**«В ДОБРЫЙ ПУТЬ!»**

**(праздник прощания с начальной школой)**

***Оформление класса:***

*-* выставка творческих работ учащихся;

*-* плакаты «Начальной школе скажем: "До свидания!"»; «Все порадуйтесь за нас - перешли мы в пятый класс!»;

*-* разноцветные шары;

*-* аудиозаписи песен: «Дважды два - четыре», «Чему учат в школе» и другие.

***Звучит музыка***

**Ученица 2.** Добрый день!

**Ученица 1.** Мы хотим поделиться с вами последними новостями нашего класса и школы.

**Ученица 2.** Лена, быстрее начинай ты первая, а то я сейчас от любопытства сгорю.

**Ученица 1.** Сейчас, сейчас... С чего же начать?
А-а-а, вот! Ты слышала, что мы, оказывается, уже 4-й класс закончили?

**Ученица 2.** Ты что, с Луны свалилась?

**Ученица 1.** Для меня это было как сон. Мама утром портфель собирала и вдруг книгу выронила. Я подняла, смотрю – а там написано: "4 класс". Я так обрадовалась – ведь прошлый раз, когда я книгу в руки брала, там было написано: "1 класс". А вот потом мне стало грустно...

**Ученица 2.** Почему?

**Ученица 1.** Лучше бы на книге было написано: "11 класс". А так – сколько еще мучиться предстоит моим родителям!

**Ученица 2.** Да, ты права. Мои родители очень часто вспоминают те добрые старые времена, когда меня еще возили в коляске.

**Ученица 1.** Да, действительно любопытно! Ну, у тебя еще что-нибудь есть?

**Ученица 2.** Пока нет. Но к вечеру что-нибудь услышу.

**Ученица 1.** Спасибо за внимание!

**Ученица 2.** До новых встреч! (*Убегают.*)

**Ведущий:**

Главная новость сегодняшнего дня - окончание учебного года. Для нас это не просто окончание учебного года, но и окончание начальной школы.

***Учитель:***

*АХ, объявление черным по белому,
Мимо него не пройти.
Школа чудесная, милая школа
Вас приглашает прийти.
Дальше слова там без всякой премудрости,
Ты их прочти поскорей
«Вас приглашает начальная школа
На праздник прощания с ней»*

*Окна знакомые ласково светятся
И не устанут гореть.
Как хорошо, что пришли вы сегодня.
На праздник наш посмотреть.
Годы они пролетели стремительно,
Стали ребята взрослей
Но никогда для вас не закроет
Школа радости дверь.****Учитель:*** Добрый день, дорогие родители и уважаемые гости. Этим прекрасным классическим вальсом мы начинаем наш сегодняшний праздник, который называется «В добрый путь!».
***А теперь, уважаемые гости, давайте поприветствуем виновников сегодняшнего торжества. Встречайте!******В класс под музыку входят выпускники (****«Дорога Добра (минус))*

Посмотрите, как выросли и похорошели наши дети. А как поумнели. Каждый своего рода звезда. А все вместе – яркое созвездие.  *Казалось бы, одно и тоже
Который день, который год,
Но почему-то вновь тревожит
Очередного дня приход.
И не сдержать с утра волненья,
Как будто в этих буднях ты
Открытья ждешь и откровенья.
И исполнения мечты.
Любой урок, любая встреча,
Всех кладов на земле ценней
Ведь каждый школьный миг отмечен
Неповторимостью своей.*

Действительно, каждый школьный день открытие. Для ученика – это открытие мира. Для учителя – открытие сокровищ детской души, это встреча с многоцветным миром неповторимых характеров, чувств, поступков, интересов. И вот встреча в этом классе уже не состоится. Вы закончили первую ступень образования. Это много. Позади огорчения от того, что не получались палочки, ручка не слушалась. И радость: буквы вдруг стройным рядком встали в линеечку. Да, закончен особый период в жизни, когда многое было впервые.
Ребята, вы вступаете на палубу большого корабля и отравляетесь в увлекательное путешествие по стране Знаний.
Желаю, чтобы вы радовали родителей, любили школу, любили учиться и не боялись трудностей.

**ЧАСТЬ 1 «ВСТУПЛЕНИЕ»**

***Дети*** *(по очереди):*

1.В это майское утро,
 Этой тёплой весной
 Всё как прежде,
 Как будто
 Всё идёт чередой.

2.Только все при параде,
 При улыбках, цветах,
 Зал красиво наряжен
 И гостей просто страх!

