Учитель начальных классов

Секисова Наталья Геннадьевна

**Праздник «Прощание с первым классом»**

Король Букварь

Незнайка

Под музыку «Чуму учат в школе» дети заходят в зал и рассаживаются.

Учитель: Дорогие ребята! Вот и позади ваш первый школьный год. Вы стали взрослее, самостоятельнее, научились читать и писать. Я хочу вас поздравить с первой школьной победой, которую вы одержали, благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться.

С чего всё начиналось.

1. В первый погожий сентябрьский денёк  
   Робко входил я под светлые своды.  
   Первый учебник и первый урок-

Так начинаются школьные годы.

1. Я на уроке первый раз.  
   Теперь я ученица.

Вошла учительница в класс:  
Вставать или садиться?

1. Мне говорят : «Иди к доске!»-  
   Я руку поднимаю.

А ручку как держать в руке,  
Совсем не понимаю.

1. Я на уроке первый раз,  
   Теперь я ученица.

За партой правильно сижу,  
Хоть мне и не сидится.

**5 ученик:**

Трудно было нам с тобой в начале,

Мы полгода буквы изучали!

Но теперь нам совершенно ясно,

Что старанья были не напрасны!

**6 ученик:**

Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать,

И постепенно, понемногу,

Мы научились все читать.

И я сегодня говорю:

Спасибо, букварю!!!

**7 ученик:**

Ничего на свете лучше нету,

Чем прочесть журнал или газету,

Двадцать первого столетья дети,

Мы освоим сайты в Интерне.

**Входит Букварь**

**Букварь :**

Здравствуйте, дети. Спасибо, что вы меня вспомнили

**Учитель:**

Здравствуй, Букварь! Мы рады видеть тебя на нашем празднике.

**Букварь:**

Я Букварь, учу читать,

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучите на пять

И сможете тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

Пришла со мной и моя королевская дружина – все 33 моих богатыря, которым я поручаю сопровождать вас в путешествии в страну Литературию. Ребята, вы должны знать мою дружину по именам. У детей короны или буквы в руках.

**Стихотворение Самуила Яковлевича Маршака**

**«Веселая азбука. Про все на свете»**

**А**ист с нами прожил лето,

А зимой гостил он где-то.

**Б**егемот разинул рот:

Булки просит бегемот.

**В**оробей просил ворону

Вызвать волка к телефону.

**Г**риб растет среди дорожки, -

Голова на тонкой ножке.

**Д**ятел жил в дупле пустом,

Дуб долбил, как долотом.

**Е**ль на ежика похожа:

**Ё**ж в иголках, ёлка - тоже.

**Ж**ук упал и встать не может.

Ждет он, кто ему поможет.

**З**везды видели мы днем

За рекою, над Кремлем...

**И**ней лег на ветви ели,

Иглы за ночь побелели.

**Й**од ребёнок знает каждый,

Йодом врач нам раны мажет.

**К**от ловил мышей и крыс.

Кролик лист капустный грыз.

**Л**одки по морю плывут,

Люди веслами гребут.

**М**ёд в лесу медведь нашел, -

Мало мёду, много пчел.

**Н**осорог бодает рогом.

Не шутите с носорогом!

**О**слик был сегодня зол:

Он узнал, что он осел.

**П**анцирь носит черепаха,

Прячет голову от страха.

**Р**оет землю серый крот -

Разоряет огород.

**С**пит спокойно старый слон -

Стоя спать умеет он.

**Т**аракан живет за печкой, -

То-то теплое местечко!

**У**ченик учил уроки -

У него в чернилах щеки.

**Ф**лот плывет к родной земле.

Флаг на каждом корабле.

**Х**одит по лесу хорек,

Хищный маленький зверек.

**Ц**апля, важная, носатая,

Целый день стоит, как статуя.

**Ч**асовщик, прищурив глаз,

Чинит часики для нас.

**Ш**кольник, школьник, ты силач:

Шар земной несешь, как мяч!

**Щ**ёткой чищу я щенка,

Щекочу ему бока.

**Мягкий знак** живёт беспечно,

Он без кепки ходит вечно.

А упрямый **твёрдый знак**

Кепку носит только так.

Мы услыхали от совы,

Что нету слов на букву **ы**

**Э**та кнопка и шнурок -

Электрический звонок.

**Ю**нга - будущий матрос -

Южных рыбок нам привез.

**Я**год нет кислее клюквы.

Я на память знаю буквы.

**Стихотворение Самуила Яковлевича Маршака**

1. Ты эти буквы заучи.

