Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия.

***Диалог поколений.***

**«Державы верные сыны»**

***Презентация проекта гражданско - патриотического клуба «СЛАВИЯ»***

*Подготовили и провели*

*учителя начальных классов*

 *Горбунова Л.В.*

 *Антонова Е.Е.*

Узловая 2013 г.

Данная проектная работа по формированию патриотического воспитания реализуется по по нескольким направлениям:

1. Работа с детьми.
2. Работа с родителями.
3.Изучение истории своей семьи, биографий родных.
4. Связь с гимназическим классом-клубом «Поиск».
5. Презентация книги «Державы верные сыны».

Проектная модель позволяет удовлетворить потребность общества в активной, развивающейся личности с высокими моральными принципами и гражданско-патриотическим настроем.

Данный проект обеспечивает тесное взаимодействие с различными субъектами социума на основе реального участия в общих делах: совместный поиск материалов по истории России, малой родины, общение с участниками исторических событий, работа с историческими источниками. Кроме того данный проект явился основой для создания общешкольного проекта патриотического воспитания.
**Цель:**
Вовлечение учащихся, родителей, общественности в активную деятельность по патриотическому воспитанию гимназистов с целью формирования у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, воспитания чувства гордости за свой народ.
**Задачи:**
- обеспечить учащихся историческими знаниями ( с учетом их возрастных особенностей);
-приобщить к духовным и нравственным ценностям, традициям старшего поколения через урочную и внеклассную работу;
-формирование готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей;
-воспитание чувства любви к малой родине, уважения к ее героям.

*Ведущий:*

Уважаемые друзья!

Сегодня мы собрались с вами на встречу нашего гражданско-патриотического клуба «Славия», чтобы поговорить о героизме, самоотверженности верных сынов России, о беззаветной преданности и суровой школе жизни.

Позвольте открыть наше торжественное мероприятие. Прошу всех встать. **Звучит гимн Российской Федерации.**

**-Под флаг Российской Федерации стоять смирно!**

**Флаг внести!**

*1-ый учащийся:*

Наверное, никогда не наступит время, когда можно будет сказать: «Хватит, достаточно! Всё уже сказано о Великой Отечественной войне!»

Всего сказать не удастся никогда, потому что нет меры трагизму войны, нет меры героизму людей, проявленному на фронтах и в тылу, нет меры горечи и страданию.

*2-ой учащийся:*

Для нас, живущих в 21 веке, Великая Отечественная война уже стала историей. Книги, фильмы, старые фотографии, воспоминания тех, кому посчастливилось дожить до Победы, передают атмосферу трагических сороковых -роковых двадцатого столетия.

*3-ий учащийся:*

А что для нас значит война? Для нас, не сидевших под обстрелом в окопах, не видевших, как разрывается в клочья человеческое тело, как замерзают от холода и умирают от голода в блокадном Ленинграде.

*4-ый учащийся:*

Для нас, кто не прятался в подвале под страшный вой сирен воздушной тревоги? Что значит война для современного поколения свободной России, спасенной от фашизма 67 лет назад?

*Ведущий:*

Трудно найти в нашей стране дом, куда бы не пришло горе, кто не потерял родных на этой войне. Победа досталась нам очень дорого. Поэтому об этом мы должны знать все. Думать о мире, бороться за мир мы должны ежедневно, помнить о героях мы обязаны всегда.

*Ведущий:*

Любой человек не рождается патриотом. Он им становится в процессе воспитания. Но воспитание - дело серьёзное. Чтобы воспитывать, нужны примеры.

*Горбунова Л.В.*

-Четверо из моих родственников были на войне.

 Мой дед Шумов Василий Николаевич был призван на фронт с первых дней войны. Участвовал в боях за Москву, Кенигсберг (ныне Калининград), дошел до Берлина. Был ранен. Награждён медалями «За оборону Москвы», «За взятие Кенигсберга», «За Отвагу», «За взятие Берлина». Дед пришел с войны живым.

 Его сын, мой дядя, Шумов Алексей Васильевич родился 1924 году. Был призван в армию, когда ему исполнилось 18 лет. В 1942 году направлен в артучилище. Отважно сражался. Погиб в битве за Сталинград. От прямого попадания вражеского снаряда пали все, кто обслуживал противотанковое орудие. Посмертно присвоено звание «Героя Советского Союза». Похоронен на Мамаевом Кургане в братской могиле. На плите высечена его фамилия Шумов А.В.

 На этой фотографии другой сын деда - Шумов Николай Васильевич, который родился в 1927 году. На фронт ушёл в феврале 1944 года. Остался жив. Закончил Московский Государственный Университет, юридический факультет. Свою жизнь связал с армией. Служил на Чукотке, в Белоруссии, на Украине, в Сибири, в Германии, Монголии, последние годы в Москве, был парторгом железнодорожных войск СССР. Ушёл в отставку в звании полковника.

 На этой фотографии мой дядя со стороны отца Киреев Борис Григорьевич. Родился в 1925 году. Погиб в 1944 году при освобождении Венгрии.

Сохранились 3 письма, солдатские треугольнички, пришедшие с фронта и принесшие с собой живые строки войны **(передать письма в зал).**

 Мы с ребятами разбирали и восстанавливали их, эти треугольнички, написанные карандашом.

