**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Сергея Бондарева**

**п.Серышево.**

**Конспект урока по математике в 5 классе**

**Тема: «Что такое дробь. Правильные и неправильные дроби»**

 (УМК «Сфера»)

Подготовила и провела: Е,А Роговская

учитель математики

**2012 год**

**Цели:**

Образовательные:

* Познакомить с понятием доля, половина, треть, четверть, обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби.
* Ввести понятия правильной и неправильной дроби.

Развивающие:

* Развивать умение читать и записывать обыкновенную дробь по числителю и знаменателю.
* Логическое мышление учащихся.

*Воспитательные*:

* Активизировать мыслительную деятельность учащихся посредством участия каждого из них в процессе работы.
* Воспитывать интерес к изучению математики.
* Воспитывать уважительное отношение к окружающим, внимание, чувство ответственности, уверенность в себе.

**Формирование УУД**

***Личностные УУД:***

* Способствовать развитию познавательного интереса;
* Формировать потребность учиться математики.

***Метапредметные УУД:***

* Развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающем жизни;
* Умения понимать и использовать математические средства наглядности для интерпретации.

***Предметные УУД:***

* Способствовать развитию умений моделировать в графической, предметной форме доли и дроби.
* Называть числитель и знаменатель обыкновенной дроби, объяснять их содержательный смысл.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Устный счет**.

Восстановите цепочки вычислений.

 Ответ: 30 90 45 3 51

 14 98 39 13 30

**III.** **Открытие новых знаний**

Для того чтобы узнать тему урока отгадайте ребус:

2,, ,, ь (дробь)

Давайте разрежем яблоко на 4 равные части. Эти части в математике называют долями. Яблоко разделили на 4 доли, значит каждая из них, будет называться одной четвертой яблока.



 Длина отрезка АВ равна 6 см. Значит 1см составляет $\frac{1}{6}$ отрезка АВ. Долю $\frac{1}{2}$ называют половиной, $\frac{1}{3}$ - третью, $\frac{1}{4}$ - четвертью

$\frac{4}{6 } $- обыкновенная дробь.В дроби  число 4 написанное сверху черты

называют числителем дроби, а число 6, написанное снизу

черты — знаменателем дроби.  Знаменатель обозначает, на какое количество частей разделили, а числитель — сколько таких частей взято?

А сейчас вы выполните практическую работу. На парте лежат 4 круга и ножницы. Вам нужно от каждого из них отрезать части. От первого половину, от второго треть, от третьего четверть, и от последнего пятую часть. (учащиеся выполняют работу, затем проговорить ход работы, как лучше можно было это сделать).

**IV.**  **Физкультминутка**

**V. Закрепление нового материала.**

**На закрепление решить по учебнику № 470, с подробным разъяснением хода решения.**

**Проверочная работа. На слайдах задания с выбором ответов. Учащиеся самостоятельно выполняют задания и выполняют самопроверку.**

1. **Какая часть фигуры  не закрашена?**

****

1. **Какая часть фигуры закрашена?**



1. **Что показывает числитель дроби?**

**а)** число равных частей

**б)** сколько равных частей взяли

**в**) на сколько равных частей разделили

**г)** число

 **4.** **Площадь поля 20 га. Тракторист вспахал часть всего поля. Сколько гектаров** **вспахал тракторист?**

 а) 80 га

 б) 5 га

 в) 4 га

 г) 16 га

 **5. Турист прошел 6 км, что составляет всего пути. Какое расстояние должен пройти турист?**

а) 2 км

б) 18 км

в) 3 км

г) 15 км

 **Проверь себя:** а) 2 км

б) 18 км

в) 3 км

г) 15 км

**Оценка**

«5» – верных ответов 5

«4» - верных ответов 4

«3» – верных ответов 3

«2» – верных ответов 1-2

**VI. Подведение итогов.**

Учащиеся самостоятельно оценивают себя и своих одноклассников, выделяют тех, кто более активно работал в течении урока.

**Задание на дом:** учебник, стр.134-135 учить, выполнить № 463, № 471

**Пожелания друзьям**

Желаю вам цвести, расти,

Копить, крепить здоровье,

Оно для дальнейшего пути –

Главнейшее условие.

Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет,

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце умным будет.

Вам от души желаю я,

Друзья, всего хорошего.

А все хорошее, друзья,

Дается нам не дешево. С. Маршак.