3. Знаем мы, что сегодня
 Нам не нужен урок,
 Мы собрались на праздник
 Уж в последний разок.

4. Собрались мы на праздник весёлый,

 Но немножко, конечно, печальный-

 Мы прощаемся нынче со школой,

 С нашей милою школой начальной

***Исполняют песню на мелодию «Наш сосед»***

Как же нам не волноваться
Ведь сегодня грустный день
Мы закончили ребята
Школы первую ступень.
Нас немножечко пугает
Ожиданье новизны
И конечно то, что будем
Без учительницы мы.

**2 куплет:**

Как же нам не веселиться
Не смеяться и не петь
Дальше будем мы учиться
Еще много- много лет.
Будем мы одной семьею
Дружной, доброй, озорной
Друг за друга мы горою
Хоть и ссоримся порой.

***Учитель:*** Наша прекрасная семья существует четыре года. В каждой семье бывает хорошее, бывает грустное. Но на, то она и дружная семья, чтобы преодолеть все трудности. В каждой семье есть свой семейный альбом. Перелистаем же и мы наш семейный альбом и вспомним, как мы встретились, как жили. И так, четыре года тому назад, началась наша школьная жизнь.

***Откроем первую страницу нашего альбома:***

**ЧАСТЬ 2**

**«ВОСПОМИНАНИЕ О ПЕРВОМ ЗВОНКЕ»**

**/Звучит песня «Школьные годы»… муз. Кобалевского, 1 куплет/**

1. В первый погожий

 Сентябрьский денёк

 Робко входил я под светлые своды

 Первый учебник и первый урок

 Так начинаются школьные годы

 Припев: Школьные годы чудесные

 С дружбою, с книгою, с песнею

 Как они быстро летят

 Их не воротишь назад

 Разве они пролетят без следа?

 Нет, не воротит никто никогда

 Школьные годы.

**Ученик:**

Солнце замерло вдруг на рассвете,
Собирались тогда в первый класс,
И на школьном пороге с волненьем
Мы впервые увидели Вас.

**Ученик:**

Я вспоминаю звуки сентября,
И тот звонок, что нас позвал учиться.
Красивую обложку “Азбуки”,
Волшебные, прекрасные страницы.

**Ученик:**

Прошла пора побед и неудач,
Мы выросли, окрепли, повзрослели.
Решили много непростых задач,
Умеем то, что раньше не умели.

**Ученик:**

Четыре года пролетели,

Как быстрые четыре дня.
Мы повзрослеть скорей хотели,

День каждый, очень торопя.

**Ученик:**

В праздник солнечный, весёлый
Сердце радостно стучит.
*“Выпускник начальной школы” -*Это здорово звучит!

***Песня «Прощание с начальной школой»***

**ПРОЩАНИЕ** С **НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ**

Наступило время мы постарше стали

За 4 года много мы узнали

Нам с начальным классом нужно попрощаться

Как бы нам хотелось с ним ещё остаться.

Солнце всходит и заходит.

Жизнь бежит за часом час.

До свиданья! До свиданья!

Дорогой начальный класс!

Пусть печаль не гасит ласковые очи

Милый наш учитель мы вас любим очень

Все мы ваши дети Саши, Иры. Жени

Не забудем бегать к вам на перемене

Солнце всходит и заходит.

Жизнь бежит за часом час.

До свиданья! До свиданья!

Дорогой начальный класс!

Будем обучаться мы другим наукам

И за это скажем мы спасибо буквам

Благодарны очень мы игрушкам, сказкам

Мы их оставляем нашим первоклашкам.

*Солнце всходит и заходит.*

*Жизнь бежит за часом час.*

*До свиданья! До свиданья!*

*Дорогой начальный класс!*

Всё начинается со школьного звонка,

Дорога к звёздам, тайны океанов.

Всё это будет позже, а пока:

Диктовки

И задачи

Удачи,

Неудачи,

Параграфы, глаголы

И древние века.

То слово не склоняется,

То Волга потеряется.

ХОРОМ:

Всё это начинается

Со школьного звонка!

От школьного порога

Дорог уходит много

На стройки, на заводы,

В полёт за облака.

От школьного порога

Летит наша дорога

Тропинка счастья и добра!

***ПЕСНЯ***

 ***«УЧИТЬСЯ НАДО ВЕСЕЛО!»***

1. В дорогу девчонки, в дорогу мальчишки!

 По лесенке Знаний шагайте смелей.

 Чудесные встречи и добрые книжки

 Ступеньками будут на ней.

*Припев:*

И песенка, и песенка

В пути нам пригодится.

