**Лист успешности ученика 5 класса по теме: «Линии»**

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мои знания и умения** | **Оценка моих знаний и умений** | | | | | **Мои выводы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| Знаю, какие линии называются замкнутые, незамкнутые линии, самопересекающиеся и без самопересечений |  |  |  |  |  |
| Умею изображать различные линии. |  |  |  |  |  |
| Умею изображать прямую, луч, отрезок, ломаную от руки и с использованием линейки. |  |  |  |  |  |
| Распознаю на чертежах, рисунках, моделях окружность и круг |  |  |  |  |  |
| Умею находить длины ломаных и отрезков. |  |  |  |  |  |
| Умею строить окружность по описанию. |  |  |  |  |  |
| Знаю как изображать окружность заданного радиуса с помощью циркуля. |  |  |  |  |  |
| Умею находить длину ломаной. |  |  |  |  |  |
| Умею выделять целую часть из неправильной дроби. |  |  |  |  |  |

**Лист успешности ученика 5 класса по теме: «Линии»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мои знания и умения** | **Оценка моих знаний и умений** | | | | | **Мои выводы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| Знаю, какие линии называются замкнутые, незамкнутые линии, самопересекающиеся и без самопересечений |  |  |  |  |  |
| Умею изображать различные линии. |  |  |  |  |  |
| Умею изображать прямую, луч, отрезок, ломаную от руки и с использованием линейки. |  |  |  |  |  |
| Распознаю на чертежах, рисунках, моделях окружность и круг |  |  |  |  |  |
| Умею находить длины ломаных и отрезков. |  |  |  |  |  |
| Умею строить окружность по описанию. |  |  |  |  |  |
| Знаю как изображать окружность заданного радиуса с помощью циркуля. |  |  |  |  |  |
| Умею находить длину ломаной. |  |  |  |  |  |
| Умею выделять целую часть из неправильной дроби. |  |  |  |  |  |

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лист успешности ученика 5 класса по теме: «Натуральные числа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мои знания и умения** | **Оценка моих знаний и умений** | | | | | **Мои выводы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| Умею читать и записывать большие натуральные числа. |  |  |  |  |  |
| Умею представлять числа виде суммы разрядных слагаемых . |  |  |  |  |  |
| Знаю что такое координатная прямая. |  |  |  |  |  |
| Умею округлять натуральные числа |  |  |  |  |  |
| Умею решать комбинаторные задачи с помощью перебора всех возможных вариантов. |  |  |  |  |  |
| Умею изображать числа точками на координатной прямой. |  |  |  |  |  |
| Знаю как решить задачу с помощью дерева возможных вариантов. |  |  |  |  |  |
| Умею находить координату отмеченной точки. |  |  |  |  |  |
| Умею моделировать ход решения с помощью рисунка, дерева возможных вариантов |  |  |  |  |  |

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лист успешности ученика 5 класса по теме: «Натуральные числа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мои знания и умения** | **Оценка моих знаний и умений** | | | | | **Мои выводы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| Умею читать и записывать большие натуральные числа. |  |  |  |  |  |
| Умею представлять числа виде суммы разрядных слагаемых . |  |  |  |  |  |
| Знаю что такое координатная прямая. |  |  |  |  |  |
| Умею округлять натуральные числа |  |  |  |  |  |
| Умею решать комбинаторные задачи с помощью перебора всех возможных вариантов. |  |  |  |  |  |
| Умею изображать числа точками на координатной прямой. |  |  |  |  |  |
| Знаю как решить задачу с помощью дерева возможных вариантов. |  |  |  |  |  |
| Умею находить координату отмеченной точки. |  |  |  |  |  |
| Умею моделировать ход решения с помощью рисунка, дерева возможных вариантов |  |  |  |  |  |

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лист успешности ученика 5 класса по теме:**

