**Сценарий беседы: « Чудо земли – хлеб» 1слайд**

Цель: формирование бережного отношения к хлебу.

Задачи:

1. расширить знания детей о значении хлеба, познакомить детей с тем, как выращивают и производят хлеб
2. развивать внимание, фразовую и монологическую речь, творческие способности
3. воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство уважения к труду хлебороба.

 **Ход беседы**

*В зал входят мальчик и девочка , держат в руках каравай.* ***2 слайд***

Девочка:

Вот он – хлебушко душистый,

С хрустом, с корочкой витой;

Вот он – тёплый, золотистый,

Словно солнцем налитой!

В нём- здоровье наше, сила,

В нём душевное тепло;

Столько рук его растило,

Охраняло, берегло!

В1 Если мы хотим кого- то

 Встретить с честью и почётом,

 Встретить щедро, от души,

 С уважением большим,

 То гостей таких встречаем

 Круглым, пышным ***караваем***

В2: Он на блюде расписном

С белоснежным рушником.

С караваем соль подносим

Поклонясь, отведать просим:

- Дорогой наш гость и друг

Принимай хлеб, соль из рук!

*(Мальчик и девочка раздают каравай или отдают взрослому, говорим, что после праздника всех угостят)*

В1: - Ребята, хлеб один из самых удивительных продуктов человеческого труда и непременный участник любой трапезы.

В 2: ». **3 слайд** - Представить нашу жизнь без хлеба, без вкусной мягкой буханки на столе просто невозможно. Ведь недаром гласит русская пословица: «Худ обед, когда хлеба нет»

В1: **слайд 4** Хлеб нужен всем, но относимся мы все к нему по- разному. Сегодня мы собрались здесь для того, чтобы показать всем, что к хлебу нужно относиться бережно.

В 2**: слайд 5**- Хлеб! Какое привычное и всё-таки необычное слово. В самом деле – вдумайтесь! Словом **«хлеб»** называют непохожие друг на друга растения, зерно, муку, изделия из муки. Что такое хлеб?

*(Выходят 5 детей)*

Ребёнок 1**: слайд 6**

Только снег сошел в апреле,

Как поля позеленели

Мы говорим «Хлеб»

Ребёнок 2**: слайд 7**

Золотой простор бескрайний,

Там работают комбайны.

Мы говорим «Хлеб»

Ребёнок 3**: слайд 8**

Вот зерно течёт рекой,

Чтобы сделаться мукой

Мы говорим «Хлеб»

Ребёнок 4

Тесто кружится в квашне,

Запекается в огне.

Мы говорим « Хлеб»

Ребёнок 5**: Слайд 9**

Ешь его, расти и помни

В мире нет труда огромней,

Чтоб на стол к тебе явился

Все: Свежий хлеб.

В 1: Действительно, ребята! **Слайд 10** Выращивание хлеба –это очень сложная и трудоёмкая работа. В ней участвуют люди разных профессий: **агрономы**, **трактористы**, комбайнёры, **хлеборобы**, пекари.

Ребёнок **слайд 11**

Да не сразу стали зёрна

Хлебом тем, что на столе.

Люди долго и упорно

Потрудились на земле!

В 2: Ребята, давайте посмотрим, какой путь проходит хлеб, прежде чем появиться у нас на столе **слайд 12**

В 1: Хлеб рождается в бороздках.

 Посмотри – ка на поля,

 Ведь земля – земля непросто,

 А кормилица Земля!

**Слайд 13**

В 2: За лесами, за лугами

 Раздаётся в поле гром:

 Это тракторы плугами

 Пашут лёгкий чернозём.

**Слайд 14**

 На широкие долины

 Вышли новые машины.

 Глянь в раскрытое окно –

 Сеют сеялки зерно.

**Слайд 15**

 Сколько в этом зёрнышке

 Вложено труда

 Знают только солнышко,

 Ветер да вода.

