**«ВОСЬМОЕ ЧУДО СВЕТА»**

**Сценарий праздничного мероприятия, посвящённого 55-летию школы**

*Пролог.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2013 | Месяц | Октябрь | Число | 29 |
| 1 | УРОК ПЕРВЫХ ОТКРЫТИЙ |
| 2 | «ШКОЛОВЕДЕНИЕ» |
| 3 | УРОК ПО***ЧТЕНИЯ*** |
| 4 | «ШКОЛЬНЫЙ ОЛИМП» |
| 5 | **ХОРОВОД**о*ВЕДЕНИЕ* |
| 6 | РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ |
| 7 | ПОЧЕТНАЯ КНИГА ВЫПУСКНИКОВ |
| 8 | ПЕДСОВЕТ |

*Дети у расписания. Рассматривают, удивляются, звучит звонок, дети разбегаются.*

***Хореографическая композиция «Школьная полька»***

*По окончании – фанфары. На сцене – 6 ведущих-экскурсоводов.*

***1 ведущий.*** Мгновенья счастья и волненья странного,
И детский смех, и труд учителей –

***2 ведущий.*** Все это, словно прожитое заново,
Слилось сегодня в слове «юбилей»!

***3 ведущий.*** Неповторимость каждого мгновения
Лишь только школа в памяти хранит,

***4 ведущий.*** И вот сегодня - День её рождения,
Что взрослых и детей объединит.

***5 ведущий.*** Пусть этому не подобрать названия,
Но пройденные вехи говорят:
Мы создали Страну Образования,
В которой нет для творчества преград.

***6 ведущий.*** Сегодня нас приветствуют и чествуют,
А потому торжественней вдвойне
На сцену выйти тем, кто путешествует
По этой удивительной стране.

*Звучит лирическая мелодия («Доживём до понедельника»). На сцене – ведущая-учительница ведёт за руку сына-первоклассника.*

***Первоклассник***. Мама, а правда ты тоже училась в школе № 2? А какая она была раньше: такая же солнечная и красивая? А почему ты стала учительницей? А сколько лет нашей школе?

***Учительница.*** Ах, сколько вопросов! Я обязательно тебе на них отвечу. Ты будешь учиться здесь, и Вторая школа станет для тебя такой же родной, как и для меня, и всех-всех, кто в ней учился, водил сюда своих детей, внуков. Давай только подойдём к расписанию и …. А что же это за расписание такое?!

***Ведущий 1.*** Это праздничное расписание. Юбилейное. Немного необычное, но очень интересное.

***Ведущий 2.*** Давайте вместе с вами проживём наш праздничный день по этому расписанию.

***Учительница.*** А как же гости узнают, где какой урок проходит?

***Ведущий 1.*** Да не волнуйтесь, Оксана Александровна! А мы зачем?!

***Ведущий 2.*** Мы – юные школьные экскурсоводы!

***Ведущий 1.*** Мы – юные хозяева школы.

***Ведущие (вместе)***.

Итак, друзья, внимание,
Знакомьтесь с расписанием:

**УРОК ПЕРВЫХ ОТКРЫТИЙ** – презентация на каждый урок слайд

Ярких в начальной школе событий.

Второй урок **«ШКОЛОВЕДЕНЬЕ»** - важный очень

Для администрации, гостей, учителей и прочих …

Ждём, конечно, с большим нетерпением

Встречи с ветеранами школы на уроке «***ПО*чтения**».

Вам **«ШКОЛЬНЫЙ ОЛИМП»** в ярком свете лучистом

Представит спортсменов, чемпионов, активистов…

Юных дарований, в свой черёд,

Закружит знаменитый «**ХОРОВОД**».

Тема «**РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**» -

Наша благодарность и признание.

Дальше, гордо, без лишних слов

Прочтём **«ПОЧЁТНУЮ КНИГУ ВЫПУСКНИКОВ»**

Всё завершится на открытом **ПЕДСОВЕТЕ.**

Там всех учителей любимых встретим.

Ну, что? Готовы? Значит, в путь скорей.

Зовёт звонок на славный ЮБИЛЕЙ!

