СЦЕНАРИЙ

отчётного концерта триместра

«ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ – К ЗВЁЗДАМ!»

*Звучит песня «Покорители»*

***Голос.*** Внимание! Внимание!

Сегодня, 2.. апреля 2013 года, наш дружный корабль «Хоровод» отправляется в полёт к звёздам. Экипажу предстоит совершить космическое путешествие в Галактику Хорошего настроения, выйти на орбиту Знаний и провести ряд исследований и экспериментов.

Звучит сигнал.

***Голос.*** Внимание! Просим пассажиров приготовиться! Тем, кто плохо переносит улыбки, кого укачивают шутки, кто боится экспериментов, наши бортпроводники предлагают специальные пилюли в виде конфет, которые обработаны препаратом «Веселья».
Звучит инструментальная мелодия, ассистенты ведущего спускаются в зрительный зал, выносят подносы с конфетами, которыми угощают зрителей.
Пожалуйста, угощайтесь! Эти пилюли полезны в любом возрасте. С их помощью вы можете стать веселыми и активными на время нашего полета, они помогут вам справиться с перегрузками и ускорениями.

Сигнал повторяется. Занавес открывается. На сцене – пульт бортовых систем..(?)

***Голос.*** Внимание! Пройдя специальный предварительный отбор, кандидатами на должность командиров космического корабля «Хоровод» стали ….. (*по 1 человеку от класса*) Просим пройти их в отсек управления кораблем и занять свои места у пультов бортовых систем.

***Первый участник.***

Тот, кто любит приключенья

И навстречу им спешит,

***Второй участник.***

Под сияньем небосвода

Вслед за нами полетит.

**Третий участник.**

Несмотря на непогоду,

Затрудненья и невзгоды,

**Четвертый участник.**

Путь укажет нам всегда

Путеводная звезда!

Звучит фонограмма «шум космодрома». Ведущий обращается к командирам.

***Голос.*** Контакт!
***Первый участник.*** Есть контакт!
***Голос.*** Зажигание!
***Второй участник.***Есть зажигание!
***Голос.***Система автоматического режима работает нормально?
**Третий участник.** Нормально!
***Голос.*** Стыковочная система в порядке?
**Четвертый участник.**В порядке!
***Голос.*** Система связи работает удовлетворительно?
***Первый участник***. Удовлетворительно!
***Голос.*** Давление в камерах согласно нормам?
***Второй участник***. Согласно нормам!
***Третий участник.***Пять, четыре,

***Четвёртый участник***. Три, два, один ...

**Все.** Пуск!..

Слышен звук взлетающего космического корабля. Звучит космическая музыка.

***Голос .*** Внимание! Взлет корабля прошел по всем параметрам хорошо. Системы работают без отклонений. Вызываем на связь Центр управления полетом. Вас приветствуют ваши учителя.

ВИДЕО.

***Татьяна Григорьевна.*** Дорогие ребята! Сегодня вам предстоит совершить необычное путешествие. Хотите?

***Дина Викторовна.*** Во время уроков вы многое узнали об учебной деятельности. А сегодня вам предстоит открыть созвездие «Ученик».

***Татьяна Анатольевна.*** Мы уверены, что у вас всё получится, ведь вы научились работать дружно, ставить перед собой цель, достигать запланированных результатов.

***Александра Борисовна.*** Как всегда, верным спутником в открытии нового станет наш помощник и друг Смайлик. Его советы пригодятся вам в непростом путешествии!

***Софья Эдуардовна.*** Пусть лучшие ваши качества – активность, любознательность, целеустремлённость помогут вам преодолеть тернистый путь межпланетного пространства!
***Ольга Михайловна***. Путь к достижению целей не прост. Лишь преодолевая трудности, вы сможете достичь того, о чём мечтаете.