Их три десятка с лишним,

А для тебя они – ключи

Ко всем хорошим книжкам.

Прочтешь ты книги о морях,

О снеговых вершинах,

О звездах, птицах и зверях,

Растеньях и машинах.

2.Найдешь ты храбрости пример

В хорошей, умной книжке,

Увидишь всю свою страну,

Всю землю с этой вышки.

В дорогу взять не позабудь

Ключей волшебных связку.

В любой рассказ найдешь ты путь,

Войдешь в любую сказку.

**Букварь:** Я рад, что вы, ребята, так хорошо знаете все 33 буквы. Отныне и навсегда они – ваши верные друзья и помощники! Молодцы ребята!

**Найди лишнюю букву (4 слайд)**

А О Б Я

Ы Е Я Ю

В С Р Д

Ш П М Ф

**Из букв составь слова (5 слайд)**

Р А Ж И Ф (жираф)

Б Е Р З А (зебра)

А К Б Л Е (белка)

Е Д М Е Д В Ь (медведь)

- В какую группу можно объединить эти предметы?

- Назови отличительную черту от всех животных.

**Из слогов составь слова (6 слайд)**

мел, аль, точ, кис, ка, бом

**(7 слайд)**

мел – 1 слог

альбом – 2 слога

кисточка – 3 слога

- Как определить, сколько слогов?

- В какую группу можно объединить эти предметы?

- Назови отличительную черту.

**Учитель:** в школе были не только уроки, но и перемены. Поиграем в игру (слайд 8)

(Дети отвечают хором на каждый вопрос учителя: «Это я, это я, это все мои друзья!»)

1. Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?

2. Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

3. Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

4. Кто из вас, из малышей, грязный ходит до ушей?

5. Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

6. Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?

7. Кто, хочу у вас узнать, любит петь и танцевать?

**Незнайкины стихи (9 слайд)**

**Вбегает Незнайка: Подождите** , я тоже хочу поиграть с вами! Я знаю все буквы, все слова! Я даже стихи запоминать научился. Хотите послушать?

**Учитель**: Ну как ребята, послушаем? Наш новый конкурс так и называется «Незнайкины стихи». Слушайте внимательно и, если Незнайка ошибётся, поправьте его.

**Незнайка**: Ну, слушайте:

1. Синеет море перед нами.

Летают **м**айки перед нами.

1. Куклу, выронив из рук,

Маша мчится к маме:

«Там ползёт зелёный **л**ук

С длинными усами!»

1. Старый дедушка Пахом

На ко**з**е скакал верхом.

1. Тает снег, течёт ручей.

На ветвях полно врачей.

1. Врач напомнил дяде Мите:

- Не забудьте об одном:

Обязательно примите

Десять цапель перед сном!

**Учитель**: Эх, Незнайка, стихи заучивать не так-то просто. А ты опять допустил ошибку. Давайте поможем незнайке. Сейчас мы с вами будем вспоминать стихи, написанные поэтом Шибаевым. Я начну, заканчивать будете вы.

Дядя Саша огорчён.

Рассказал он вот о чём…

-Видел Настю-первоклашку я на улице сейчас

Настя славная девчонка,

Настя ходит в первый класс!

Но…давно уже от Насти

Я не слышу слова (здрасьте)

А слово-то, какое-

Очень дорогое!

Встретил Витю я, соседа

Встреча грустная была.

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла!

Но представьте!- зря от Вити

Ждал я слова …(извините)

А слово-то, какое-

Очень дорогое!

Он про внучку говорил:

-Экая, досада!

Я портфель ей подарил

Вижу очень рада!

Но нельзя ж молчать, как рыба,

Ну сказала бы …(спасибо)

А слово-то, какое-

Очень дорогое!

Учитель: Молодцы, ребята! Хорошие стихи знаете, и слова хорошие нужные в жизни. Эти слова считаются волшебными. Ну, как Незнайка, понял, как стихи учить надо?

А у нас следующее задание.

**Ребусы (10-14 слайды)**



**** 

**Доскажи пословицу (15 слайд)**

Поспешишь - …(людей насмешишь.)

Семеро - …(одного не ждут.)

Тяжело в ученье - …(легко в бою.)

Делу – время, а …(потехе – час.)

Кончил дело - …(гуляй смело.)

**ПЕРЕМЕНА**

**Частушки (слайд 16)**

1.Мы, ребята - восьмилетки

Вам частушки пропоём.

Мы в своей любимой школе

Замечательно живём.

