполнение действий. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк,Раздаточный материал для повторения темы «Порядок действия | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать последовательность мышления. |
| III четверть (50 часов) |
| 81 | ПовторениеНумерация в пределах 100 | 1 | 13.01 |  | Урок - повторение | Нумерация, 100. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Тренировка памяти. |
| 82 | ПовторениеСчет равными группами | 1 | 14.01 |  | Урок - повторение | Равные группы. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить использовать в активном словаре математические термины.  |
| 83 | Нахождение неизвестного слагаемого | 1 | 15.01 |  | Комбинированный. | Неизвестное согласное. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить анализирован. |
| 84 | Решение примеров вида 63+2 | 1 | 16.01 |  | Комбинированный. | Примеры, решение. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Вырабатывать навыки простого запоминания. |
| 85 | Решение примеров вида 63-2 | 1 | 17.01 |  | Комбинированный. | Решение, примеры. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать глазомер. |
| 86 | Решение примера вида 40+57 | 1 | 20.01 |  | Комбинированный. | Решение, примеры. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать умения выполнять сложения и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток. |
| 87 | Решение примеров вида 57+40 | 1 | 21.01 |  | Комбинированный. | Решение, примеры. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать умения составлять краткую запись по условию задачи, использовать схемы для решения текстовых задач. |
| 88 | Решение простых текстовых задач на сложение | 1 | 22.01 |  | Комбинированный. | Простые текстовые задачи, сложение. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Знакомить с рациональным способом сложения чисел с переходом через разряд. |
| 89 | Решение простых текстовых задач на вычитание | 1 | 23.01 |  | Комбинированный. | Простые текстовые задачи, вычитание. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать последовательность решения. |
| 90 | Сложение полных двузначных чисел и единиц | 1 | 24.01 |  | Комбинированный. | Сложение, двузначные числа, единицы. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Пробуждать активность внимания. |
| 91 | Вычитание полных двузначных чисел и единиц | 1 | 27.01 |  | Комбинированный. | Вычитание двузначные числа, единицы. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Воспитывать умения преодолевать трудности при выполнении задания.  |
| 92 | Решение примеров вида 34+3 | 1 | 28.01 |  | Комбинированный. | Решение, примеры. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать умения планировать свою работу. |
| 93 | Решение примеров вида 3+34 | 1 | 29.01 |  | Комбинированный. | Решение, примеры. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Обогащать словарь. |
| 94 | Сложение чисел вида 54+40 | 1 | 30.01 |  | Комбинированный. | Сложение, числа. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать умения применять на практике приобретённые знания. |
| 95 | Вычитание чисел вида 67-20 | 1 | 31.01 |  | Комбинированный. | Вычитание, числа. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать логическое мышление, память, умения осуществлять контроль. |
| 96 | Сопоставление сложения и вычитания нескольких десятков или нескольких единиц | 1 | 3.02 |  | Комбинированный. | Сложение, вычитание, десятки, единицы. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Пробуждать интерес к математике. |
| 97 | Сложение двузначных чисел вида 21+43 | 1 | 4.02 |  | Комбинированный. | Сложение, двузначное число. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Воспитывать трудолюбие. |
| 98 | Сложение двузначных чисел вида 23+45 | 1 | 5.02 |  | Комбинированный. | Сложение, двузначное число. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить использовать математические знания. |
| 99 | Единицы времени1час=60мин24 часа=1сутки12 мес=1 год | 1 | 6.02 |  | Комбинированный. | Единицы времени. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать самостоятельность умения контролировать себя. |
| 100 | Вычитание двузначного числа из двузначного вида: 57-31 | 1 | 7.02 |  | Комбинированный. | Вычитание, двузначное число. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать умения осуществлять последовательные действия, анализирован, сравнивать, обобщать. |
| 101 | Вычитание двузначного числа из двузначного вида:69-47 | 1 | 10.02 |  | Комбинированный. | Вычитание, двузначное число. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать смекалку. |