Учиться надо весело,

Учиться надо весело,

Учиться будем весело,

Чтоб хорошо учиться!

*(без проигрыша)*

2. По лесенке этой вы сможете скоро,

 Достичь недоступной морской глубины

 Спускаться под землю, взбираться на горы

 И даже дойти до Луны.

*(проигрыш)*

*Припев тот же:*

3. Крутые ступеньки на лесенке будут,

 Но выверен точно заветный маршрут,

 Чтоб нас подружить с удивительным чудом,

 Которое Знаньем зовут!

*Припев тот же:*

***Учитель:***

*С* этого звонка вот так когда-то началась для нас школьная жизнь, путешествие по бурному морю знаний. Хрупкие, неопытные, но с горящими от любопытства глазами матросы-ученики поднялись на борт огромного школьного корабля, но вам было не страшно, потому что у штурвала этого корабля была я.

 ***Открываем вторую страницу нашего журнала:***

**ЧАСТЬ 3**

 **«ОВЛАДЕНИЕ ГРАМОТОЙ И ПИСЬМОМ»**

***Песня «Чему учат в школе».***

 Садясь за парту осторожно,
Чтоб школьной формы не измять,

Мы «Азбуку» свою раскрыли,

Раскрыли чистую тетрадь.

***Учитель:*** Не одну тетрадку исписали ребята за четыре года учебы! А как трудно было начинать писать те самые палочки и крючочки, которые потом становились буквами! Как они не хотели нас слушаться! И то­гда мы звали на помощь палочки-выручалочки.

Выручайте, палочки, палочки-выручалочки!

Становитесь по порядку в мою первую тетрадку!

За строку не вылезать,

 Спинку прямо всем держать!

Что же вы не слушаетесь? Что же плохо учитесь?

Что стоите как попало? Мне опять за вас попало!

Но не знает мой учитель и не знает даже мама,

 Как вас трудно научить, чтобы вы стояли прямо!

 В одну семью связали нас

 На долгий-долгий срок

 И первый труд, и первый класс,

 И первый наш урок.

***Учитель:*** Я подарю вам сегодня самые первые ваши работы, первые тетради и прописи. И вы увидите, какими были первые строчки, написанные вами в начале первого класса. Думаю, мы вместе с вами улыбнемся и порадуемся тому, какой шаг в своей жизни вы с той поры сделали.

***Вручение первых тетрадей***

***Ученик:***Первые тетрадки все мы сохраним -

Ведь самым первым буквам

 Учились мы по ним!

Это было очень давно, так давно, что просто не верится, что все мы были путаниками и неумейками. Теперь все наши ребята хорошо читают, дружат с книгой. Теперь все мы получили звание читателей.

***Ученик::***А впереди нас ждали много новых уроков, неизведанных тайн иоткрытий, побед и поражений. Говорят, что корень учения горек. Но мы общими усилиями старались изменить вкус этого корня. И в са­мом скучном материале старались найти что-нибудь интересное.

***Дети*** *(по очереди):*Учительница нас учила читать, писать,

 Себя «в руках держать»,

 Чтоб можно было все домашние задания

 Без ужаса хотя бы прочитать!

Как было много сделано заданий,

Ошибок невозможно сосчитать!

Но если получал ты вдруг «пятерку»,

То радость было всю не передать!

Еще писали мы истории и сказки,

Искали в книжках новые слова.

И многие теперь читают бойко,

 Но, правда, лень бывает иногда.

Хоть чтение давалось нам с трудом,

Но мы еще покажем всем потом!

Мы даже Льва Толстого прочитаем

И Достоевского, конечно же, узнаем!

***Учитель:***Действительно, «книжное море» безбрежно, но в нем среди множества информации непременно найдешь ту книгу, которая нужна те­бе к следующему уроку чтения, окружающего мира или истории.

***Открываем следующую страницу нашего журнала».***

**ЧАСТЬ 4**

 **«ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»**

**Ученик:**

Прилежные и старательные,

**Ученик:**

Ленивые и мечтательные,

**Ученик:**

Худенькие и упитанные,

**Ученик:**

Разболтанные и воспитанные.

**Ученик:**

Как только звенит звонок –

**Ученик:**

Бежим мы все на урок.

**Ученик:**

Прекрасно к знаниям стремленье!

Урок – начало всех начал!

Тот, кто учился с увлеченьем,

Тот на уроках не скучал!

***ПЕСНЯ «СТРАНА ЗНАНИЙ».***

1. Каждый наш урок, как происшествие

 Нам на радость, всем оно дано.