Вот что говорится в одном из писем, датированным 5 октября 1944 года:

***«Мама, где я нахожусь вы скоро узнаете. Об этом месте будут опубликовывать в газетах, здесь будут знаменитые бои, про которые вы услышите. Я тоже буду участвовать. Это всё решит. И тогда вернемся с победой домой. А пока что идем выполнять боевую задачу. Пишу перед вступлением в бой. Следующее письмо напишу позже».***

Следующее письмо не пришло, потому что он не вернулся из этого боя живым.

*Ведущий:*

**-Что вы чувствовали, когда держали эти письма с фронта в руках?**

(Ответы детей)

*Ведущий:*

 Живая история, история наших родных продолжается в наших детях. Поколения помнят и чтят память о близких. Мы бы хотели пригласить к диалогу три поколения семьи Старцевых.

*Ведущий:*

Человек интересной судьбы прадедушка нашего ученика Головко Ильи- Пидько Григорий Леонтьевич.

*Ведущий:*

**-Мы обращаемся в зал, поднимите руки, у кого из вас родственники воевали в Великой Отечественной войне?**

*5-ый учащийся:*

 Все дальше и дальше уходит от нас эхо этой страшной и кровавой войны. Но мы, живущие сегодня, помним и чтим имена тех, кому мы обязаны жизнью, кто в свои молодые годы боролся за мирное небо для будущих поколений.

*Ведущий:*

 Слишком много суровых испытаний перенесла наша страна. Цена этих испытаний исчисляется миллионами жизней. Через 34 года после Великой Отечественной войны, в 1979 году началась Афганская война. И снова матери стали переживать за своих сыновей.

**(Звучит музыка.)**

 В нашей школе вот уже много лет существует клуб «Поиск», руководит которым учитель Кириллова Раиса Петровна. Они поддерживают связь с мамой погибшего в 1983 году в Афганистане солдата Годоренко Валерия, Валентиной Антоновной. Для нас Валентина Антоновна всегда желанный гость, но сегодня по состоянию здоровья, она не смогла прийти к нам. Мы с ребятами накануне побывали у нее в гостях и записали с ней интервью.

**(Интервью с Годоренко Валентиной Антоновной).**

*Ведущий:*

**-Как вы понимаете, что такое подвиг?**

-В нашей школе есть учащиеся, родные которых выполняли свой интернациональный долг в республике Афганистан.

(Соловьёва Ксения рассказывает о своем отце- Владимире Владимировиче)

*6-ой учащийся:*

Хранит земля войны минувшей шрамы

Погибших имена, бесчувственный гранит

Гвоздики красные, холодный мрамор,

Рыданье женщин у могильных плит.

Афган, Чечня, Таджикская граница

И снова сыновей мы отправляем в бой,

Безусых, не успевших опериться…

А костыли уже стучат по мостовой…

О Русь моя, о боль моя, Россия!

Где мне слова такие отыскать

И где мне взять такие силы

Чтоб о судьбе твоей без слёз сказать?!

*Ведущий:*

Класс-клуб «Поиск» поддерживает связь с мамой нашего выпускника. погибшего в 1996 году в Чечне Гулевича Андрея - Тамарой Ивановной. Сегодня, 4 апреля, у Тамары Ивановны юбилей и, к сожалению, она не может присутствовать здесь, хотя очень этого хотела. Для вас, ребята, она передала видеообращение.

**(Интервью с Гулевич Тамарой Ивановной)**

*Ведущий:*

-И для Валентины Антоновны, и для Тамары Ивановны жизнь не потеряла смысла в связи с потерей сыновей. В нашей гимназии они нашли свою семью, своё будущее. Эта дружба дает нам редкую возможность прикоснуться к личности обыкновенных русских парней с необыкновенной судьбой.

**-Как вы думаете, почему мы должны помнить этих парней и не забывать об их подвиге?**

-Среди нас есть ребята, которые хотели бы рассказать о своих отцах- участниках чеченских событий.

*7- учащийся:*

Минутой молчанья

Почтим память павших,

Последней минутой,

Сердец их стучавших.

Минутой почтим,

Не допустим забвенья,

Жизнь, ты замри,

Замри на мгновенье.

*Ведущий:*

**-Объявляется минута молчания. Прошу всех встать.**

*Ведущий:*

-Старшее поколение наших семей воспитано солдатами Победы. Но реалии современной жизни таковы, что для сегодняшней молодёжи кумирами становятся артисты, спортсмены, а хотелось бы, чтобы в их число вошли и прошедшие армейскую школу.

**-А каково ваше отношение к службе в армии? (свободный микрофон)**

*Ведущий:*

-Несколько месяцев шла поисковая работа гражданско - патриотического клуба «Славия». Результат перед вами. Это книга, в которой есть страничка у каждого из наших детей. В ваших строках боль от потери близких, гордость за дедов, отцов, прошедших школу мужества. Мы надеемся, что у этой книги будет продолжение. Ребята других классов допишут в неё свои страницы.

-Разрешите книгу «Державы верные сыны» передать в наш школьный зал боевой трудовой славы, хранительницей которого является Кириллова Раиса Петровна со своими воспитанниками.

**(Передача книги «Державы верные сыны» в музей)**

*Ведущий:*

-У каждого из нас есть свой гражданский долг. Долг перед страной, перед товарищами, перед совестью.

**В заключении все поют песню «Солдаты России».***Ведущий:*
-На этом наше мероприятие считаем закрытым.

**Под флаг Российской Федерации стоять смирно!**

**Флаг вынести!**

**Гостей приглашают посетить школьный Зал боевой и трудовой славы**