| 102 | Обобщение пройденных случаев сложения и вычитания в пределах 100 | 1 | 11.02 |  | Урок- закрепления нового материала. | Вычитание, 100. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать дружеские взаимоотношения в коллективе. |
| 103 | Контрольная работа на тему: «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд». | 1 | 12.02 |  | Комбинированный. Работа с контрольно-измерительным материалом | Сложение, вычитание, 100. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Совершенствовать вычислительные навыки. |
| 104 | Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Работа над ошибками. | 1 | 13.02 |  | Комбинированный  | Сложение, вычитание, 100, разряд. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Вырабатывать логическое мышление и сообразительность. |
| 105 | Сложение двузначного числа с однозначным вида: 33+7=. | 1 | 14.02 |  | Комбинированный. | Сложение, двузначное число, однозначное. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Упражнять детей в доказательстве решения. |
| 106 | Сложение двузначного числа с однозначным вида: 6+44=. | 1 | 17.02 |  | Комбинированный. | Сложение, двузначное число, однозначное число. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать гибкость мыслительных процессов. |
| 107 | Единицы времени: 1 год- 12 месяцев. Порядок месяцев.Календарь. | 1 | 18.02 |  | Комбинированный. | Единицы времени, год, месяц, сутки, календарь. | Проверка устного счёта. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать воображения детей, их конструкторские способности. |
| 108 | Сложение двузначного числа с двузначным вида: 26+24= | 1 | 19.02 |  | Комбинированный. | Сложение, двузначного числа. |  | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать навыки счёта. |
| 109 | Сопоставление примеров на сложения вида: 34+6, 34+46. | 1 | 20.02 |  | Комбинированный. | Примеры, сложения. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать умения выполнять вычитание с переходом через разряд. |
| 110 | Вычитание однозначного числа из круглых десятков. | 1 | 21.02 |  | Комбинированный. | Вычитание, однозначное число. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить сопоставлять. |
| 111 | Вычитание из круглых десятков однозначного числа вида: 40-3= | 1 | 24.02 |  | Комбинированный. | Вычитание, круглый десяток. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать точность и глазомер. |
| 112 | Вычитание из круглых десятков двузначного числа вида: 40-31= | 1 | 25.02 |  | Комбинированный. | Вычитание, круглый десяток. | Проверка устного счёта. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать интерес к предмету, мышление. Речь, интеллект. |
| 113 | Вычитание двузначного числа из круглого десятка. | 1 | 26.02 |  | Комбинированный. | Вычитание, двузначное число, круглый десяток. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Углублять и расширять математические знания и умения. |
| 114 | Вычитание числа из сотни вида: 100-5. | 1 | 27.02 |  | Комбинированный. | Вычитание, сотня. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить анализировать допущенные ошибки. |
| 115 | Вычитание числа из сотни вида: 100-35 | 1 | 28.02 |  | Комбинированный. | Вычитание, сотня. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать точность и глазомер. |
| 116 | Обобщение всех случаев сложения в пределах 100 без перехода через разряд. | 1 | 3.03 |  | Комбинированный. | Сложения, 100, разряд. | Проверка устного счёта. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Обогащать словарь. |
| 117 | Обобщение всех случаев вычитания в пределах 100 без перехода через разряд. | 1 | 4.03 |  | Урок- закрепления нового материала. | Вычитание. 100, разряд. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Пробуждать интерес к математике. |
| 118 | Проверочная работа на тему: «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через10». | 1 | 5.03 |  | Комбинированный. Работа с контрольно-измерительным материалом | Сложение, вычитание, 100, разряд. | Тематический контроль | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать дружеское отношении в коллективе. |
| 119 | Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через10. Работа над ошибками. | 1 | 6.03 |  | Урок- работа над ошибками. | Сложение, вычитание, 100, разряд. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать смекалку. |
|  | Числа, поточенные при счёте и при измерении одной. Двумя мерами. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120 | Единицы (меры) времени: минута, месяц, год.Обозначения: 1мин, 1 мес., 1 год. | 1 | 7.03 |  | Комбинированный. | Единицы, времени: минута, месяц, год. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Актуализировать представление о величинах названиях единиц измерения. |
