**Рабочая программа**

**кружка  краеведения**

***"Родной край"***

для учащихся 2 класса

                                                                                                   Учитель начальных классов Колпакова Н.В.

первая

 квалификационная

 категория

Стаж работы 30 лет

**2014 - 2015 г.**

**Пояснительная записка**

Настоящая программа относится к туристско-краеведческой направленности.

Школьное краеведение – важный фактор идейно-политического, нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания учащихся, оно способствует патриотическому воспитанию, общему и политическому образованию, расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, помогает в выборе профессии.

Объектами краеведения являются природа, население и хозяйство, историческое прошлое, искусство, культура. Все это объекты разных наук, и, следовательно, при их изучении используются разные методы, присущие соответствующим областям знания. У всех направлений краеведческой деятельности имеется общий предмет изучения – край.

Каждый край нашей страны имеет свои культурные традиции и памятные места, которые могут стать основой краеведческой работы. Памятные места, связанные с жизнью и творчеством деятелей художественной культуры, занимают особое место среди объектов искусствоведческого краеведения. Ясная Поляна, Спасское-Лутовиново неразрывно связано с именами Л.Н.Толстого и И.С.Тургенева.

**Актуальность** настоящей программы заключается в том, что она позволяет средствами дополнительного образования частично компенсировать пробелы в знаниях о родном крае и известных людях по разным предметам, одновременно способствуя и общекультурному развитию детей.

Встреча с местностью и обстановкой, где жили и творили писатели и живописцы, музыканты и актеры, знакомство с подлинными документами и их личными вещами, посещение тех мест, где художниками владели, запечатленные в их творениях мысли и чувства, где их глазам открывались картины поэтического восприятия окружающего мира, производят яркое, неизгладимое впечатление. Волнующий эффект присутствия в этих исторических местах вызывает неповторимое ощущение личной причастности к культурной традиции края.

Во время занятий дети получают информацию о родном поселке, районе, области, роли города Тула в истории России; узнают традиционные для родного края промыслы; знакомятся с культурным наследием Тульской области, именами знаменитых людей, чья жизнь и творчество были связаны с Тулой и областью.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Она позволяет заложить основы краеведческих знаний, опираясь на которые дети смогут развить свой дальнейший интерес, общаясь с другими источниками информации, посещая различные кружки в средних и старших классах.

В основе программы развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Срок реализации программы: 1год. Занятия кружка проходят 2 раза в неделю по 2 часа, всего - 144 часа.

**Цели и задачи**

***Целью*** курса является программы является формирование интереса к истории своей Малой Родины, расширение собственного культурного кругозора, развитие самосознания школьника.

***Задачи***  курса краеведения познакомить:

* с историей возникновения г. Тулы, его значение в истории Российского государства;
* с оборонительным значением Тулы для Российского государства;
* с народными промыслами и ремеслами Тульского края;
* с жизнью и бытом населения Тульского края;
* с достопримечательностями и памятными местами родного края;
* с великими земляками и их вкладом в мировую культуру и искусство

**Основные принципы,**положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;

- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

-  систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

**Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни села (посёлка), района, актуальность, воспитательная ценность.

**Организационно-педагогические основы обучения**

К наиболее эффективным формам представления материала по данной программе, следует отнести мультимедийные презентации. Использование мультимедийных презентаций целесообразно на любом этапе изучения любой темы и на любом этапе занятия. Презентация дает возможность педагогу проявить творчество, индивидуальность, избежать формального подхода к проведению занятия кружка по данной программе. Данная форма позволяет представить изучаемый материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия учащихся, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память учащихся. Подача изучаемого материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей. Кроме того, при наличии принтера они легко превращается в твердую копию.

Все методы учитывают возрастные психологические характеристики учащихся. Существенными новыми качествами у ребят в этом возрасте становится произвольность поведения, способность к самоорганизации, рефлексии, умение творчески решать поставленные задания. Вместе с тем, произвольность процессов еще не у всех учащихся развита на достаточном уровне. Практические и лекционные занятия построены так, чтобы максимально заинтересовать учебным материалом учащихся и дать возможность реализовать свой творческий потенциал.