**Слайд 16**

В 1: Посеяли хлеб хлеборобы весною,

 Созрел он и стал золотою стеною,

 И слышит страна: за уборку пора

 Для хлеба комбайны нужны, трактора.

**Слайд 17**

В 2: Выплывают в степь **комбайны**

 Словно в море корабли.

 Ох, машинища какая!

 Ну, комбайнер, покажи,

 Как пшеницу подсекая,

 Ходят острые ножи,

**Слайд 18**

 Как из **колоса** тугого

 Выбирается зерно,

 Как, пожалуйста, готово –

 В ящик сыплется оно.

**Слайд 19**

В 1: Хлеб созрел, но к нам на стол

 Прямо с поля не пошёл,

 С поля даже в магазины

 Хлебу ехать рановато,

 Он уселся на машину

 И спешит на **элеватор.**

**Слайд 20**

В 2: В элеваторе для нас

 Хлеб хранится про запас.

 Здесь ему тепло, удобно,

 Скажет он, как будто дома,

 Сколько нужно отдохнуть,

 И опять собраться в путь.

**Слайд 21**

В 1: Едет хлеб на мельницу,

 Мельницу – чудесницу.

 Здесь пышней, чем облака,

 И в любом количестве

 Получается мука.

 По воле электричества.

**Слайд 22**

В 2: И наполнив этим грузом

 Необычный круглый кузов,

 Богатырь – муковоз

 На завод муку привёз.

**Слайд 23**

В 1: На большом хлебозаводе

 Станет тестом та мука.

 Тесту тесно, мало места,

 «Ох, пустите», - шепчет тесто.

 Ладно, пустим,

 В печь давай –

 Нарядился каравай.

**Слайд 24**

В2: От завода –автомата,

 Льётся тёплый хлебный запах,

 Поздно ночью спят ребята,

 А завод готовит завтрак.

 Всё, что хочешь, испечёт

 Этот сказочный завод.

**Слайд 25**

В 1: Так и скачут из печи

 Плюшки, сушки да ватрушки,

 Куличи, да калачи,

 Сладкие коврижки.

В 2: Ребята, в нашем небольшом городе Зернограде тоже есть свой хлебозавод. На нем люди день и ночь не покладая рук пекут хлеб.

**Слайд 26**

В1: Кстати ,ребята, а название нашего города вам ни о чём не говорит?

Верно, ребята! Наш родной Зерноград называют еще городом зерна ( название состоит из двух слов: зерно и град). Не случайно на гербе нашего города изображен хлебный колос, ведь одна треть потребляемого в стране хлеба выпекается из сортов пшеницы Зерноградской селекции.

**В2**: Наши поля одни из самых богатых по **урожайности**. Кроме того, в нашем городе есть Акционерное общество «Учхоз Зерновое», которое выращивает ежегодно 20 -24 тысячи тонн семенного зерна.

**Слайд 27**

**В1:** Ещё у нас в городе действует Всероссийский научно – исследовательский институт зерновых культур имени И. Г. Калиненко, где постоянно выводят новые сорта пшеницы, устойчивые к различным погодным условиям.

**Слайд 28**

Также в нашем городе есть академия (АЧГАА), она готовит специалистов, которые принимают участие в выращивании хлеба: агрономов (следят за процессом выращивания хлеба), инженеров (модернизируют, улучшают производительность техники), механики (следят за исправностью техники), селекционеры-генетики (создают новые сорта).

**Слайд 29**

**В 2:** Ребята, давайте с вами немного отдохнём и сделаем физминутку.

 **Физминутка**

Сколько в поле колосков –

                           Столько сделаем шагов.  (Ходьба до 10).

                           Какой вырос каравай?

                           Выше  руки поднимай!  (Руки вверх и потянуться)

**Слайд 29**          Теперь ниже наклониться,

                          Как  колышется пшеница. (Наклоны в стороны).

                          Сколько в поле тракторов,

                          Столько  сделаем прыжков! (Прыжки до 6).