***Дина Викторовна.*** Желаем экипажу «Хоровода» …

***Все.* …удачного** звездного полета!

***На слайде – созвездие «Ученик».***

***Появляются Смайлик и Космик.***

***Смайлик*.**

**Я – Смайлик! В школе всякий раз**

**Я спутник каждого из вас!**

**И в целом – всех учеников.**

**Я вам в пути помочь готов!**

***Космик*.**

**Я – Космик. И знакомству рад.**

**Смайлик мне – как звёздный брат.**

**Я лечу сегодня с вами.**

**Верю, станем мы друзьями.**

***Смайлик*. Ребята! Вот маршрут вашего путешествия. (*передаёт лист*) Успехов вам на орбите знаний, умений, эрудиции!**

***Космик*. Летите по Звёздному пути ученика!**

***Смайлик*. Пусть Солнце качеств освещает ваш путь!**

***Космик*. Чем больше лучиков-качеств будет сиять на вашем солнышке, тем легче вам будет проходить все трудности этого путешествия.**

***Смайлик*. А теперь – вперёд! Верьте в себя и свои возможности!**

***Космик*. Смелее зажигайте звёзды!!!**

***Хор 3 класса «Верь в себя»***

***Голос .*** Внимание! По курсу нашего корабля – планета Познание. Вспомните, что вам известно о знаниях? Для чего они нужны людям?

***Первый участник.***  **Мир освещается солнцем, а человек - знанием!**

***Второй участник.* Знание – одна из основных ценностей в жизни.**

**Третий участник.**  **Знания помогают нам быть умнее, сделать мир лучше!**

**Четвертый участник.**

**В школе знанье проживает.**

**Книги умные читает.**

**Пишет трудные диктанты.**

**Много у него талантов!**

**1.**Планета знаний вертится для каждого из нас.

И распахнется весело пусть каждый в школе класс.

**2.**Нас ждут открытья в чтении и в русском языке,

Спектакли и концерты – как звезды вдалеке,

**3.**Метеориты радости, кометы новых тем,

И пусть   пятерок хватит ребятам точно всем!

***2 класс «Где-то в космосе летит голубой метеорит»***

***Второй участник.***Язапомню тайну планеты Познания: «Чтобы мне успешным стать, надо много – много знать»!

**Третий участник.** Ученику нужно быть **активным**: с желанием выполнять все задания.

***Второй участник.*** И **целеустремлённым**: ставить цель, действовать и получать результат.

***Первый участник.*** Смотрите, на Солнышке качеств засияли лучики! Они освещают нам дальнейший путь.

***Первый участник.*** Наверное, планета Познания – самая главная в созвездии Ученик?

**Четвертый участник.**Ты прав. Но есть ещё одна, не менее важная. Мы как раз подлетаем к ней.

**Третий участник.** Это вторая по величине планета созвездия Ученик – планета Дружбы и Общения.

**Четвертый участник.** Давайте вспомним те качества, без которых к этой планете даже не приблизишься.

***Первый участник.*** Я помню! Это…

***Второй участник.*** *(перебивает****)*** Я тоже помню. Давай я скажу!

***Первый участник.*** А чего это ты? (*обижается*). Младшим нужно уступать.

***Голос*** . Внимание! Ошибка в системе расчётов траектории полёта. Необходимо скорректировать курс. Требуется ввести дополнительные данные.

**Третий участник.** Ребята, не ссорьтесь. Видите, даже компьютер не выдерживает такого общения.

**Четвертый участник.** Не стоит обижаться друг на друга. Помните, как важно, работая в группе, соблюдать правило: один говорит, другие слушают?

**Третий участник.** Уважаемый бортовой компьютер, мы правильно поняли, что необходимо назвать качества настоящих друзей?

***Голос .*** Совершенно верно.

***Первый участник.*** Ученику очень важно иметь **терпение** к друзьям, одноклассникам – уметь слушать до конца.

***Второй участник.***А я хотел назвать тоже важное качество – **доброжелательность**: в мыслях, действиях, поступках.

**Голос.** Молодцы, ребята! Только что вы избежали дорожно-космического происшествия. Полёт продолжается в штатном режиме.

***1 класс музыкальный театр «Три желания»***

***4. Первоклассник.***

Я скафандр и шлем надену,

Космонавтом скоро стану

И своей подруге Лене

«Чупа-чупс» с небес достану.