**«Действия натуральными числами»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мои знания и умения** | **Оценка моих знаний и умений** | | | | | **Мои выводы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| Умею записывать с помощью букв свойства нуля при сложении и вычитании . |  |  |  |  |  |
| Могу решать текстовые задачи на сложение и вычитание . |  |  |  |  |  |
| Знаю как записывать с помощью букв свойства нуля и единицы при умножении и делении . |  |  |  |  |  |
| Умею решать примеры со скобками и без скобок. |  |  |  |  |  |
| Знаю правила расстановки порядка действий в вычислениях. |  |  |  |  |  |
| Умею решать задачи на движение в противоположных направлениях. |  |  |  |  |  |
| Знаю как решить задачи на движение по реке. |  |  |  |  |  |
| Знаю что такое показатель степени и основание числа. |  |  |  |  |  |
| Умею находить значение выражений, содержащих степень числа. |  |  |  |  |  |

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лист успешности ученика 5 класса по теме:**

**«Действия натуральными числами»**

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мои знания и умения** | **Оценка моих знаний и умений** | | | | | **Мои выводы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| Умею записывать с помощью букв свойства нуля при сложении и вычитании . |  |  |  |  |  |
| Могу решать текстовые задачи на сложение и вычитание . |  |  |  |  |  |
| Знаю как записывать с помощью букв свойства нуля и единицы при умножении и делении . |  |  |  |  |  |
| Умею решать примеры со скобками и без скобок. |  |  |  |  |  |
| Знаю правила расстановки порядка действий в вычислениях. |  |  |  |  |  |
| Умею решать задачи на движение в противоположных направлениях. |  |  |  |  |  |
| Знаю как решить задачи на движение по реке. |  |  |  |  |  |
| Знаю что такое показатель степени и основание числа. |  |  |  |  |  |
| Умею находить значение выражений, содержащих степень числа. |  |  |  |  |  |

**Лист успешности ученика 5 класса по теме:**

**«Использование свойств действий при вычислениях»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мои знания и умения** | **Оценка моих знаний и умений** | | | | | **Мои выводы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| Умею записывать с помощью букв переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения |  |  |  |  |  |
| Знаю переместительное, сочетательное и переместительное свойства. |  |  |  |  |  |
| Понимаю как применять правило вынесения общего множителя за скобки. |  |  |  |  |  |
| Умею выносить общий множитель за скобки и вносить в скобку. |  |  |  |  |  |
| Знаю правила расстановки порядка действий в вычислениях. |  |  |  |  |  |
| Умею решать задачи на части. |  |  |  |  |  |
| Знаю как решить задачи на уравнивание. |  |  |  |  |  |
| Понимаю, как группировать слагаемые в сумме и множители в произведении |  |  |  |  |  |

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лист успешности ученика 5 класса по теме:**

**«Использование свойств действий при вычислениях»**

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мои знания и умения** | **Оценка моих знаний и умений** | | | | | **Мои выводы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| Умею записывать с помощью букв переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения |  |  |  |  |  |
| Знаю переместительное, сочетательное и переместительное свойства. |  |  |  |  |  |
| Понимаю, как применять правило вынесения общего множителя за скобки. |  |  |  |  |  |
| Умею выносить общий множитель за скобки и вносить в скобку. |  |  |  |  |  |
| Знаю правила расстановки порядка действий в вычислениях. |  |  |  |  |  |
| Умею решать задачи на части. |  |  |  |  |  |
| Знаю, как решить задачи на уравнивание. |  |  |  |  |  |
| Понимаю, как группировать слагаемые в сумме и множители в произведении |  |  |  |  |  |

**Лист успешности ученика 5 класса по теме:**

**«Углы и многоугольники»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мои знания и умения** | **Оценка моих знаний и умений** | | | | | **Мои выводы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| Знаю, что такое угол. |  |  |  |  |  |
| Распознаю на чертежах, рисунках и моделях углы. |  |  |  |  |  |
| Понимаю какой угол прямой, развернутый, острый, тупой угол |  |  |  |  |  |
| Умею распознавать на чертежах биссектрису угла.. |  |  |  |  |  |
| Могу отличить на чертежах, рисунках, и моделях прямые, острые, тупые и развернутые углы |  |  |  |  |  |
| Умею измерять с помощью транспортира и сравнивать величины углов. |  |  |  |  |  |
| Знаю, как строить углы заданной величины с помощью транспортира |  |  |  |  |  |
| Решаю задачи на нахождение градусной меры углов. |  |  |  |  |  |
| Знаю, что такое многоугольник. |  |  |  |  |  |
| Могу найти периметр многоугольника. |  |  |  |  |  |
| Умею измерять длины сторон и величины углов многоугольников |  |  |  |  |  |
| Понимаю, как моделировать многоугольники, используя бумагу, проволоку и др. |  |  |  |  |  |