**Слайд 30**

В1: Хлеб- народное богатство. Каждому гражданину нашей страны надо помнить о настоящей цене хлеба. Его стоимость вовсе не та, что определяется рублями, которые мы платим в магазине, а другая – это цена огромного человеческого труда, затраченного на выращивание и изготовление хлеба.

**Слайд 31**

В2: Ребята, в нашей стране было создано несколько музеев хлеба. Первый такой музей в России открылся в 1988 году в Санкт- Петербурге. Экспонаты музея - многочисленные хлебобулочные изделия различной формы, инструменты для выпечки хлеба, **Слайд 32**      утварь, сохранившаяся до наших дней с прошлых веков.

**Слайд 33**

В 2: Давайте попробуем ответить на вопросы: почему хлеб называют чудом земли? Почему он занимает такое важное место в жизни человека?

**Слайд 34**

В 1: Хлеб люди едят каждый день, и он никогда не надоедает им. Долго люди не могли дать ответ, почему? Оказывается потому, что в хлебе много питательных веществ – это белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины.

В 2: Хлеб… Наскучит ли он? Никогда!

Без него обойтись и не пробуй,

Без него человеку беда.

**Слайд 35**

В 1: Наши бабушки и дедушки знают цену каждому кусочку. Ведь люди, пережившие голодные годы войны, умеют ценить хлеб.

В 2: они помнят, как его не хватало в то время. Чтобы получить несколько граммов хлеба, необходимо было отстоять бесконечные очереди. Им приходилось беречь каждую крошку.

В 1: Был хлеб всегда в почёте на Руси

 Её просторов главное богатство,

 Его ты хочешь цену знать?

 Спроси.

 Тебе ответить могут ленинградцы.

**Слайд 36**

В 2: Во время Великой Отечественной войны жителям Ленинграда выпала страшная доля – 900 дней вражеской блокады. Пришлось резко снизить нормы выдачи хлеба ленинградцам: рабочие получали 250 грамм, а остальные жители – 125грамм.

В 1: Посмотрите (показать на тарелке кусочки хлеба-125 и 250 грамм), какой это маленький кусочек! Впрочем его трудно назвать хлебом: его готовили из небольшого количества муки, жмыхов, отрубей и других примесей. И такой крохотный кусочек выдавали на целый день.

В 2: Но именно этот хлеб помог ленинградцам не только выстоять, но и победить.

Кстати, именно сегодня наша страна отмечает 70-летие со дня снятия блокады Ленинграда.

 **Слайд 37**

В 1: Почти 650 тысяч ленинградцев умерли во время блокады от голода. Многим известна печальная история семилетней девочки из Ленинграда Тани Савичевой. От голода у неё умерла вся семья. Умирающую Таню удалось вывезти с детским домом из блокадного города, но спасти её не удалось – истощённая голодом, девочка умерла.

**Слайд 38**

В 2: « При сытости помни голод», - так звучит русская пословица, которую мы не должны забывать никогда. Молодое поколение не знает, что такое голод. Поэтому у него совсем другое отношение к хлебу. Очень часто можно увидеть и на улице, и у нас в школе брошенный под ногами хлеб. А ведь вот такой именно кусочек, по которому безжалостно топчутся ногами, мог в голодное время спасти чью-то человеческую жизнь.

**Слайд 39**

В 1: Есть ещё одна очень хорошая пословица: «Хлеба к обеду в меру бери. Хлеб – драгоценность, им не сори». Ребята, за обедом хлеба берите всегда столько, сколько можете съесть, чтобы потом, тот кусочек, который вы не съели, не оказался под чьими-то ногами.

**Слайд 40**

Если каждый ученик нашей школы за один день недоест и выбросит 50 граммов хлеба (слайд с 50 граммами хлеба), получится, что 30 буханок хлеба окажутся выброшенными.