 Ждёт нас ежедневно путешествие,

 Пусть же не кончается оно.

*Припев:*

Вместе мы, вместе мы

На уроках сидим

И отправляемся в дальние края.

В город Учёности и в страну Знания,

Там побывать хотят все мои друзья.

2. Мы по морю МАТЕМАТИКИ плывём,

 Волны лодку захлестнуть хотят,

 Но любые волны будут нипочём,

 Для упорных, знающих ребят.

*Припев тот же:*

3. Поезд мчит нас через лес, а лес притих.

 Буквы, как берёзки здесь стоят

 Там, где нет берёзок, мы посадим их.

 Как слова они заговорят!

*Припев тот же:*

4. Каждый наш урок, как происшествие

 Нам на радость, всем оно дано.

 Ждёт нас ежедневно путешествие,

 Пусть же не кончается оно.

*Припев тот же:*

**«Музыкальная заставка «Дважды два четыре»**

**(раздать таблички с названиями предметов)**

**Ученик:**

Пришлось нам в школе изучать различные предметы

И мы хотим вам рассказать сегодня и об этом.

**Русский язык.**

Как много слов на свете есть!

Так много, что вовек не счесть!

Слова нам разные нужны,

Чтоб мысли выражать свои.

Прекрасен русский наш язык

Запас словарный в нём велик.

**Литературное чтение**.

Родную речь живого слова

Читаем мы из года в год

Душа открыться в мир готова

И мысли ускоряют ход.

**Математика**

Математика – предмет

Очень сложный, спору нет

Все задачки и примеры

Любим мы решать без меры.

Математика у нас -

Это просто высший класс!

Я примеры напишу,

Цифры столбиком сложу.

Всё помножу, поделю,

Треугольник начерчу.

Что за наслажденье-

Это уравненье!

Математика моя –

Самая любимая!

**Окружающий мир**

Знать интересно мне

О природе на Земле.

Кто живёт в лесу густом?

Отчего на море шторм?

Что скрывается в горах?

Кто там ползает в песках?

Как испаряется вода?

Как возникают глыбы льда?

О природе важно знать,

Её законы соблюдать.

Использовать дары с умом,

Ведь Земля - наш общий дом!

**История**

Летописец кропотливо

В древних свитках изложил

Всё, что видел, всё, что слышал,

Кто и как на свете жил.

А потом мудрец пытливый

Эти свитки собирал…

Создал целую науку и историей назвал.

В наши дни уже немало исторических томов

Изучая книги эти,

Проникаешь вглубь веков.

**Английский язык.**

Когда я к русскому привыкла,

От жизни чтобы не отстать,

Я стала изучать другой язык,

Чтоб иностранцев понимать.

Информатика.

Миллион задачек сразу

Мне решит помощник мой.

Он с одним огромным глазом

И квадратной головой.

Догадайтесь-ка, ребята,

Кто же он, помощник мой?

 Ну, сдаетесь? Так-то сразу?

Это, вот, компьютер мой!

И урок такой найдется -

 Информатикой зовется.

ИЗО.

Мальчик в школу отправлялся,

Взял мелки и акварель,

Рисовать он собирался

Снег, сугробы и метель.

На уроке рисованья

Можно многое успеть,

И в портрете будет сходство,

Стоит только захотеть.

**Технология**

На уроках технологии

Мы такие мастера

Всё украсим словно в сказке

В руки взяв бумагу, клей и краски.

Лепить умеем, рисовать,
И пуговицы пришивать

Можем спицами плести,

Можем школьный двор мести…
Словом, мы не пропадем,

 В жизни путь себе найдем.

**Физкультура**

Руки вверх, руки вниз

Это ФИЗ-

Кружим шею словно руль

Это КУЛЬ-

Ловко прыгай в высоту

Это ТУ-

Бегай полчаса с утра

Это РА.

Занимаясь этим делом

Станешь ловким, сильным, смелым.

Плюс хорошая фигура,

Вот, что значит

ХОРОМ: физкультура!

На уроках мы учились бегать, прыгать и метать
Мы немало потрудились, чтоб сейчас могли сказать:
"Мы растем достойной сменой олимпийским рекордсменам!"

**ОПК**

Самая основная,

Самая православная,

Самая культурная.

Какой урок у нас сегодня главный?

Конечно, это будет **О.П.К.**

**Музыка**

С музыкой мы очень дружим

Много песен знает каждый здесь из нас

Песня нам учиться помогает,

Песня дарит радость, счастье нам.