А когда за это Лена

Нежность синих глаз подарит,

Ей признаюсь откровенно,

Что немножко я – Гагарин.

***Музыкальные номера***

**6.** Ты со мной не дружишь больше.
Ну, а я с тобой дружу,
Потому что очень нужным
Это дело нахожу.
**7.** Ничего важнее нету,
Чем беречь своих друзей, –
Чтобы дружба не попала
В исторический музей.

**6.** Чтобы было, с кем секреты

Нам на ушко обсудить.

**7.** Ничего важнее нету –

Нужно дружными нам быть!

***2 класс «Ночные секреты»***

***Музыкальные номера***

**8.** Я хотел бы слетать на Луну,
В неразгаданный мир окунуться.
И подобно красивому сну
К самой яркой звезде прикоснуться.

**9.** Долететь до далёких орбит,
Неизвестных всем нам измерений,
Где загадочный космос хранит
Много тайн необъятной Вселенной.

**10.** Там увидел бы лунных котов,

Что по кратерам важно гуляют.

С ними я подружиться готов.

Вдруг увижу?.. Чего не бывает?!

***Хор 1 класса. «Лунные коты»***

***Голос.*** Внимание! Корабль «Хоровод» покидает планету Дружбы и берёт курс в сектор «Три Т»!

***Второй участник.***Что это за «Три Т»? Вы знаете?

**Четвертый участник.** (смотрит в путевой лист) Это планета Творчества и два её спутника – Талант и Трудолюбие.

**Третий участник.** Все наши ребята знают, что Творчество подвластно лишь упорным и трудолюбивым.

***Второй участник.***И сейчас у наших ребят есть возможность продемонстрировать своё творчество и фантазию.

***Первый участник.***  Даже первоклассников на этой планете уже знают. Смотрите!

***1 класс Чирлидинг***

**11.** Человек, как звезда, рождается

Средь неясной

Туманной млечности,

В бесконечности начинается

И кончается в бесконечности…

Поколениями создаётся

Век за веком

Земля нетленная.

Человек, как звезда, рождается,

Чтоб светлее стала вселенная.

***Песня «Стану я звездой»***

**Четвертый участник.** Поглядите, ребята, на Солнышке качеств засветились новые лучики.

**Третий участник.**  Ты **честным** будь с собой, с другим –

И будешь ты непобедим!

 ***Второй участник.***А я такой совет вам дам:

 **Ученик, всё делай сам**!

***Первый участник.***  И я запомню тайну этой планеты:

«Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд».

***Второй участник.*** Что-то мне не хочется улетать отсюда. Я, наверное, уже устал путешествовать.

***Первый участник.*** И я уже домой, к маме хочу. Как там она одна на Земле?..

***Второй участник.***Наверное, всматривается в ночное небо и грустит без нас…

**12.** Летит в космической дали
Стальной корабль вокруг Земли.
**13.** И хоть малы его окошки,
Всё видно в них, как на ладошке:
**14.** Степной простор,  морской прибой,
А может быть, и нас с тобой!

***Хор 2 класса «Шарик»***

**Голос.** Внимание! Корабль «Хоровод» вызывает Центр Управления полётами. У экипажа «Хоровода» сеанс связи с родными и близкими.

**Все.** Ура!!!

ВИДЕО.

*Видео обрывается.*

***Голос .*** Внимание! Опасность! Внимание! Прямо по курсу движения корабля туманность Лени и Уныния. Срочно примите меры! Срочно примите меры!

***Первый участник.*** Что же нам делать?

***Второй участник.***Давайте спросим у мам. Мамочка, что нам делать?!

*Слышен звук «радиопомехи»*

**Третий участник.** Связи с Землёй нет. Что будем делать?

***Первый и второй вместе.*** Остановимся и подумаем!

**Четвертый участник.** Лень и уныние – это, действительно, то, что мешает ученику в его деятельности…

**Третий участник.** Только вот как их преодолеть?

**Четвертый участник.**Мы этого не знаем. Кто же приходит к нам на помощь в трудной ситуации?

**Все.** Смайлик!

***Смайлик.*** Молодцы, ребята, что не растерялись.

***Космик.*** Я предлагаю вам послушать рассказ об ещё одной планете созвездия Ученик. Называется она планета Преодоления.