**Слайд 39**

В 2: Ребята, а какие пословицы о хлебе знаете вы?

- Если хлеба не куска, так и в тереме тоска.

- Хлеб в *закромах* – счастье в домах. -Как вы понимаете эту пословицу?

- Посей в пору – будешь иметь хлеба гору.

- Не будет хлеба, не будет и обеда.

- Без печки холодно – без хлеба голодно.

- Много снега – много хлеба.

**Слайд 41**

В 1: Молодцы ребята! Обращайтесь с хлебом бережно, никогда не выбрасывайте его. Помните, что в него вложено столько человеческого труда. Трактористы, комбайнёры, пекари работают круглый год, не жалея сил, чтобы у каждого из нас на столе всегда был хлеб. И мы должны уважать их труд.

Ученик:

В 1: Почёт и честь вам хлеборобы,

За ваш прекрасный **урожай,**

За то, что Родине вы дали

Душистый хлеба каравай!

В2: Ребята, относитесь к хлебу бережно. Запомните золотые слова: «Хлеб всему голова»

Берегите хлеб!- наше богатство.

В: Ребята, давайте вспомним о чём мы сегодня с вами говорили на беседе.

В1: Дети, чем мы встречаем почетных гостей?

В2: Ребята, а сразу ли к нам с поля на стол приходит хлеб в том виде, в котором мы его кушаем?

В1: Как называют еще наш город Зерноград?

В2: Дети, почему мы называем хлеб «Чудо земли»

В1: Как нужно обращаться с хлебом? Почему?

Ребята, о хлебе можно говорить бесконечно, о нём сложено много пословиц, поговорок, песен, сказок. И вот одну из них вы сейчас посмотрите.

**Не бывает легким хлеб! (кукольный театр)**

## Действующие лица:

Косарь
Волк
Конь
Гусь
Дед
Баран

### Слева на первом плане несколько деревьев, справа камыши. На втором плане слева лес, справа луг. Из-за деревьев выходит Косарь и начинает косить траву.

|  |
| --- |
|  |

## Косарь (поёт)

Ты коси, коси, коса,
На траве блестит роса!
Забирай-ка ниже –
Будет сено ближе!
Ты коси, коси, коса,
Траву выше пояса!
Аппетит-то будь здоров
У моих пяти коров!

### Косарь останавливается.Косарь

Солнце жарит, как Мамай,
Хоть рубаху выжимай!
Я умаялся косить
И не прочь перекусить,
А коса пусть полежит,
В лес она не убежит!

### Косарь кладет косу, садится у камышей и начинает есть краюшку хлеба. Из-за деревьев появляется Волк, принюхивается и подходит к Косарю.

## Волк

У меня одна забота –
Каждый день мне есть охота!
Никогда не быть мне сытым
С этим волчьим аппетитом!
Зайцев нет в лесу совсем,
И сейчас тебя я съем!

## Косарь

Ты не ешь меня, не надо,
Вот за то тебе награда!

### Косарь протягивает Волку кусок хлеба.

## Волк (подозрительно)

Это что еще?

## Косарь

Краюшка.
Хлеба черного горбушка.

## Волк

Вкусная?

## Косарь

Попробуй сам.
На, бери, а то не дам!

### Волк хватает хлеб и съедает.

## Волк

Вкусно, что и говорить!
Ну, и где его ловить?

## Косарь

Хочешь хлебушка?

## Волк

Хочу!

## Косарь

Ладно, Серый, научу!
Землю ты сперва вспаши…

## Волк

И наемся от души?

## Косарь

Нет, как вспашешь, не тяни,
Сразу землю взборони.

## Волк

И готово? Можно есть?

## Косарь

Нет, секрет еще не весь.
Рано урожая ждешь!
Не посеял, а уж жнешь!
Рожь взойдет, перезимует,
А потом весну почует,
Вырастет да зацветет…

## Волк (со вздохом)

Так и целый год пройдет!

