**Посвящение в ученики**

**Слайд 1**

В.1. Здравствуйте, дорогие ребята, папы и мамы, гости праздника. Вот и наступил долгожданный день. А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим!

Старательные девочки здесь?

В.2. Умные мальчики здесь?

В.1. А заботливые мамы здесь?

В.2. Умелые папы здесь?

В.1. Строгие, но справедливые преподаватели здесь?

В.2. А все-таки, кого-то не хватает на нашем празднике.

В.1. В школе у нас – суматоха и шум.

Что же за праздник готовится тут?

Видно, почетные гости придут?

Может, придут генералы?

В.2. Нет!

В.1. Может, придут адмиралы?

В.2. Нет!

В.1. Может, герой, облетевший весь свет?

В.2. Нет!

Гадать понапрасну бросьте – смотрите, вот они – гости!

Почетные, важные самые.

Наши первоклассники!

В зал приглашаются ученики 1А класса. Классный руководитель Шестакова Мария Васильевна

В.1. В зал приглашаются ученики 1Б класса. Классный руководитель Михайлова Елена Васильевна.

В.2. В зал приглашаются ученики 1В класса. Классный руководитель Бабина Нина Юрьевна.

.

Первоклассники заходят и садятся.

В.1. В общем, жить, да не тужить

Всем нам очень надо.

Но без песни скучно жить,

Запевай, ребята!

Песня «О школе»

В.2. Вот окончена первая четверть – начало пути.

По лестнице знаний ещё очень долго придётся идти.

В.1. Позабыли вы про мячик и про игры во дворе.

Рассмотрите хорошенько все картинки в букваре.

**Слайд 2**

В.2. Дорогие друзья, у нас в школе есть волшебная дверца, которая ведет в страну Знаний. О, какая это волшебная страна! Там живут буквы, которые складываются в слоги, слоги соединяются и образуют слова, а слова составляют волшебные предложения. Ещё там живут цифры, которые складываются в числа, из чисел составляются примеры и задачи. В этой замечательной стране добро всегда побеждает зло. А вы, ребята, хотите туда попасть? Вы сможете попасть в эту страну, если выдержите испытания!

Согласны?

**Слайд 3**

В.1. Буратино учила Мальвина. Но он всё время убегал от неё. Но наши дети не такие. Они два месяца старательно учились писать, читать, считать, рисовать, лепить и петь. Никто не запросился домой, не захотел обратно в детский сад. Я думаю, что они готовы к испытаниям.

**Слайд 4**

В.2. Давайте решим математические задачи.

В.1. Ёжик по лесу пошёл, на обед грибы нашёл.

Два – под берёзой, один – у осинки.

Сколько их будет в плетёной корзинке? (3)

В.2. В снег упал Серёжка, а за ним Алёшка,

А за ним Маринка, а за ней Иринка.

А потом упал Игнат. Сколько было всех ребят? (5)

В.1. Рада Алёнка – нашла два маслёнка!

Да четыре в корзине. Сколько грибов на картине? (6)

В.2. Шесть весёлых медвежат за малиной в лес спешат.

Но один малыш устал, от товарищей отстал.

А теперь ответ найди: сколько мишек впереди? (5)

В.1. Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных, три с кислинкой. Сколько их? (8)

В.2. К серой цапле на урок прилетели семь сорок,

Но из них лишь три сороки приготовили уроки.

Сколько лодырей-сорок прилетело на урок? (4)

**Слайд 5**

В.1. В нашу школу принесли сказочные телеграммы. Но от кого они – не подписано. Давайте попробуем вспомнить сказочных героев.

В.2. Если вы идёте по полю и находите денежку, то не спешите покупать самовар, как это сделала я. Лучше купите новую интересную книжку. (Муха-цокотуха)   
  
В.1. Мы, все три весёлых братца, спешим поздравить вас с окончанием I четверти. Учитесь лучше, и тогда сможете построить такой же прочный дом из камней, как и наш братец Наф-Наф! (Три поросёнка)   
  
В.2. Не бегайте по классу на переменках, а то можете нечаянно разбить вазу или уронить золотое яичко. И мне тогда придётся высиживать новое яичко, не золотое, а простое. (Курочка Ряба)   
  
В.1. Как можно усерднее учитесь в школе, и не только наукам, но и вежливости. А то к нам однажды в гости пришла девочка Маша. Она съела нашу кашу, сломала стульчик Мишутки и даже валялась на наших кроватях! (Три медведя)   
  
В.2. Я тоже мечтаю пойти в школу, как вы! Если бы я училась в школе, то узнала бы, что Волк - это хитрый хищник, и с ним никогда нельзя разговаривать и, тем более, говорить, где живёт моя бабушка. (Красная Шапочка)

В.1. Поздравляю всех первоклассников! Желаю набираться ума и обязательно научиться читать. А то когда папа Карло подарил мне азбуку, я променял её на билет в кукольный театр, о чём очень жалею. Берегите ваши учебники! (Буратино)

**Слайд 6**

В. 2. Буратино написал слово. Давайте попробуем прочитать его.