***Учитель:*** Вот и окончен парад школьных наук. С этими предметами, а также с новыми вы продолжите знакомиться в пятом классе.

***Следующая страница нашего журнала:***

**ЧАСТЬ 6**

**«НАШ 4 КЛАСС»**

***Ведущие*** *(по очереди):*Представляем наш 4 класс!

Шустрые, спортивные,

 Смелые, активные,

 Сообразительные, любознательные -

 В общем, привлекательные!

 Все-то умные, красивые,

Лукавые, счастливые...

- Так говорят о нас другие.

 А так говорим о себе мы сами!

 *1. Наш класс населяют 23 человека. Из них абсолютное большинство – дети.

2.Общий возраст -154года 7 месяцев и 14 дней.

3. Общий рост – 21 метр 13см.

4.Общий вес 356кг 300граммов.

5.Причем за 4 года обучения в начальной школе каждый в среднем вырос на 15см.

6. И поправился на 4кг.

7. За четыре года у нас было 4 200 уроков.

8.На них мы перелистали 5796 страниц учебников.
В школу и обратно мы проделали путь, равный 1000 км.
Мы исписали и изгрызли 320 с половиной ручек,
Потеряли полдюжины «стирательных» резинок,
Съели три тонны булочек,
Выпили 5 бочек чая,

Если сложить в одну линию все учебники, которые изучили за 4 года, то ее длина будет равна расстоянию до Луны и обратно!

Ну, пару раз поссорились и подрались, но это такая мелочь!

А еще мы набрались ума, научились дружить и веселиться!*

А когда они поют, то добрая энергия от песен может заменить по мощности несколько атомных электростанций.
**Песня «Четвёртый класс»**

1. За окошком май, вокруг весна смеётся, ждёт каникул летних детвора.

 Только жаль, что мы с "началкой" расстаёмся, в пятый класс идти пора.

Припев: В четвёртый класс, в четвёртый класс,

 Пришли сегодня мы с тобой в последний раз.

 Четвёртый класс, четвёртый класс

 Навеки в сердце останется у нас.

2. С нежностью и грустью первый наш учитель смотрит на родных своих птенцов.

 День за днём он вёл нас по стране открытий и дарил свою любовь.

Припев.

3. За четыре года стали мы друзьями, класс наш, словно дружная семья,

 Скажем мы спасибо нашей школьной маме, светлой грусти не тая.

Припев.

**Или**

***Песня на мотив «Черный кот»*** *Вот живет в школе дружный наш класс
Состоит этот класс весь из нас.
И сегодня мы песню поем
Лишь о том, как мы дружно живем.

Припев:
Говорят, не повезет,
Коль учитель в класс
Случайно забредет.
Но пока наоборот,
Лишь ученикам всегда и не везет.*

*На уроках мы тихо сидим,
А в столовой мы дружно едим.
Перемена как сказка для нас,
Сделать былью ее хоть бы раз.

Припев:
Говорят, не повезет,
Коль из школы кто-то «двойку принесет,
Все хотят наоборот,
Но, случается, порой и не везет.*

*Мы умеем уроки учить,
Мы умеем друг с другом дружить.
Если трудно кому-то из нас,
То друзья нам помогут тотчас.

Припев:

Говорят, не повезет,
Если друг с тобою рядом не идет.
Будет все наоборот,
Если рядом друг, то точно повезет.*

**Учитель:** А сколько талантов у нас, хоть сейчас снимай тележурнал "Ералаш"!

**1-я сценка.**1-й ученик: Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сам видел.
2-й ученик: Вот бы на мою единицу!
3-й ученик: Вот бы на мою двойку!
4-й ученик: Ой! Только бы не на мою тройку!

**2-я сценка.**Учитель: Болтаешь на уроках?
Ученик: Нет.
Учитель: Списываешь?
Ученик: Да что вы!
Учитель: Дерешься?
Ученик: Никогда!
Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?
Ученик: Вру много.

**3-я сценка.**Звенит звонок. Учащиеся рассаживаются.
Учитель: Найдите в слове "паровоз" корень. Кто ответит быстро?
Ученик: В нем нет корней, зато много колес. И есть еще два сменных машиниста.
Учитель: Данил, ты подсказываешь Мише. За подсказку поставлю два.
Ученик: Два? Но я подсказывал и Арману! Может быть, поставите четыре?

**4-я сценка.**Учитель: Миша, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоей сестры.
Ученик: Так ведь у нас одна собака на двоих.