## Косарь

… зацветет, заколосится…

## Волк

Это ж сколько с ней носиться!
Говори, мужик, давай,
Скоро ль будет каравай?
Издевательство, ей богу!

## Косарь

Погоди еще немного.
Рожь пожни, в снопы свяжи…

## Волк (тоскливо)

О-у-у!

## Косарь

Да не тужи!
Солнышко снопы прогреет,
А как ветерок провеет,
Надо их на ток свезти.

## Волк

Вот процесс – с ума сойти!

## Косарь

Полно, Серый! А потом
Молоти снопы цепом,
Да зерно в мешки грузи
И на мельницу вези.
Все в муку перемели,
Пересыпь ее в кули,
Тесто замеси и в печь,
Чтоб румяный хлеб испечь.
Вот тогда наешься вволю!

## Волк (огорченно)

Тяжела работа в поле,
Да и долго слишком ждать.
Мог бы ты совет мне дать,
Как добыть еду попроще?
Что-то стал я слишком тощий.
Хлеб тяжел твой для меня!

## Косарь

Ну, тогда, Волк, съешь коня!
Каждый день он здесь пасется.

### Косарь берет косу и уходит за деревья. Волк поглаживает себя по животу.

## Волк

Место для него найдется!

### Из-за деревьев выходит Конь.

## Волк

У меня одна забота –
Каждый день мне есть охота!
Никогда не быть мне сытым
С этим волчьим аппетитом!
Хлеба нету у меня,
И сейчас я съем коня!

## Конь

Ешь, но вот совет толковый:
Ты сперва сними подковы.

### Волк подходит к Коню. Конь начинает его бить копытами. Волк бежит к камышам. Конь убегает обратно в лес. Из-за камышей навстречу Волку выходит Гусь.

## Волк

Эка вышла незадача,
Надо действовать иначе.
Я подков снимать не буду
Ни с коровы, ни с верблюда,
Ни с козла, ни с порося,
Ни с вот этого гуся!
Я оголодал совсем!
Гусь, сейчас тебя я съем!

## Гусь

Что же, ешь, но мне как другу,
Окажи одну услугу –
Есть меня ты не спеши,
Спой мне песню от души!

## Волк

Песню спеть? Ну, это можно,
Это мне совсем несложно!

### Волк поет, а Гусь потихоньку бочком-бочком уходит за камыши.

## Волк (поет)

У меня одна забота –
Каждый день мне есть охота!
Никогда не быть мне сытым
С этим волчьим аппетитом!
Вот и песня вышла вся,
И сейчас я съем гуся!

### Волк оглядывается по сторонам.

## Волк

Ну и дурень я! Зачем
Сразу никого не ем?
Ни козе, ни Чуду-Юду
Больше песен петь не буду!

### Из-за деревьев выходит Баран. Волк подбегает к нему.

## Баран

Бе! Отбился я от стада!

## Волк

Вот тебя-то мне и надо!
Не хочу тебя я слушать!
Стой! Молчи! Я буду кушать!

## Баран

Что ж, раз так, а не иначе,
Облегчу тебе задачу.
Ты разинь пошире пасть,
Чтобы мне в нее попасть!

### Баран отходит к камышам, разбегается, бодает Волка и убегает в лес. Волк падает. Через некоторое время Волк, пошатываясь, поднимается и ощупывает свой живот.

## Волк

Ой, не мил мне белый свет!
Съел его я или нет?

### Из-за деревьев появляется Косарь.

## Косарь (смеясь)

Что, дружок, ты пообедал?
Хлеба легкого отведал!
Поделом!

## Волк

Тебе смешно!
Все болит, в глазах темно,
Я, наверное, ослеп…

## Косарь

Не бывает легким хлеб!

### Конец.

В1: Ребята, вам понравилось? о чём была эта сказка?

В2: Что значат слова «Не бывает лёгким хлеб»?

В2: На этом наша беседа подошла к концу, спасибо за внимание.