***Смайлик.*** Слушайте внимательно! Вам придётся, как всегда, вывод сделать самостоятельно.

***Презентация о преодолении***

***Первый участник.*** Спасибо вам, Смайлик и Космик!

**Третий участник.** Мы поняли, что поможет преодолеть уныние и лень. Это сила воли,

***Второй участник.*** Терпение…

**Четвертый участник.** **Любознательность…**

***Смайлик.*** И большая светлая Мечта!

***Космик.*** Пусть она вдохновляет вас расти, учиться. Пусть манит вас никогда не останавливаться на половине пути!

***1 класс Танец***

**15.** Когда на мглистом небосводе

Зажжется звёздочка одна,

Даёт немного света, вроде,

Но ей несметная цена.

Она пути укажет к цели,

Надёжно, будто бы рукой,

Хоть свет её струится еле,

Но для души даёт покой.

**16.** Угаснет смутная тревога,

И легче станет каждый шаг,

Бежит чудесная дорога,

Одна звезда, но – словно маг.

Вокруг лишь тьма зияла прежде,

Теперь звезда во всей красе,

Она открыла путь надежде,

Что загорятся звёзды все.

**17.** Распустит крылья бриз могучий,

Ведь так случается всегда,

За горизонт угонит тучи,

Взойдёт твоей мечты звезда!

***Песня «Легенда о звёздном мальчике»***

***Смайлик.*** О чём вы задумались, ребята?

**Четвертый участник.** Чем больше человек совершает хороших поступков, чем больше в нём добра, …

***Первый участник.*** …тем ярче светит его звезда, его мечты становятся былью.

**Третий участник.** А я понял, что каждый человек ценен, уникален в этом мире, обладает многими способностями, но просто так ничего не приходит.

***Второй участник.*** Надо много работать над собой, чтобы ваша звезда ярко горела.

***Смайлик.*** Молодцы, ребята! Думаю, на сегодня путешествие к планетам созвездия Ученик можно закончить.

***Космик.*** Действительно, ребята, вы справились с трудным заданием. Вы смогли открыть планеты Познания, Дружбы, Творчества, Преодоления! Но это не все планеты созвездия «Ученик». А это значит, что путешествие к звёздам…

***Все.***  …мы обязательно продолжим!!!

***Смайлик.*** Космик, смотри, как ярко светит Солнце качеств!

***Космик.*** Только не все лучики пока открыты… А **это** значит, что….

***Первый участник.*** Нам ещё предстоит делать новые открытия!

***Второй участник.***Наше Космическое путешествие - это лишь начало,..

**Третий участник.** …лишь старт интересных странствий по галактике Знаний,

**Четвертый участник.** Поскольку эта Галактика не имеет границ, она бесконечна.

**18.** Когда есть цель, то не страшит дорога,

Возможна встреча с радостью в пути,

Лишь за успех неясная тревога

Упрямо появляется в груди.

**19.** Пускай метут морозные метели,

Томит жара или идут дожди,

Но хорошо идти к заветной цели,

Что, как маяк, сияет впереди.

**20.** Есть цель, идти к которой надо годы,

Чтоб не утратить праведность и честь,

И не сломили страстный дух невзгоды,

Хоть на пути тяжёлом их не счесть.

**21.** Цель далека, но манит, как награда,

Огонь пылает пламенный в груди,

Всегда стремиться в жизни к цели надо,

Не результат влечёт. Краса пути.

***Хор 4 класса + все? Финальная песня***

***(на проигрыш выходят учителя)***

***Голос.*** Сработал тормозной блок! Давление в камерах падает согласно нормам! Система автоматического режима отключена! Мы на Земле! С мягкой посадкой! Центр управления полётами благодарит всех, кто был с нами! До новых встреч!