*Под видео Линейка «Первое сентября»:*

**УРОК ПЕРВЫХ ОТКРЫТИЙ**

***Ведущий 1.*** Всё начинается здесь, в начальной школе.

***Ведущий 2.*** Наша начальная школа – это целый сказочный мир!

***Ведущий 1.*** Это первые, самые важные шаги во взрослую жизнь.

***Ведущий 2.*** Это первый букварь и первые строки в тетради, новые друзья и первая школьная любовь…

***Ведущий 1.*** Это первая встреча с единственной, самой лучшей …

***Вместе***…. первой учительницей!

*На сцену с обеих сторон выходят первоклассники (мальчик и девочка).*

***Мальчик.***Как быстро годы пролетели -
И вот пришёл я в первый класс,
И средь сентябрьской канители
Я встретил Вас /*жест в сторону девочки*/,
Я встретил Вас /*жест в сторону учительницы*/.

***Девочка.***Забросив кукол, косметичку,
Ведь школа вам - не детский сад,
Я заплела сама косичку,
А мама завязала бант.

***Мальчик.***Когда считать учился класс
И складывать из букв слова,
Я начал счет и дернул - "раз!" /*дергает за косичку*/

***Девочка.***А я сказала букву "А-а-а" /вскрикивает/.

***Мальчик.***Но Вы тогда взглянули строго
И приказали не шалить,
И я себя к концу урока
Решил науке посвятить.

***Девочка.***С тех пор меж нами дружба только,
Портфель, и тот несу сама.
***Мальчик.***И гордое названье – школьник

Известной школы № 2.

***Девочка.***С тех пор мы каждый день старались,

Чтобы учёба пошла впрок.

*(учителю)*

***Мальчик.***И перед Вами преклоняясь,

***Вместе.***

Благодарим Вас за урок!

***Песня «ОЗЁРА ДОБРОТЫ»***

**«ШКОЛОВЕДЕНИЕ»**

***Ведущий 2.*** Проходя по светлому, просторному залу начальной школы….

***Ведущий 1.*** Отчаянно пробираясь между проносящимися мимо учениками, вылетевшими отдохнуть на переменку….

***Ведущий 1.*** Мы оказываемся рядом с кабинетом директора.

***Ведущий 2.***

Раньше, говорят, в газете
Страничка такая была:
Что, если бы **ты** был директором,
Какие бы делал дела?
***Ведущий 1.*** Я б был справедливым и добрым,
Я б душу ребят понимал,
Моралей бы нудных и долгих

Нигде б никому не читал.

***Ведущий 2.*** А я б говорила, как грамотный лектор,
И улыбалась, когда тяжело!

Словом, была бы, как ***наш*** директор!
***Вместе.*** С директором нам повезло!

***Учительница.*** На сцену для проведения урока «Школоведение» приглашается директор школы, почётный работник общего образования РФ Колосова Наталья Евгеньевна

*После приветственного слова директора*

***Ведущий 1.*** Наталья Евгеньевна, мы сегодня благодарим Вас от имени всех учеников за всё, что вы делаете для нас…

***Ведущий 2.*** Чтобы каждый в нашем уютном здании школы чувствовал себя, как дома.

***Ведущий 1.*** За то, что благодаря учителям под Вашим руководством мы имеем возможность учиться в лучшей школе города!

***Ведущий 2.*** И хотя мы многого ещё не можем, но уже понимаем, что заботится о нас не только администрация школы, но и сам Глава города!

***Директор.*** Вы правы, ребята. 55 лет назад город вручил школьникам ключи от новой школы. Это был настоящий подарок всем ученикам и их родителям. После этого были и пристройка, нынешнее здание начальной школы, и современная спортивная площадка. Каждый раз, вручая ключ от нового объекта, глава нашего горда очень радуется, что условия учёбы и отдыха у вас, ребята, будут ещё лучше.

***Ведущий 1.*** Да, однажды, участвуя в проекте «Мой город», мы побывали в кабинете у Николая Исхильевича. Тогда он вручил нам самый главный ключ от города и выразил надежду, что мы вырастем настоящими гражданами страны и будем любить свой город!

*Видео.*

***Директор***. Николай Исхильевич, станьте участником нашего урока «Школоведение». Мы приглашаем Вас на сцену.

***Ведущий 2.*** Николай Исхильевич! Сколько ключей от новых объектов вы подарили за все годы Вашей работы на должности главы города – не счесть.

***Ведущий 1.*** А сегодня мы вручаем Вам свой ключ – ключ от наших сердец! С благодарностью и глубоким уважением к Вам.

*Вручают ключ.*

Выступление Главы города.