(Ребята читают слово и говорят, что Буратино написал его наоборот).

**Слайд 7**

В. 1. Вы ходили на уроки изобразительного искусства, учились рисовать. Давайте нарисуем учеников такими, какими они должны быть.

(3 команды ребят по 5 человек в каждой рисуют ученика).

**Слайд 8**

В.2. Многому ребята научились за одну четверть! Давай откроем им дверь в Страну Знаний.

В.1. Ой, а где же ключик? Буратино отдал его мне. Наверное, я его потеряла, когда шла сюда. Что же делать?

**Слайд 9**

В.2. Так вот кто забрал наш ключик!

В.1. Давайте, ребята, попробуем развеселить кота Базилио и лису Алису и отгадаем загадки.

В.2. Если ты его отточишь, нарисуешь всё, что хочешь:

Солнце, горы, море, пляж. Что же это? … (карандаш)

В.1. То я в клетку, то в линейку, написать по ним сумей–ка

А можешь и нарисовать, что такое я? … (тетрадь)

В.2. Если ей работу дашь – зря трудился карандаш. (резинка)

В.1. Жмутся в узеньком домишке разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю – где была пустота, там, глядишь – красота!

(цветные карандаши)

В.2. Грамоты не знаю, а весь век пишу. (ручка)

В.1. Свою косичку без опаски она обмакивает в краски,

Потом окрашенной косичкой в альбоме водит по страничке. (кисточка)

В.2. До чего же, скучно, братцы, на чужой спине кататься!

Дал мне кто бы пару ног, чтобы сам я бегать мог. (ранец)

В.1. Ну что? Вы доказали, что вы дружные, весёлые, много знаете, много умеете.

**Слайд 10**

В.2. Кот и лиса отдали ключик от страны Знаний, и мы можем открыть волшебную дверцу.

**Слайд 11**

**Слайд 12**

В.1. Каждый настоящий ученик должен произнести клятву. Ученики 1-х классов, к клятве готовы?

Я, став настоящим учеником КЛЯНУСЬ:

Здоровым быть, и в школу исправно ходить! КЛЯНУСЬ!

В.2. Клянусь писать и читать я прилично и в ранце носить “хорошо” и “отлично”. КЛЯНУСЬ!

В.1. Клянусь в том, что буду я очень стараться с друзьями моими впредь больше не драться! КЛЯНУСЬ!

В.2. Клянусь я ребёнком воспитанным быть, не бегать по школе, а шагом ходить! КЛЯНУСЬ!

В.1. Клянусь не бояться дороги тернистой и к знаньям идти любою ценой! КЛЯНУСЬ!

В.2. Ребёнком всегда идеальным я буду, и клятвы моей никогда не забуду! КЛЯНУСЬ! (3 раза)

В.1. Ученики произнесли свою клятву, а сейчас клятву произнесут родители.

Мы, родители учащихся первых классов,

Торжественно обещаем:

В.2. Детям в учёбе поможем всегда,

Чтобы детьми была школа горда,

В.1. Нас не пугает задач чехарда,

Формулы вспомнить для нас ерунда!

В.2. Клянёмся на детей не кричать никогда,

Только слегка пожурить иногда,

В.1. Будем спокойны, как в речке вода,

Мудрыми будем, как в небе звезда.

В.2. Будем вставать по утрам в холода,

Чтобы успеть и туда и сюда,

В.1. Когда ж завершиться учёбы страда,

Вместе с детьми погуляем тогда!

**Слайд 13**

В.2. С поздравлением ученикам выступит директор школы Задорожная Надежда Леонидовна.

В.1. Вас пришли поздравить ученики 2-х классов Масленкова Анна и Суворов Руслан.

В.2. Ну что ж, ребята, в добрый час!

Дорога дальняя у нас

Держаться за руки мы будем

И знанья в школе мы добудем!

В.1. Напоследок мы хоти дать вам, ученики 1-х классов новодвинской школы №7 наказ.

В.2. Наказ первоклассникам:

Мальчишки и девчонки!

Доброго вам пути в мире знаний, а чтобы вы успешно преодолевали все трудности, помните этот наказ:

В.1. Будь послушным – это раз.

В.2. Попусту не трать слова – это два.

В.1. С лучших лишь пример бери – это три.

В.2. А четыре – знай всегда: жизнь не радость без труда.

В.1. Старших надо уважать, малышей не обижать – это пять,

В.2. Если порученье есть, принимай его за честь – это шесть.

В.1. Будь внимателен ко всем – это семь.

В.2. Праздник «Посвящение в ученики» объявляется закрытым.

В.1. До свидания, друзья.

В.2. Продолжение праздника ждёт вас в классах.