**Праздник первой отметки**

**Цели :**

1.Познакомить родителей и учащихся с нормами оценок по предметам.

2.Воспитывать у учащихся интерес к знаниям.

**Участники:** классный руководитель, учащиеся 2 класса, их родители.

**Форма проведения:** праздник в классе.

**Организация:**1 подготовка приглашений для родителей;

 2. оформления классного помещения для проведения праздника;

 3.подготовка сценария праздника;

 4.разучивание с детьми стихотворений, песен;

1. **Вступительная часть**

Уже не первая – вторая четверть

Тебя встречает на пороге!

Снова школьный мир тебя зовёт

В свой учебный долгий турпоход!

Нынче день у нас особый

Не будем этого скрывать

Чтоб нас сегодня похвалили,

Хотим мы знания показать.

- Дорогие ребята, сегодня у вас особенный день. Теперь ваши знания будут оцениваться настоящими отметками.

- Что это такое – отметка?

– За что ее выставляют?

- Эти и многие другие вопросы возникают у наших детей и их родителей. И сегодня мы постараемся на них ответить. Путь к отметке непростой. Учителя и родители, да и вы – все мы хотим, чтобы первые ваши отметки были бы достойны результатов ваших достижений.

Узнать хотите ль, наконец,

 Какие школьные отметки есть?

 Ну, так слушайте, внимайте,

 Навсегда запоминайте.

**2. Основная часть**

- Посмотрите на экран и расшифруйте слова

РОКАЙТ (тройка).

ВЕТЁРКАЧ (четвёрка).

ТЁКЯРАП (пятёрка).

 - Итак, мы отгадали слова – тройка, четвёрка, пятёрка. Эти слова обозначают не только цифры, но еще и отметки.

- Какие ещё отметки вы знаете?

- Сейчас мы с ними познакомимся. (Сценка «Знакомство с оценками»)

**Единица:**

Свет, мой, Зеркальце! Скажи!

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее?

Всех румяней и белее?

**Зеркало:**

Ты прекрасна, спору нет,

Но Пятерка всех милее

Всех румяней и белее?

**Единица (бросая зеркало):**

Ах, ты, мерзкое стекло!

Это врешь ты мне назло.

Как тягаться ей со мною?

Я в ней дурь - то успокою.

**(Единица уходит. Появляется Двойка, поднимает зеркало, любуется собой)**

**Двойка:**

А вот и я - отметка – два!

Полюбуйтесь, какова.

В тетради у меня ошибок – тьма.

Там царит такая кутерьма.

А грязи, исправлений – целый воз,

И надо задуматься об этом всерьёз.

Люблю всех лентяев я,

Страсть, как люблю!

Свет мой, Зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

**Зеркало:**

Ты прекрасна, спору нет,

Но Пятёрка всех милее,

Всех румяней и белее?

**Двойка:**

Но скажи: как можно ей

Быть во всём меня милей?

Признавайся: всех я краше?

Обойди всё царство наше,

Хоть весь мир – мне равной нет!

Так ли?

**Зеркало:**

Ты прекрасна, спору нет,

Но Пятёрка всех милее,

Всех румяней и белее?

**(Двойка бросает зеркало на пол, уходит. Появляется Тройка.)**

 **Тройка:**

А я – оценка «три»,

Хорошенько посмотри.

Хорошенько посмотри.

Тройка – это «как-нибудь», да «кое-как».

Тройка ждёт всегда подсказки у доски.

И вздыхает от стыда от тоски.

Здравствуй, Зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

**Зеркало:**

Ты прекрасна, спору нет,

Но Пятёрка всех милее.

Всех румяней и белее?

**Тройка:**

Как ты посмело меня обмануть?!

**(На сцену выходит Четвёрка.)**

**Четвёрка:**

Я близкая Пятёрки,

Или всего - то одна ошибочка,

Но я старательна, прилежна.

Свет мой, Зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

**Зеркало:**

Ты прекрасна – спору нет,

Но пятёрка всех милее

Всех румяней и белее…

**«Пятёрка».** Я рада подружиться с вами,

 Надеюсь, станем мы друзьями.

 Мы ими станем сразу и надолго,

 Украсят ваши дневники пятерки.

 Труднее получить пятерку,

 Чем двойку или даже тройку.

 Меня получите за знанья,

 За труд, за долгие старанья.

**Учитель.** Я думаю, что мы будем выполнять требования так, чтобы в наших тетрадях и дневниках пестрели «5» и «4».

**Отгадайте загадку:**

 То я в клетку,

 То в линейку.

 Написать по ним сумей-ка!