2.Эх, топни, нога,

Топни правенькая,

В школу я пришла учиться,

Хоть и маленькая.

3. Буду очень я стараться,

Все мне, братцы, по плечу.

Только в школу подниматься

Рано утром не хочу!

4.Я, друзья, готов к учебе,

И мой папа говорит:

"Станешь ты, сынок, ученым,

Будешь очень знаменит!"

5.Сережку вызвали к доске,

Но молчит Сережка,

Потому, что весь урок

Он смотрел в окошко.

6.Раньше мамы нам читали

Про зайчат и про лису,

А теперь читаем сами

Про любовь и про луну.

7. Любим мы решать задачи,

Кто быстрее и кто вперёд,

А задачки-то какие –

Сам профессор не поймёт.

8. Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

**Конкурс для родителей.**

1. Какой цветок вручили чемпиону? (пион)

2. Как называется блюдо, которое приготовила стряпуха? (уха)

3. Как написать сухая трава четырьмя буквами? (сено)

4. Вспомните расписание уроков своего ребёнка в понедельник.

5.Как зовут учителя физкультуры, который учит вашего ребёнка?

6. С кем за партой сидит ваш ребёнок?

7. Сколько детей в классе, в котором учится Ваш ребёнок?

8. Сколько уроков математики в неделю было у Вашего ребёнка?

9. Как зовут директора школы?

10. Как зовут маму? (имя ребёнка)

**Угадай сказочного героя (17 слайд)**

1. Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку малышку.(Дюймовочка)

1. Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко.

Слёзы льёт бедняжка. (Снегурочка)

1. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

Ну, отгадайте, как звали её? (Красная шапочка)

1. Человечек деревянный

На воде и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос суёт он длинный.

А зовётся… (Буратино)

1. Всех на свете он добрей

Лечит он больных зверей.

Он известен, знаменит.

Добрый доктор… (Айболит)

**Кроссворд (18 слайд)**

1. Чёрные, кривые,

От рождения немые.

А как только встанут в ряд

Сразу вдруг заговорят. (Буквы)

1. У карандаша простого

Есть помощница одна.

Если сделает ошибку,

Вмиг сотрёт её она. (Резинка)

1. Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать равную черту

Всем я помогаю. (Линейка)

1. Путешествую по странам,

По морям и океанам.

И по суше, и средь вод,-

Мне не нужен пароход,

Поезд, самолёт, автобус.

Потому что есть, друзья,

Шар волшебный у меня.

Называется он… (глобус)

1. То я в клетку, то в линейку.

Написать по мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я?... (тетрадь)

- Прочитайте, что получилось по вертикали. (книга)

Родители поздравляют детей с праздником и дарят книги. Учитель вручает диплом.

**Заключение**

1. Первый класс уже кончаем

Часики протикали,

А теперь у нас, ребята,

Летние каникулы.

2.Вот и закончился год наш учебный.

Не зовите вы нас «первоклашки».

Стали туфли малы нам и кеды,

И короткими стали рубашки.

3.Мы прощаемся с первым классом.

Лето, лето, – мы рады тебе!

Отдохни от нас, милая школа,

Мы вернёмся к тебе в сентябре.

4.Пусть спокойно в нашей школе  
Спит до осени звонок.  
Здравствуй, речка!  
Здравствуй, поле!  
Здравствуй, солнечный денёк!

5.Будет много песен спето,  
Дождь не страшен и жара.  
Здравствуй, солнечное лето!  
Здравствуй, звонкая пора!

**Учитель**: Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце умным будет.

Вам от души желаю я

Друзья всего хорошего.

А всё хорошее, друзья,

Даётся нам недёшево!

**Учитель**: Дорогие ребята, ещё раз поздравляю вас с успешным окончанием 1 класса. Впереди вас ждет много интересного. Отдыхайте, набирайтесь сил, укрепляйте своё здоровье.

Вручение медалей.

. **Исполнение песни «Чему учат в школе» (18 слайд)**

Буквы разные писать

Тонким пёрышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Вычитать и умножать,

Малышей не обижать

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Вычитать и умножать,

Малышей не обижать

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

К четырём прибавить два,

По слогам читать слова

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Книжки добрые любить

И воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Книжки добрые любить

И воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Находить Восток и Юг,

Рисовать квадрат и круг

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

И не путать никогда

Острова и города

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

И не путать никогда

Острова и города

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Про глагол и про тире

И про дождик на дворе

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Крепко-накрепко дружить,

С детства дружбой дорожить

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Крепко-накрепко дружить,

С детства дружбой дорожить

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.