***«Круглая песня»***

**УРОК ПО*ЧТЕНИЯ***

***Ведущий 1.*** Хочется заметить, что для своих 55-ти школа выглядит очень даже неплохо…

***Ведущий 2.*** Неплохо?! Ох, уж эти мужчины! Никогда не научатся говорить комплименты! Да она великолепна! Восхитительна! Прекрасна!

***Ведущий 1.*** И выглядит, как говорится, на миллион!

***Учительница.*** Конечно на миллион. Точнее на два. Эти миллионы школа получила первая в городе, став победительницей Всероссийского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. А знаете, по-другому и быть не могло: готовность к экспериментам, стремление к постоянному росту, умение быть первыми в условиях любой модернизации - это уже традиция школы № 2.

***Ведущий 1.*** У истоков этой хорошей традиции стоят герои нашего третьего урока – наши ветераны.

***Ведущий 2.*** В этот знаменательный для школы день мы не могли не вспомнить о ветеранах педагогического труда. О людях, которые отдали всё самое лучше и светлое этой школе. О людях, которые долгие годы делят с нами все праздники и будни.

***Ведущий 1.*** Это, глядя на них, хочется воскликнуть: «Учитель – имя существительное!..

***Ведущий 2.*** Одушевлённое! И Вечное!»

***Учительница.*** Сегодня в этом зале присутствуют те, кто составляет Золотой фонд не только школьного, но и городского педагогического сообщества.

Их имена стали легендой…. Далее – по списку

***Вручение цветов н****а фоне презентации.*

***Учительница.*** Часто слышишь слова: « Дух, атмосфера 2-й школы…». А что это такое?

Становится ясно, когда перелистаешь страницы ярких учительских судеб, биографии наших учителей – удивительных, увлечённых, человечных. Это они «делали» школу….
Они работали не по долгу, а по велению сердца, с полной отдачей, самозабвенно, понимая огромную ответственность за судьбу детей и родную школу. Это не труд, это вся жизнь, без грани  между личным и общественным.

***Учительница.*** Для всех учителей-ветеранов – музыкальный подарок от Будагова Петра.

***Музыкальный номер (Будагов П.)***

***Ведущий 1.*** Мне кажется, в соседнем кабинете происходит нечто таинственное.

***Ведущий 2.*** Давайте все заглянем туда.

***Сценка «Аутотренинг» 3 В класс***

**Выходят ведущие среднего звена**

***Ведущий 3.*** Продолжаем нашу познавательную экскурсию по школе! Школа! Как это надёжно, постоянно, неизменяемо!!

***Ведущий 4.*** Да, ежедневное повторение пройденного!!

( ***На каждую строчку или четверостишие смешные фото)***

Сон. Будильник. Душ. Зарядка.
Завтрак. Чай. Портфель. Тетрадка.
Туфли. Путь. Вороны. Счет.
Опозданье. Незачет.

Перемена. Поведенье.
Двойка. Завуч. Огорченье.
Выяснение. Звонок.
Бег по лестнице. Урок.

Цифры. Правила. Мученья.
Свет. Окно. Мечты. Виденья.
Устный счет. Пример. Доска.
Умножение. Тоска.

Двойка. Разочарованье.
Перспектива. Наказанье.
Оптимизм. Борьба с пороком.
Шутки. Смех. Конец урокам!

Дом. Один. Ура! Планшет.
Суп. Блины. Компот. Паштет.
Отдых. Полная программа.
Телефон. Компьютер. Мама.

Встреча. Поцелуй. Дневник.
Ох! Ремень. Вопросы. Крик.
Оправданья и слезы.
Восклицания. Угрозы.

Примирение. Учебник.
- Делай сам! – Угу. Решебник.
Ужин. Ванна. Расслабленье.
Завтра [утром](http://www.proshkolu.ru/golink/romantic-poems.ru/stixi-pro-utro.html) повторенье:

Сон. Будильник. Душ. Зарядка

***Ведущий 3.*** Ты знаешь, иногда так хочется это неизменяемое постоянство немножечко изменить!

***Ведущий 4.*** Да, например, устроить день непослушания!

(Выбегает хор 2 в класса)

***Песня «День непослушания»***

**Фонограмма звонка**

***Учительница*** *(из-за кулис)* – Ребята, звонок слышали? Быстро все на урок!

( Хор убегает)

***Ведущий 3.*** Уже звонок, как быстро летит время!

***Ведущий 4.*** Мы знаем: время растяжимо,

 Оно зависит от того,

 Какого рода содержимым

 Вы наполняете его.