 Можешь и нарисовать.

 Что такое я? *(Тетрадь.)*

- Тетрадь – это лицо ученика, сразу можно определить, каков ученик, ученица, старательный, прилежный или нет.

 (Ученики поочерёдно читают стихотворения о тетради.)

1. Когда начнете

Новую тетрадь,

Как снег, белеет

Первая страница.

Тетрадь с волнением

Торопится узнать:

Какая ей досталась

Ученица?

2. Ты для нее –

Беда или подарок.

Захочется ей плакать

Или петь?

Из-за твоих ошибок и помарок

Не часто ли придется ей краснеть?

Желаю вам и вашим новым тетрадям успехов! Только пятерки чтоб там красовались. Чтобы эти тетради всем показали, какие у нас славные, трудолюбивые ученики.

- Отметки бывают разные. Одни радуют, а другие …

Я Володины отметки
Узнаю без дневника.
Если он приходит с тройкой –
Раздается три звонка.

Если вдруг у нас в квартире
Начинается трезвон –
Значит, пять или четыре
Получил сегодня он.

Если он приходит с двойкой –
Слышу я издалека:
Раздается два коротких
Нерешительных звонка.
Ну, а если единица –
Он тихонько в дверь стучится.

По каким предметам мы можем получать эти отметки? Давайте вспомним что изучали. Желаю успехов в выполнении заданий.

Русская сказка открыла ворота,
Русский народ их придумал для вас.
Ждёт вас, ребята, большая работа –
Вы отгадайте загадки сейчас!

1. Бродит по полю сердитый,
Воет – и зубами щёлк!
С проруби идёт побитый
Очень серый, бедный…(волк)

2. А в избушке лубяной
Заяц жил, косы глаза…
Ну, а терем ледяной,
Строит хитрая …(лиса)

3. Кто так заливисто поет

О том, что солнышко встает? (петух)

4. Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна. (медведь)

Учитель: Героями каких сказок являются эти животные?

Учитель:Давайте вспомним уроки математики и решим задачи.

 Дима слив в саду нарвал, **СЛАЙД**

И ребят он угощал:

Одну сливу дал Наташе,

Одну Лене, одну Саше.

Две остались у него.

Сколько было слив всего? (5)

 - Какие оценки в школе? – **СЛАЙД**

Спросил Сережа у Коли.

- Все предметы я учил,

17 баллов получил:

5 – по математике, 4 – по чтению,

4 – по русскому.

А что у меня по пению? (4)

Корова Мурка в обед дала 6 литров молока. 3 литра Матроскин отдал телёнку, 1 литр выпил сам. Вечером он заглянул в ведро и обнаружил, что осталось 2 литра. Пил ли молоко Шарик? Как вы думаете, ребята? **СЛАЙД**

Композитор Моцарт с 4 лет играл на скрипке, а ещё через 2 года стал сочинять музыку. Во сколько лет Моцарт стал сочинять музыку? **СЛАЙД**

Из-под ворот выглядывают 8 собачьих лап. Сколько собак за воротами? **СЛАЙД**

Учитель: **А теперь мы предлагаем вам игру «Улетели птицы»**

*Ведущий читает стихи, дети внимательно его слушают и, если слышат "лишнее" слово, начинают хлопать в ладоши.*

Улетели птицы:
Голуби, синицы,
Мухи и стрижи.

Улетели птицы:
Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Галки и стрижи,
Комары, кукушки.

Улетели птицы:
Голуби, синицы,
Галки и стрижи
Чибисы, ежи.

Улетели птицы:
Голуби, синицы,
Галки и стрижи,
Чибисы, чижи,
Аисты, кукушки,
Лебеди и утки
И спасибо шутке.

- Молодцы! Вы справились со всеми заданиями.

А сейчас ребята раскроют один секрет, как нам учиться, чтоб не отставать, чтоб двоек никогда не получать.

**1-й ученик.** Особой тайны в этом нет,

 Здесь есть единственный ответ.

 К себе нам относиться нужно строго,

 Не отвлекаться на уроках,

 Стараться их не пропускать,

 Всегда заданья выполнять.

**2-й ученик.** И даже неохота пусть,

 Все правила мы учим наизусть.

 Кто требования эти выполняет,

 Всегда одни пятерки получает.

Я надеюсь, что лентяев, лодырей среди вас нет. А потому лень не будет препятствием для получения хороших отметок. Я надеюсь, что в нашем классе отметки будут всегда хорошими, а для этого надо работать всегда внимательно, старательно, и тогда вы почувствуете радость от своего труда.