У детей этого возраста расширяется интерес к социальному миру, формируются социальные мотивы: ответственность, целеустремленность, долг, пытливость. Кроме того, еще значимы мотивы успеха, престижа, «хороших отметок». Поэтому форма контроля игровая.

**Структура построения занятий**

Программа "Юные друзья природы" рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа в течение учебного года**.**

**Формы организации учебного процесса.**

В учебно-воспитательный процесс включены **нетрадиционные формы проведения занятий:**

* экскурсии
* посещение выставок, музеев;
* просмотр видеофильмов;
* защита проектов;
* исследовательская деятельность;
* викторины;
* игры.

Для реализации образовательной программы «Край родной» необходимо **дидактическое обеспечение:**

* слайды, видео пособия;
* специальная литература, фотографии;
* иллюстрации.

**Методы работы**, используемые при освоении программы:

- объяснительно-иллюстрационный;

- репродуктивный;

- частично-поисковый;

- продуктивный.

В течение всего учебного года поддерживается тесная связь с родителями, которые принимают участие во многих мероприятиях кружка.**Ожидаемые результаты и способы их проверки**

Основным результатом обучения станет формирование у детей полноценного представления об исторических местах и известных людях Тульской земли, понимания того, что всем разнообразием знаний о родном крае можно овладеть при постоянной работе, как с помощью взрослого, так и самостоятельно.

**К концу года школьники должны знать**:

1. историю родного края;

2.о семейных традициях, о своей родословной;

3. историю создания и развития школы;

4. О растительном и животном мире Тульской области;

1. важные исторические события, связанные с Тульским краем и их значение для России;
2. города Тульской области;
3. достопримечательности и памятные места Тульского края и их значение в мировой и российской культуры;
4. великих людей Тульского края и их вклад в мировую культуру и искусство;

6. народные промыслы Тулы и Тульского края.

7. о земляках, участниках и тружениках тыла Великой Отечественной войны.

**Дети будут уметь:**

1. работать с картой и находить города Тульской области;
2. составлять родословную
3. отличать филимоновскую, белёвскую и тульскую городскую игрушку от других;
4. расписывать филимоновскую, белёвскую, тульскую игрушку;
5. кратко рассказывать о достопримечательностях и великих людях Тульского края.

**Содержание программы.**

**Тема 1. Введение (2ч)**

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

**Тема 2. Мой край на карте Родины**

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символ России – берёза. Стихи, песни о белоствольной. Рисование берёзы. Тульская область– частица России. Наша область на карте страны. Значение нашей области для страны.

**Тема 3. Природа родного края**

Растительный мир средней полосы. Растения Тульской области, занесенные в Красную книгу. Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов. Культурные растения нашего района. Лекарственные растения. Грибы. Животный мир Тульского края. Животный мир Тульского края. Животные, занесенные в Красную книгу.

**Тема 4. Я и моя семья. (3 ч)**

Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала…». Моя родословная. Родословное древо.

**Тема 5. Тула историческая.**

Край наш Тульский. Города Тульской области. Карта области. Как Тула строилась. Тула древняя. Тульский Кремль. Герб Тулы. Жизнь и быт населения Тульского края. Одежда крестьян Тульского края. Фольклор, праздники туляков. Пиры и питание тульских крестьян.

**Тема 6. Тульские ремесла.**

Чудо-мастера Тулы. Тула – город оружейников. Музей оружия. Тульский самовар. Самоварных дел мастера. Пряничное дело. Музеи пряников в г. Тула. Тульская гармонь. Н.И. Белобородов – создатель тульской гармоники. Тульская народная игрушка. Филимоновская игрушка. Белёвская игрушка.

**Тема 7. История нашего района.**

Откуда пошел город Плавск. Исторические места г. Плавска. Памятные места Плавского района. Известные люди земли Плавской. Поэты родного края.