***Ведущий 3.*** По расписанию следующий урок – **школьный олимп**. Здесь все-все не теряли времени даром, заполняли своё время серьёзным содержимым!

***Ведущий 4.*** Итак, все вместе взбираемся на самые вершины достижений!

***Ведущий 3.*** Внимание! Внимание!

 Затаите дыхание!

***Ведущий 4.*** Лидеры школьного самоуправления,

 Демонстрируют школы достижения!

**Презентация достижений.**

***Танец***

***Ведущий 3.*** А ты знаешь, что те, кто водят хороводы — хороводоводы. Те, кто изучают творчество хороводоводов — хороводоводоведы.

***Ведущий 4.*** А те, кто любит творчество хороводоводоведов — хороводоводоведофилы. ***Ведущий 3.*** А у нас, совместно со школой искусств есть свой ХОРОВОД *(слайд с расшифровкой)*, и получается, что все мы – хороводоводоведы.

***Учительница*.** Песню «Любимая школа» участники «Хоровода» посвящают Детской школе искусств.

***Песня «Любимая школа»* (*презентация «Хоровода*)**

***Ведущий 3:*** Какая она, наша школа сегодня?

***Ведущий 4.*** Какой её видят наши ученики? Давайте посмотрим.

*/Видеоинтервью – первоклассников, старшеклассников*

***Сценка 4 В класса***

**Школа**- это пункт для наблюдения за тремя видами особей, чьи ответственные периоды жизни проходят в стенах школы.

**Вид первый-ученики**

Ученики относятся к отряду млекопитающих. Их всё время подкармливают  и выгуливают.

На каждом углу их подстерегает опасность в лице несущихся старшеклассников, постоянно куда-то мигрирующих.

Среди этих особей есть индивидуумы, которые подразделяются на хомо-интеллектикус и на хомо-тупикус.

Последние стараются во время урока спрятаться в свои норки под партой, а первые, наоборот, выпячивают свои знания и хвастаются  ими.

**Вид второй – учителя**

Учителя выполняют в стае роль вожака. Всё время куда-то спешат. Передвигаются по одной траектории: класс-учительская –класс.

Основная задача- схватить журнал, перекинуться словом с себе подобным и вернуться в стаю, чтоб не разбежалась.

Этот вид отличается особой чистоплотностью. После уроков заставляют братьев своих меньших отмывать территорию, которую те, в свою очередь, ежепеременно метят, разбрасывая материальные ценности, добытые нелёгким трудом их сородичей.

**Вид третий – родители**

Родители относятся к отряду «родителя обыкновенного».

Обыкновенно этот вид пассивен, особенно во время естественного отбора в родительский комитет.

Но если родителя обыкновенного довести до состояния возбужденной агрессии, то лучше согласиться на перемирие или сразу капитулировать,

… потому то последствия агрессивного поведения этого подвида медициной ещё до конца не изучены,

…и побочные или кулачные действия могут привести к нежелательным и необратимым последствиям.

Если подытожить всё сказанное. Получается очень интересная картина: школу можно сравнить с зоопарком или заповедником. В ней можно встретить млекопитающих, постоянно тусующихся в столовой, или…

хищников, несущихся по школе. как по прериям.

Есть ещё двоечники и хулиганы.

Чаще встречаются умники и отличники!!!

***Звонок***

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

***Ведущие старшие.***

***Ведущий 5:*** А теперь давайте заглянем на родительское собрание.

***Ведущий 6:*** Тихо! Тихо! Все заходим на цыпочках

*Видео с родительских собраний и интервью родителей*

***Ведущий 5.*** Мы с гордостью сообщаем, что в нашей школе встречается редчайший для современности вид «родитель талантикус»

***Ведущий 6.*** и «родитель спонсорикус».

***Ведущий 5.*** Слово на родительском собрании просит директор школы.

***Ведущий 6.*** Наталья Евгеньевна, приглашаем Вас на сцену.

*(Вручение грамот родителям, ответное слово)*

***Ведущий 5.*** Наши замечательные родители воспитывают замечательных детей. Дети растут, заканчивают школу.

***Ведущий 6.*** И уже язык не поворачивается назвать их детьми. Назовём их просто – выпускниками!

***Ведущий 6.*** Откроем **Почётную книгу выпускников**

***Ведущий 5.*** Сегодня у нас в гостях много выпускников разных лет. Но еще больше тех, которые разъехались по городам Росси и зарубежья!