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лист успешности ученика 5 класса по теме:**

**«Углы и многоугольники»**

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мои знания и умения** | **Оценка моих знаний и умений** | | | | | **Мои выводы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| Знаю, что такое угол. |  |  |  |  |  |
| Распознаю на чертежах, рисунках и моделях углы. |  |  |  |  |  |
| Понимаю какой угол прямой, развернутый, острый, тупой угол |  |  |  |  |  |
| Умею распознавать на чертежах биссектрису угла.. |  |  |  |  |  |
| Могу отличить на чертежах, рисунках, и моделях прямые, острые, тупые и развернутые углы |  |  |  |  |  |
| Умею измерять с помощью транспортира и сравнивать величины углов. |  |  |  |  |  |
| Знаю, как строить углы заданной величины с помощью транспортира |  |  |  |  |  |
| Решаю задачи на нахождение градусной меры углов. |  |  |  |  |  |
| Знаю, что такое многоугольник. |  |  |  |  |  |
| Могу найти периметр многоугольника. |  |  |  |  |  |
| Умею измерять длины сторон и величины углов многоугольников |  |  |  |  |  |
| Понимаю, как моделировать многоугольники, используя бумагу, проволоку и др. |  |  |  |  |  |

**Лист успешности ученика 5 класса по теме:**

**«Делимость чисел»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мои знания и умения** | **Оценка моих знаний и умений** | | | | | **Мои выводы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| Знаю, определение делителя и кратного числа. |  |  |  |  |  |
| Умею находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух чисел. |  |  |  |  |  |
| Знаю определения простого и составного числа |  |  |  |  |  |
| Умею находить простые числа воспользовавшись «решетом Эратосфена» по предложенному плану. |  |  |  |  |  |
| Знаю Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. |  |  |  |  |  |
| Умею пользоваться признаками делимости на 9 и на 3. |  |  |  |  |  |
| Понимаю, как выполнить разложение числа на простые множители. |  |  |  |  |  |
| Могу приводить примеры простых и составных чисел. |  |  |  |  |  |
| Понимаю, как решать текстовые задачи, связанные с делимостью чисел. |  |  |  |  |  |

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лист успешности ученика 5 класса по теме:**

**«Делимость чисел»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мои знания и умения** | **Оценка моих знаний и умений** | | | | | **Мои выводы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| Знаю, определение делителя и кратного числа. |  |  |  |  |  |
| Умею находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух чисел. |  |  |  |  |  |
| Знаю определения простого и составного числа |  |  |  |  |  |
| Умею находить простые числа воспользовавшись «решетом Эратосфена» по предложенному плану. |  |  |  |  |  |
| Знаю Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. |  |  |  |  |  |
| Умею пользоваться признаками делимости на 9 и на 3. |  |  |  |  |  |
| Понимаю, как выполнить разложение числа на простые множители. |  |  |  |  |  |
| Могу приводить примеры простых и составных чисел. |  |  |  |  |  |
| Понимаю, как решать текстовые задачи, связанные с делимостью чисел. |  |  |  |  |  |

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лист успешности ученика 5 класса по теме:**