**Учитель:** Жизнь каждого школьника делится на 3 периода: начальный, средний и старший. В жизни наших детей сегодня завершается первый, самый важный период. Они шли к этому долгих 4 года. Сегодня у нас презентация знаний, успехов, заслуг, достижений наших учеников.

***Открываем новую страницу:***

**ЧАСТЬ 7**

**«СЛОВО К РОДИТЕЛЯМ»**

**Учитель:** Все эти 4 года за вас переживали и вместе с вами учились ваши мамы и папы. Может быть это было незаметно для вас тогда, но взгляните на них сейчас, они тоже прощаются со школой и с вашим детством.
На наш праздник на большой
Собрались мы всей семьёй,
Мамы плачут вон в сторонке,
Папы улыбаются, не поймут -
Заботы с вами кончились
Иль только начинаются.

*(ПЕРЕСТРОЕНИЕ)*

**Музыкальная заставка «Родители наши»**

**Ученик:**

Мы в этот час сказать ещё должны

О тех, кто подарил нам жизнь.

О самых близких в мире людях

О тех, кто помогал расти

И помогать ещё во многом будет.

**Ученик:**

Незримо следуют родители за нами

И в радости, и в час, когда пришла беда

Они стремятся оградить нас от печали,

Но мы, увы, их понимаем не всегда!

**Ученик:**

А мы порой заботы их не принимаем,

Их хлопоты излишними нам кажутся подчас

И о родителях мы с вами вспоминаем,

Когда внезапная беда уж настигает нас.

**Ученик:**

Вы нас простите, милые, родные,

У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей!

Как говорится - дети – радость в жизни,

А вы для нас – опора в ней.

**Ученик:**

Милые папы, добрые мамы,

Вам хотим мы спасибо сказать

За заботу за то, что вы с нами

Всем готовы всегда помогать.

**Ученик:**

Вы из класса в класс переходили,

Набирались знаний и росли.

Всё чему нас в школе научили,

Всё осилить вы нам помогли.

Раздать цветы !!!

**Песня «Мамино слово» 1 куплет**

**После песни вручить цветы мамам.**

**Учитель:** Уважаемые родители, подошел к концу первый этап обучения ваших детей, но мы-то знаем, что все самое трудное еще впереди. Будет ещё много трудностей, с которыми вам придётся справиться. Конечно же, все будет хорошо, ведь у вас очаровательные дети.

**Учитель**

Какие хорошие выросли дети!

У них удивительно умные лица.

Пускай же им легче живётся на свете!

И пусть они смогут успехов добиться.

Пожалуй, сегодня им потруднее:

Всё глубже программы, всё больше предметов.

Наверно, учиться им стало сложнее,

И все же: хорошие выросли дети!

**Учитель:** Ответное слово предоставляется родителям. Дорогие родители! Приглашаем вас дать родительский наказ!

**Музыкальная заставка «Взрослые и дети» .**

 **Выходят родители**

**Родители.**

Еще вчера в начальной школе
С учительницей первою своей
Вы постигали мудрые науки
И старше стать стремились поскорей.
Теперь забот прибавится, наверно:
Уроков больше, материал сложней,
Но справимся мы с ними непременно,
Мы в трудностях становимся дружней.
Смелее в путь!
Идите к новым знаньям!
Сегодня стали вы еще чуть-чуть взрослей.
Когда же вас оценят за старанья,
Вы первых вспомните своих учителей!

Желаем в жизни много счастья вам,
Делить печали с другом пополам,
Труд педагогов надо уважать
И учиться лишь на “пять”.
Еще мы вам желаем быть всегда послушными,
Веселыми, в беде любой не унывать,
И озорными быть, и крепко всем дружить,
И друга никогда не предавать.

***Право повязать памятные ленты предоставляется родителям.***

***Музыкальная заставка «Звени, звонок».***

***Учитель:*** *У*важаемые родители! Мне доставляло большое удовольствие работать с вами, чувствовать ва­шу заинтересованность в школьных делах, стремление, несмотря на свою занятость, помочь не только в организации досуга детей, но и в ремонте кабинета, в решении других проблем. Я благодарна всем вам, но особо хочу отметить следующих своих помощников: ...

***(Вручение благодарностей родителям за помощь школе.)***

***Открываем седьмую страницу:***

**ЧАСТЬ 8**

**«СТАЛИ ПЯТИКЛАССНИКАМИ!»**

**Песня на мотив «Крейсер «Аврора».**

Грустно сегодня

Всем в нашей школе.

Мы переходим

В другую ступень.

