МБОУ «Бутовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»

 Учитель математики **Горелова Клавдия Федоровна**

 ***Урок математики в 5 классе***

**Тема урока:  *Умножение десятичных дробей***

**Цели урока:** совершенствовать умения учащихся выпол

 нять умножение десятичных дробей;

 развивать наблюдательность, память, мыш

 ление;

 способствовать воспитанию культуры

 общения.

 **Ход урока**

Сегодня на уроке мы будем учиться решать разные задания, связанные с умножением десятичных дробей.

**1. Актуализация опорных знаний учащихся**

1) Устный счет (разминка) №1414 стр 217 учащиеся выполняют цепочкой

Повторение правил сложения (вычитания) десятичных дробей, умножения десятичных дробей на натуральное число, умножение на 10, 100 и т.д. и на 0,1; 0,01 и т.д.

2)Кто быстрее сосчитает? На доске записаны выражения, значение которых надо найти

25 17 4; 69 34 – 69 24; 97 18 – 8 97.

12 17 + 12 83; 78 45 + 78 55;

Какие свойства умножения вы применяли при вычислении? Запишите распределительное свойство умножения относительно сложения (вычитания) при помощи букв а,в,с : ав +ас = (а + в)с; ас – вс = (а –в )с.

**2. Закрепление изученного материала**

1) фронтальная работа с числовыми выражениями №1404 стр 216 на применение распределительного свойства умножения . Повторение правила умножения десятичных дробей на единицу с нулями.

2) решение текстовых задач на движение

№1394 стр. 215 С какими величинами задача? Что требуется найти? Как найти скорость?

№1412 стр. 215 Что надо найти в задаче? Что нужно знать, чтобы найти расстояние? Как движутся пешеходы? Какую скорость мы должны иметь в виду?

**3. Повторение изученного материала**

Самостоятельная работа по нахождению значения выражений №1407 стр. 216 (1 столбик)

**Поиграем в «Лото»** Учащиеся из набора чисел на столе выкладывают построчно результаты выполненных действий, что позволяет учителю быстро оценить самостоятельную работу.

**4. Графический диктант**

Ответ «да» соответствует \_ , ответ «нет» соответствует

1) 0,8 0,5 = 0,5; 6) 3,1 0,2 = 0,62;

2) 1,7 0,3 = 0,51; 7) 8,1 0,3 = 2,43;

3) 0,6 0,9 = 6,3; 8) 2,5 0,4 = 10;

4) 7,26 : 10 = 0,726; 9) 37,2 : 100 = 0,372;

5) 3,12 : 3 = 1,4; 10) 3,2 : 2 = 1,6.

Ключ:

**5. Итог урока**

Какие свойства умножения облегчают вычисления? Расскажите правило умножения десятичных дробей.

Оценка деятельности учащихся.

**6. Домашнее задание:** №1432 (3 столбик), 1438, 1441.