**«Треугольники и четырехугольники»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мои знания и умения** | **Оценка моих знаний и умений** | | | | | **Мои выводы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| Умею изображать остроугольные, тупоугольные, прямоугольные треугольники. |  |  |  |  |  |
| Знаю свойство равнобедренного треугольника. |  |  |  |  |  |
| Умею строить равнобедренный треугольник по боковым сторонам и углу между ними. |  |  |  |  |  |
| Понимаю свойство равенства углов при основании равнобедренного треугольника. |  |  |  |  |  |
| Понимаю свойства диагоналей прямоугольника |  |  |  |  |  |
| Распознаю треугольники, получаемые при разбиении прямоугольника его диагоналями. |  |  |  |  |  |
| Умею вычислять периметр треугольника, прямоугольника. |  |  |  |  |  |
| Умею вычислять площадь прямоугольника. |  |  |  |  |  |
| Умею изображать многоугольники с заданными свойствами. |  |  |  |  |  |
| Умею распознавать, моделировать и изображать равные фигуры |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мои знания и умения** | **Оценка моих знаний и умений** | | | | | **Мои выводы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| Умею изображать остроугольные, тупоугольные, прямоугольные треугольники. |  |  |  |  |  |
| Знаю свойство равнобедренного треугольника. |  |  |  |  |  |
| Умею строить равнобедренный треугольник по боковым сторонам и углу между ними. |  |  |  |  |  |
| Понимаю свойство равенства углов при основании равнобедренного треугольника. |  |  |  |  |  |
| Понимаю свойства диагоналей прямоугольника |  |  |  |  |  |
| Распознаю треугольники, получаемые при разбиении прямоугольника его диагоналями. |  |  |  |  |  |
| Умею вычислять периметр треугольника, прямоугольника. |  |  |  |  |  |
| Умею вычислять площадь прямоугольника. |  |  |  |  |  |
| Умею изображать многоугольники с заданными свойствами. |  |  |  |  |  |
| Умею распознавать, моделировать и изображать равные фигуры |  |  |  |  |  |

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лист успешности ученика 5 класса по теме:**

**«Треугольники и четырехугольники»**

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лист успешности ученика 5 класса по теме: «Дроби»**

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мои знания и умения** | **Оценка моих знаний и умений** | | | | | **Мои выводы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| Знаю, что означают знаменатель и числитель дроби. |  |  |  |  |  |
| Умею читать и записывать дроби. |  |  |  |  |  |
| Понимаю, в чём заключается основное свойство дроби. |  |  |  |  |  |
| Понимаю, как сокращать дроби. |  |  |  |  |  |
| Умею приводить дроби к новому знаменателю. |  |  |  |  |  |
| Умею приводить дроби к общему знаменателю. |  |  |  |  |  |
| Умею сравнивать дроби. |  |  |  |  |  |
| Умею складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями. |  |  |  |  |  |
| Знаю правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми и разными знаменателями. |  |  |  |  |  |
| Умею выделять целую часть из неправильной дроби. |  |  |  |  |  |
| Умею представлять смешанную дробь в неправильную. |  |  |  |  |  |
| Знаю правила умножения и деления дробей. |  |  |  |  |  |
| Умею умножать и делить дроби. |  |  |  |  |  |
| Умею решать задачи на нахождение части целого и целого по его части. |  |  |  |  |  |

**Лист успешности ученика 5 класса по теме: «Дроби»**

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мои знания и умения** | **Оценка моих знаний и умений** | | | | | **Мои выводы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| Знаю, что означают знаменатель и числитель дроби. |  |  |  |  |  |
| Умею читать и записывать дроби. |  |  |  |  |  |
| Понимаю, в чём заключается основное свойство дроби. |  |  |  |  |  |
| Понимаю, как сокращать дроби. |  |  |  |  |  |
| Умею приводить дроби к новому знаменателю. |  |  |  |  |  |
| Умею приводить дроби к общему знаменателю. |  |  |  |  |  |
| Умею сравнивать дроби. |  |  |  |  |  |
| Умею складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями. |  |  |  |  |  |
| Знаю правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми и разными знаменателями. |  |  |  |  |  |
| Умею выделять целую часть из неправильной дроби. |  |  |  |  |  |
| Умею представлять смешанную дробь в неправильную. |  |  |  |  |  |
| Знаю правила умножения и деления дробей. |  |  |  |  |  |
| Умею умножать и делить дроби. |  |  |  |  |  |
| Умею решать задачи на нахождение части целого и целого по его части. |  |  |  |  |  |