Как бы хотелось

Всем нам вернуться

 В первый наш класс, 2 раза

Ну, хотя бы на день.

**Ученик:**

Да, было время золотое,
Как ветер, быстро пронеслось,…
Его мы будем долго помнить,
В сердцах оно отозвалось

**Ученик:**

Олимпиады и концерты,
И сказок волшебства поток.
Все вместе мы творили с вами,
И каждый здесь горел, как мог…

**Ученик**

Весенний праздник, иль осенний,
Иль возле елки хоровод –
Вот так и крепла наша дружба,
Мужал наш творческий народ.

**Ученик:**

А сколько вместе перепето,
Перетанцовано у нас!
Коль вспоминать – не хватит времени:
На это нужен целый час…

**Ученик:**

Много есть у нас талантов

И спортсменов, и музыкантов.

Голосистых певцов,

Танцоров, чтецов.

***Песня***

Но где бы я ни был, куда бы не шёл,

Каких бы я новых друзей не нашёл.

На речке, и в поле, я помню о школе,

Я помню, что в 5-ый я класс перешёл!

Полюбили мы друг друга,

Дружба крепкая у нас

Вместе с нами наша дружба

ХОРОМ:

Переходит в пятый класс!

Спасибо Вам, учитель первый наш

За тот огромный труд,

Что в нас вложили

Пятый, уж не первый выпуск ваш.

И всё же мы друг друга полюбили.

Как трудно было нам слова писать

Не слушались нас буквы и валились

Недаром говорят: «лиха беда начать!»

И вот смотрите –

ХОРОМ:

«Все мы научились!»

Вы встретили улыбкой малышей,

Старательно писать, читать учили.

А помните, улыбки до ушей,

Когда мы первые медали получили!

Четыре долгих года

Вы учили нас.

Вели в огромную страну

Добра и знанья.

Мы помним, как вошли впервые в класс,

А вот сегодня скажем:

ХОРОМ:

До свиданья!

И не было добрее вас и строже,

Когда мы открывали мир с нуля.

За то, что на Вас похожи

ХОРОМ:

Спасибо ВАМ, спасибо ВАМ!

Вы всех нас одинаково любили

Любовь, свою всем поровну деля.

За то, что вы из нас людей лепили

ХОРОМ:

Спасибо ВАМ, спасибо ВАМ!

**Ученик:**

Вы повели нас по дорогам знаний,
Отдав нам много силы и труда,
А сколько приложили вы стараний,
Чтоб мы учились хорошо всегда!

**Ученик:**

Знайте, нас вы учили недаром,
То за что-то браня, то хваля.
Пойте с нами, мы песню вам дарим,
Будем помнить о вас мы всегда!

***Песня «Прощальная»***

1. Вот и пролетели года

Их нельзя никак забывать.

Встретились сегодня мы снова,

Чтобы оглянуться назад.

Помните, какими мы были,

Как мы к вам пришли в первый класс,

Помните, как вы нас учили

Выручать друг друга не раз.

Припев: Тот день, когда мы повстречались,

Остался в памяти у нас.

Мы будем самым лучшим классом

Для Вас, для Вас.

Нас никогда не забывайте,

Мы будем рядом всегда

Вот только жаль всем расставаться с 4 .

1. Вас немножко мы огорчали

Двойки получали не раз.

Даже иногда мы рыдали,

Чтобы пожалели вы нас

Может, были мы и плохими,

Может, могли вредными быть,

Всё равно вы всех нас любили,

Нас же ведь нельзя не любить.

Припев: Тот день, когда мы повстречались,

Остался в памяти у нас.

Мы будем самым лучшим классом

Для Вас, для Вас.

Нас никогда не забывайте,

Мы будем рядом всегда

Вот только жаль всем расставаться с 4 .

***Учитель:*** Дорогие ребята! Действительно, совсем недавно вы пришли в 1-й класс - маленькие, робкие, широко распахнутыми глазами смотрели на все вокруг в школе, постепенно становясь настоящими учениками.

 Скоро ко мне снова придут такие же, как и вы когда-то, малыши, а вас будут учить новые учителя. Мне очень хочется, чтобы они вас любили. А любовь учителей вы заслужите своим прилежанием, хо­рошей учебой, стремлением и дальше жить дружно и интересно.

Хорошо, что вы будете учиться в этой же школе. Я всегда буду ин­тересоваться вашими делами и учебой. Каждый ваш успех будет ме­ня радовать, а любая неудача - огорчать.

Желаю вам быть всегда дружным, сплоченным коллективом, хо­рошо учиться, интересно жить!