| 121 | Соотношения 1 час-60 мин,1 сутки = 24 часа,1 мес. = 30, 31 сутки.1 год = 12 мес. | 1 | 10.03 |  | Комбинированный. | Час, минута, сутки, месяц, год. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать представление о метрических соотношениях между единицами длины. |
| 122 | Сложение чисел полученные при измерении. | 1 | 11.03 |  | Комбинированный. | Сложения, измерения. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать пространственное представление. |
| 123 | Вычитание чисел полученные при измерении. | 1 | 12.03 |  | Комбинированный. | Вычитание, измерения. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать вариативный подход к вычислениям, умения выполнять задания разными способами. |
| 124 | Простые и составные числа, полученные при измерении. Пересечения линий.  | 1 | 13.03 |  | Комбинированный. | Простые, составные числа, измерения, линии. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать умения планировать свою работу. |
| 125 | Сопоставления простых и составных чисел, полученные при измерении длинны. | 1 | 14.03 |  | Комбинированный. | Простые, составные числа, измерения, длинны. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Обогащать словарь. |
| 126 | Сопоставления простых и составных чисел, полученные при измерении емкости. | 1 | 17.03 |  | Комбинированный. | Простые, составные числа, измерения, емкость. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать логическое мышление и память. |
| 127 | Контрольная работа на тему: «Числа, полученные при счёте и при измерении». | 1 | 18.03 |  | Комбинированный. Работа с контрольно-измерительным материалом | Простые, составные числа, измерения. | Контрольная работа. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить использовать математические знания. |
| 128 | Числа, полученные при счёте и при измерении.Работа над ошибками. | 1 | 19.03 |  | Комбинированный  | Простые, составные числа, измерения. | Работа над ошибками. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать связную речь, использовать математические термины. |
| 129 | Повторение.Числа, полученные при измерении. | 1 | 20.03 |  | Урок - повторение | Число, измерения. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать математические способности. |
| 130 | Повторение.Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | 1 | 21.03 |  | Урок - повторение | Сложения вычитания, измерения. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить анализировать и обобщать. |
| IY четверть (45 часов) |
| 131 | Повторение. Порядок выполнения действий без скобками. | 1 | 31.03 |  | Урок - повторение | Действия без скобок. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Обобщать накопленный опыт вычислений. |
| 132 | Повторение. Порядок выполнения действий со скобками. | 1 | 1.04 |  | Урок - повторение | Действия со скобками. | Математический диктант. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Отработать вычислительные навыки. |
| 133 | Повторение. Все действия с пределах 100. | 1 | 2.04 |  | Урок - повторение | Действия в пределах 100. | Работа с индивидуальными карточками. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать умения планировать свою работу. |
|  | Деление на равные части, деление по содержанию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 134 | Деление на равные части, пересечение линий. Точка пересечения | 1 | 3.04 |  | Урок- изучения нового материала. | Равные части, пересечение линий, точка пересечения. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Обогащать словарь. |
| 135 | Деление по содержанию. Окружность. Точка пересечения. | 1 | 4.04 |  | Комбинированный. | Деление по содержанию, окружность, точка пересечения. | Работа с раздаточным материалом.  | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать логическое мышление, память. |
| 136 | Сопоставления деления на равные части и по содержанию. | 1 | 7.04 |  | Комбинированный. | Деления на равные части. | Математический диктант. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить использовать математические знания. |
| 137 | Деление групп предметов на равные части и по содержанию. | 1 | 8.04 |  | Урок- закрепления нового материала. | Деления на равные части. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать связную речи используя математические термины. |
| 138 | Проверочная работа на тему: «Деления на равные части, деление по содержанию». | 1 | 9.04 |  | Комбинированный. Работа с контрольно-измерительным материалом | Деления на равные части. | Проверочная работа. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать представления о делении чисел. |