**Тема 8. Ратная слава земли Тульской.**

Куликово поле – поле русской славы. Тула – оружейный щит России. Оборона Тулы. Оборона г. Плавска. Плавчане – герои Великой отечественной войны. Герои-земляки.

**Тема 9. Памятные места и известные люди земли Тульской.**

Памятные места Тульской области. Ясная Поляна – дом-музей Л.Н. Толстого. Яснополянская школа. И.С. Тургенев – «Дворянин Тульской губернии». В.А. Жуковский – уроженец Белевского уезда Тульской области. Поленов В.Д, - мастер лирического пейзажа. Дом над Окой. Даргомыжский В.А. – наш земляк. Командир легендарного крейсера «Варяг» - В.Ф. Руднев. А.Т. Болотов – основоположник русской агрономической науки.

**Тема 10. Малая моя родина – мой посёлок.**

История возникновения посёлка Молочные Дворы. Улицы поселка. Предприятия в нашем посёлке. История создания и развития школы. Талантами славится наша земля.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Всего  часов | в том числе | |
| теоретических | практических |
| 1 | *Введение.* | 2 | 2 |  |
| 2 | *Мой край на карте Родины.* | 6 | 3 | 3 |
| 3 | *Природа родного края.* | 12 | 8 | 4 |
| 4 | *Я и моя семья.* | 6 |  | 6 |
| 5 | *Тула историческая.* | 28 | 18 | 10 |
| 6 | *Тульские ремесла.* | 28 | 16 | 12 |
| 7 | *История нашего района.* | 10 | 6 | 4 |
| 8 | *Ратная слава земли Тульской.* | 14 | 6 | 8 |
| 9 | *Памятные места и известные люди Тульской области.* | 22 | 14 | 8 |
| 10 | *Малая моя родина – мой посёлок.* | 16 | 8 | 8 |
|  | ***Всего:*** | **144** | **81** | **63** |