 Здесь присутствуют учителя, которые будут учить вас в дальнейшем. И как напутствие учителям я хотела бы прочитать стихотворение.

Я их учила все четыре года

Читать, писать, учила их дружить.

И нам теперь прибавиться забота –

Пора им в пятый переходить.

Любите их, как я их всех любила,

И знаю я, что эта мысль – не новь,

Ведь так всегда на белом свете было:

Любовью отвечают на любовь.

Пускай они все разные такие

И трудно им на месте усидеть:

Весёлые, шальные, озорные…

И верю я, что так и будет впредь.

Ведь в нашей жизни всякое бывает –

Не торопитесь приговор свой выносить.

Им, может просто нашей дружбы не хватает,

Их, может, просто надо полюбить.

Я знаю, трудная у нас работа,

Но постарайтесь каждого понять.

Всех окружите вы своей заботой,

Тогда вам дети будут доверять.

**Учитель: ………………………………….**! Я передаю вам своих детей со словами, которые принадлежат Максиму Горькому: «В душе каждого ребёнка есть невидимые струны: если тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат». Я надеюсь, что вы найдёте эти струны.

***Открываем последнюю страницу нашего журнала:***

**ЧАСТЬ 9**

**«ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ»**

***Звенит колокольчик. Дети вместе с родителями рассаживают­ся по своим местам.***

***1 вариант:***

 ***Учитель:*** Наступает самый торжественный и, я думаю самый волнующий момент. Сегодня – вы выпускники начальной школы. И вам вручат первый документ – диплом об окончании начальной школы.

 Слово для поздравления и вручения дипломов об окончании начальной школы предоставляется директору школы Пальцеву Н.Н.

**2 вариант.**

***Учитель:*** Разрешите мне приступить к очень важной части нашего праздника - вручению дипломов об окончании начальной школы.

***Далее сообщается об итогах успеваемости, детям вручаются дипломы об окончании начальной школы, необычные медали и памятные папки.***

***Ученик:*** Звенит звонок веселый,

 Уходим в 5-й класс!

 Спасибо вам, начальные,

 Мы не забудем вас!

**«Расстаются друзья» (на мотив песни «До свидания, Москва!»)**

В коридорах становится тише,

Слышно даже биенье сердец,

До свиданья, начальная школа,

Шлем тебе наш прощальный привет!

Мы грустим, мы поем расставаясь,

Вспоминая счастливые дни,

Как пришли мы сюда малышами

И какими от вас мы ушли.

 **Припев:**

 Расстаются друзья,

 Остается в сердце нежность.

 Будем дружбу беречь,

 До свиданья, до новых встреч.

В этом классе вы с нами мечтали,

И дорогою знаний вели.

Здесь друзей мы своих повстречали,

Здесь открытия делали мы.

Не грусти, наш любимый учитель,

Прибежим мы к тебе и не раз.

Пусть придут нам на смену другие,

Мы такие одни лишь у вас.

***Заключительное слово учителя.***

Каждый выпуск - он самый трудный,

Сколько дней и часов позади...

И казалось порой, невозможно

Объяснение чему-то найти.

Я желала бы, правда, искренне,

Вас и дальше по жизни вести,

Чтобы выросли вы, наши дети,

И гордиться мы вами могли.

Но приходится нам расставаться,

«До свидания!» - я вам говорю,

И сегодня, с вами прощаясь,

Я частичку себя отдаю.

или

**Учитель.** Желаю всего доброго на вашем пути.
Удачи, взлеты, блики счастья
Пусть не покидают в жизни вас!
Мой пик учительского счастья –
Вот эти дети, этот класс!
Я к вам всем сердцем прикипела
На мысли я себя ловлю:
Поверьте, я не притворяюсь–
Я каждого из вас люблю.

Летите, думайте, дерзайте,
Но в уголке своей души,
Частичку детства сохраняйте,
А я всегда там буду жить.

**Учитель.** Пройдет 3 месяца, и вы опять встретитесь, придете в школу, но ко мне вы уже будете приходить только в гости.

 Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили эти первые 4 года в школе, когда вы подружились, повзрослели, поумнели. Вы будете становиться старше, но пусть всегда в вас живет частица детства и пусть ваше будущее будет светлым и чистым.

**Музыкальная заставка «Дорога добра» Выходят из класса с шарами**

Открывается дверь на улицу, все выходят, символически покидая начальную школу.

**Выпуск воздушных шаров с пожеланиями.**

**Фотографирование.**

**Чаепитие.**

**Дискотека**