| 139 | Деления на равные части, деление по содержанию Работа над ошибками. | 1 | 10.04 |  | Комбинированный  | Деления на равные части. | Самостоятельная работа. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Формировать умения сравнивать , анализирован совокупность предметов. |
| 140 | Простые и составные арифметические задачи на нахождения суммы и остатка. | 1 | 11.04 |  | Комбинированный. | Простые и составные арифметические задачи, сумма, остаток. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить сопровождать практические действия словами. |
| 141 | Простые и составные арифметические задачи на нахождения произведения и частного. | 1 | 14.04 |  | Комбинированный. | Простые и составные арифметические задачи, произведение, частное. | Работа с индивидуальными карточками | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить подбирать и упорядочивать предметы, выражать признаки сходства и различия в речи. |
| 142 | Простые и составные арифметические задачи деления на части и по содержанию | 1 | 15.04 |  | Комбинированный. | Простые и составные арифметические задачи. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать воображения детей, их конструкторские способности. |
|  | Увеличение и уменьшения числа в несколько раз. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 143 | Понятия об увеличении числа в несколько раз. | 1 | 16.04 |  | Урок- изучения нового материала. | Увеличение числа. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить использовать математические знания. |
| 144 | Понятия об уменьшении числа в несколько раз. | 1 | 17.04 |  | Урок- изучения нового материала. | уменьшение числа. | Работа с индивидуальными карточками. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать логическое мышление, память. |
| 145 | Решение простых задач, содержащих «больше в». | 1 | 18.04 |  | Комбинированный. | Простые задачи, «больше в». | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить использовать математические знания. |
| 146 | Решение составных задач, содержащих отношения «больше в». | 1 | 21.04 |  | Комбинированный. | Составные задачи, «больше в». | Математический диктант. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать логическое мышление, память. |
| 147 | Решение простых текстовых задач содержащих отношения «меньше в». | 1 | 22.04 |  | Комбинированный. | Простые текстовые задачи. | Работа с индивидуальными карточками. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать воображения детей, их конструкторские способности |
| 148 | Задачи содержащие отношения «меньше в». | 1 | 23.04 |  | Комбинированный. | Отношения «меньше в». | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить использовать математические знания. |
| 149 | Сопоставления соотношений «больше в»«меньше в». | 1 | 24.04 |  | Комбинированный. | «больше в»«меньше в». | Математический диктант. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать логическое мышление, память. |
| 150 | Сравнения результата соотношений «больше в»«меньше в». | 1 | 25.04 |  | Комбинированный. | Сравнение, «больше в»«меньше в». | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать воображения детей, их конструкторские способности |
| 151 | Сопоставления увеличения числа на несколько единиц и в несколько раз. | 1 | 28.04 |  | Комбинированный. | Увеличение числа на несколько раз. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить использовать математические знания. |
| 152 | Сопоставления уменьшения числа на несколько единиц и в несколько раз. | 1 | 29.04 |  | Комбинированный. | Уменьшение числа на несколько раз. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать логическое мышление, память. |
| 153 | Контрольная работа на тему: «Увеличение и уменьшения числа в несколько раз». | 1 | 30.04 |  | Комбинированный. Работа с контрольно-измерительным материалом | Увеличение и уменьшение числа на несколько раз. | Контрольная работа. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать логическое мышления, память. |
| 154 | Увеличение и уменьшения числа в несколько раз. Работа над ошибками. | 1 | 1.05 |  | Комбинированный . | Увеличение и уменьшение числа на несколько раз. | Самостоятельная работа. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать воображения детей, их конструкторские способности |
| 155 | Действия 1 и 2 ступени. | 1 | 2.05 |  | Урок- изучения новой темы. | Действия 1 и 2 ступени. | Математический диктант. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить использовать математические знания. |
| 156 | Порядок выполнения действий в примерах без скобок. | 1 | 5.05 |  | Комбинированный. | Выполнения действий в примерах без скобок. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать логическое мышление, память. |