***Ведущий 6.*** А многие выпускники живут и трудятся в родном городе, помня пословицу «Где родился, там и пригодился». Они работают и занимают ответственные посты во многих организациях и предприятиях города.

***Ведущий 5.*** Среди них: (далее – по списку)

***Ведущий 5.*** Здравствуйте, бывшие дети,
Как вы живете сейчас?
Чуть не по целому свету
Жизнь порассеяла вас.
Школа дала вам в наследство
Самый ваш первый урок.
И пионерское детство,
И комсомольский значок.

***Ведущий 6.*** Школа живет, не старея,
Новые дети растут.
Здесь их улыбкой согреют,
За руку в жизнь поведут.
Здравствуйте, бывшие дети,
Как вам живется сейчас?
Мы в юбилей нашей школы
Рады приветствовать вас!

***Учительница***. Мы приглашаем на сцену выпускников нашей школы, директора Детской школы искусств, заслуженного работника культуры России Диленяна Нагабета Альбертовича и преподавателья ДШИ Диленяна Дениса Нагабетовича

***Музыкальный номер.***

**ПЕДСОВЕТ**

***Ведущий 5.*** Наш педагогический коллектив трудится с энтузиазмом, творчески!

**(*произносит очень динамично*)**

***Ведущий 6.*** С целью модернизации

В школу входят инновации:

***Ведущий 5.*** В вопросах детской адаптации

Недопустима профанация!

***Ведущий 6.*** И переживши аттестацию,

И получив аккредитацию,

***Ведущий 5.*** Внедряя оптимизацию,

Презрев проблемы и стагнацию!

***Ведущий 6.*** И не имея облигации,

Всегда вы будете – цвет нации!

Шум школьного коридора, звонок. Занавес открывается, на сцене декорация учительской. С уроков, обсуждая свои проблемы, входят учителя

 - Журнал 8 г никто не видел?

 - Сейчас заполню и отдам.

 - Берите пример. Журнал лицо учителя.

 - И цветом тоже?

 - Завтра в ваш 9 «Г» придёт новый исключительный ученик.
- Так уж и исключительный?
- Да, его уже из трёх школ исключали.

 - ( Проверяет тетради) Ну как втолковать, что половина не может быть большей! К сожалению, большая половина класса этого не понимает!

**Звонок**

**Учителя, выстраиваясь в хор**

**Учитель** -  И вот звонок,
 Пустеет быстро школьный дом.
 В звенящей тишине
 Последние шаги.
**Учитель** Но в тихом классе все сидишь ты за столом,
 И вновь перед тобой твои ученики.

**Учитель**  И в тишине ты думаешь о них,
 Вчера чужих, теперь родных,
**Учитель**  Про их вопрос, про свой ответ,

 Про то, на что ответа нет…
**Учитель** А завтра снова день придет,
 И школьный радостный народ
 Наполнит шумом этажи
 И в вихре жизни закружит!

***Хор учителей***

***Все ведущие***

|  |
| --- |
| 1. И еще раз с юбилеем поздравляем

 Всех, кто причастен к этой школе: |
| ***5***. Учителей – вселенских нянек, |
|  Детей – страдальцев поневоле, |
| ***4***. Весь персонал, что моет, кормит,***3***. Замки меняет, лечит шишки, |
| 1. Девчонку в бантиках с косичкой,
 |
| 1. А так же – бывшего мальчишку!
 |
| 5. Тепло сердец своих даря,Спешите вновь гореть. |
| 6. Вы не теряли время зря |
| И не теряйте впредь!***Учительница.*** Ну, как, тебе понравился школьный юбилейный день? ***Первоклассник***. Конечно, мамочка! Я почувствовал себя сегодня маленькой, но очень важной частичкой большой школы № 2. Я буду стараться стать достойным её учеником!***Учительница.*** Святые узы братства связали нас навечно,Теперь мы друг без друга ни дня не проведём.Пусть колокольчик звонкий, наш верный друг сердечный,Наполнит чудным звоном наш светлый школьный дом!***На сцене начинают звенеть в колокольчики, сидящие в зале подхватывают*** |

***Финальная песня «Школа моя»***