| 157 | Порядок выполнения действий в примерах со скобками. | 1 | 6.05 |  | Комбинированный. | Выполнения действий в примерах со скобками. | Работа с индивидуальными карточками. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать воображения детей, их конструкторские способности |
| 158 | Решение примеров со скобками. | 1 | 7.05 |  | Комбинированный. | Решение примеров со скобками. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать логическое мышление, память. |
| 159 | Решение текстовой задачи на деление на равные части. | 1 | 8.05 |  | Комбинированный. | Решение текстовой задачи на деление. | Математический диктант. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать воображения детей, их конструкторские способности |
| 160 | Решение простых задач на деление по содержанию. | 1 | 9.05 |  | Урок- закрепления новых знаний. | Решение простых задач на деление. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать логическое мышление, память. |
|  | Повторение. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 161 | Нумерация чисел в пределах 100, сравнение чисел. | 1 | 12.05 |  | Урок- повторение. | Нумерация чисел в пределах 100. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить использовать математические знания. |
| 162 | Разложение чисел по разрядным слагаемым. | 1 | 13.05 |  | Урок - повторение | Равные части. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать воображения детей, их конструкторские способности |
| 163 | Решение простых арифметических задач на нахождение суммы и остатка.  | 1 | 14.05 |  | Урок - повторение | Решение простых арифметических задач, сумма, остаток. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать логическое мышление, память. |
| 164 | Решение составных арифметических задач на нахождения суммы и остатка.  | 1 | 15.05 |  | Урок - повторение | Решение составных арифметических задач, сумма, остаток. | Математический диктант. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить использовать математические знания. |
| 165 | Решения задач на нахождения произведения. | 1 | 16.04 |  | Урок - повторение | Решения задач на нахождения произведения. | Работа с индивидуальными карточками. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать логическое мышление, память. |
| 166 | Решения задач на нахождения частного. Углы. | 1 | 19.05 |  | Урок - повторение | Решения задач на нахождения частного, углы. | Математический диктант. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать воображения детей, их конструкторские способности |
| 167 | Контрольная работа на тему: «Все действия в пределах 100». | 1 | 20.05 |  | Комбинированный. Работа с контрольно-измерительным материалом | Действия в пределах 100. | Контрольная работа. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать логическое мышление, память. |
| 168 | Все действия в пределах 100.Работа над ошибками.  | 1 | 21.05 |  | Урок- работа над ошибками. | Действия в пределах 100. | Самостоятельная работа. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить использовать математические знания. |
| 169 | Порядок выполнения действий без скобок. | 1 | 22.05 |  | Урок - повторение | Выполнения действий без скобок. | Работа с демонстрационным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать логическое мышление, память. |
| 170 | Порядок выполнения действий со скобками. | 1 | 23.05 |  | Урок - повторение | Выполнения действий со скобками. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать воображения детей, их конструкторские способности |
| 171 | Взаимосвязь умножения и деления. | 1 |  |  | Урок - повторение | Умножения и деления. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Учить использовать математические знания. |
| 172 | Решение составных задач. Пересечение прямых. | 1 |  |  | Урок - повторение | Решение составных задач, пересечение прямых. | Математический диктант. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать логическое мышление, память. |
| 173 | Умножение чисел. | 1 |  |  | Урок - повторение | Умножение чисел. | Работа с индивидуальными карточками. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать воображения детей, их конструкторские способности |
| 174 | Деление чисел. Многоугольник. | 1 |  |  | Урок - повторение | Деление чисел, многоугольник. | Работа с раздаточным материалом. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать логическое мышление, память. |
| 175 | Обобщающий урок «Страна чудес». | 1 |  |  | Урок -обобщение | Обобщающий урок. | Устный опрос. | Учебник Математике. 3 класс, В.В. Эк, | Развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности. Трудовое обучение.Изобразительная деятельность. | Развивать воображения детей, их конструкторские способности |