**Календарное – тематическое планирование «Родной край»**

**Педагог дополнительного образования *Колпакова Н.В.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Название темы занятия. | Количество часов. |
| ***Введение (2 ч.)*** | | | |
| 1 | 1.09 | Вводное занятие. Краеведение - наука о родном крае.Инструктаж по ТБ | 2 |
|  |  | ***Мой край на карте Родины (6 ч.)*** |  |
| 2 | 4.09 | Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. | 2 |
| 3 | 8.09 | Символ России – берёза. Стихи, песни о белоствольной. Рисование берёзы. | 2 |
| 4 | 11.09 | Тульская область– частица России. Наша область на карте страны. Значение нашей области для страны. | 2 |
| ***Природа родного края (12 ч.)*** | | | |
| 5 | 15.09 | Растительный мир средней полосы. Растения Тульской области, занесенные в Красную книгу. | 2 |
| 6 | 18.09 | Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов. | 2 |
| 7 | 22.09 | Культурные растения нашего района. Работа с гербарием. | 2 |
| 8 | 25.09 | Лекарственные растения. Грибы. | 2 |
| 9 | 29.09 | Животный мир Тульского края.  Животные, занесенные в Красную книгу | 2 |
| 10 | 2.10 | Обобщающее занятие. Игра «Знаток природы» | 2 |
| ***Я и моя семья (6 ч.)*** | | | |
| 11 | 6.10 | Родной дом и семья. Профессии моих родителей. | 2 |
| 12 | 9.10 | Творческий конкурс «Старая фотография из семейного альбома рассказала…». | 2 |
| 13 | 13.10 | Моя родословная. Родословное древо | 2 |
| ***Тула историческая (28 ч.)*** | | | |
| 14 | 16.10 | Край наш Тульский. Города Тульской области. Работа с картой области. | 2 |
| 15 | 20.10 | Как Тула строилась. Тула древняя. | 2 |
| 16 | 23.10 | Ансамбль Тульского кремля. | 2 |
| 17 | 27.10 | Заочное путешествие по Тульскому Кремлю. | 2 |
| 18 | 30.10 | Герб Тулы – отражение исторического значения Тулы. | 2 |
| 19 | 3.11 | Жизнь и быт населения Тульского края. | 2 |
| 20 | 6.11 | Экскурсия в школьный краеведческий музей. Назначение предметов крестьянского быта. | 2 |
| 21 | 10.11 | Одежда крестьян Тульского края. | 2 |
| 22 | 13.11 | Рисование одежды тульских крестьян. | 2 |
| 23 | 17.11 | Праздники в крестьянской семье Тульского края. | 2 |
| 24 | 20.11 | Посещение «Музея древностей» в Туле. | 2 |
| 25 | 24.11 | Фольклор – духовное богатство нашего народа | 2 |
| 26 | 27.11 | Пиры, питание тульских крестьян. | 2 |
| 27 | 1.12 | Игра "Слабое звено" (урок обобщения знаний) | 2 |
| ***Тульские ремесла (28 ч.)*** | | | |
| 28 | 4.12 | Чудо-мастера Тулы. Тула – город оружейников. | 2 |
| 29 | 8.12 | Посещение музея оружия в г. Тула. | 2 |
| 30 | 11.12 | Тульский самовар – гордость особая. | 2 |
| 31 | 15.12 | Самоварных дел мастера. | 2 |
| 32 | 18.12 | Пряничное дело в Туле. | 2 |
| 33 | 22.12 | Музей тульского пряника на фабрике "Ясная Поляна". Музей тульского пряника при фабрике "Старая Тула".(Посещение музея.) | 2 |
| 34 | 25.12 | Чаепитие с Тульским пряником. | 2 |
| 35 | 28.12 | Тульская гармонь. | 2 |
| 36 | 12.01 | Посещение музея Н.И.Белобородова – создателя Тульской гармоники. | 2 |
| 37 | 15.01 | Тульская народная игрушка. | 2 |
| 38 | 19.01 | Филимоновская игрушка. | 2 |
| 39 | 22.01 | Лепка Филимоновской игрушки | 2 |
| 40 | 26.01 | Роспись Филимоновской игрушки. | 2 |
| 41 | 29.01 | Познавательная игра "Умники и умницы" | 2 |
| ***История нашего района (10 ч.)*** | | | |
| 42 | 2.02 | Откуда пошел Плавск. Заочная экскурсия по историческим местам г. Плавска. | 2 |
| 43 | 5.02 | Памятные места Плавского района. | 2 |
| 44 | 9.02 | Экскурсия в краеведческий музей г. Плавска. | 2 |
| 45 | 12.02 | Известные люди земли Плавской. | 2 |
| 46 | 16.02 | Поэты родного края. | 2 |
| ***Ратная слава земли Тульской (14 ч.)*** | | | |
| 47 | 19.02 | Куликово поле – поле русской славы. | 2 |
| 48 | 26.02 | Тула – оружейный щит России. | 2 |
| 49 | 2.03 | Оборона г. Плавска. | 2 |
| 50 | 5.03 | Посещение музея Б.Ф. Сафронова в школе № 1 г. Плавска | 2 |
| 51 | 12.03 | Экскурсия в школьный краеведческий музей.  Знакомство с жизнью и подвигом героев-земляков. | 2 |
| 52 | 16.03 | Работа над проектом «Герои-земляки» | 2 |
| 53 | 19.03 | Экскурсия к обелиску Памяти в п. Молочные Дворы. | 2 |
| ***Памятные места и известные люди Тульской области (22 ч.)*** | | | |
| 54 | 23.03 | Памятные места Тульской области. Работа с картой памятных мест Тульского края. Природные и культурные достопримечательности | 2 |
| 55 | 26.03 | Ясная Поляна – дом-музей Л.Н. Толстого. (экскурсия). | 2 |
| 56 | 30.03 | По Толстовским местам. Яснополянская школа. | 2 |
| 57 | 2.04 | Литературная гостиная. Чтение произведений Л.Н. Толстого. | 2 |
| 58 | 6.04 | И.С. Тургенев – «Дворянин Тульской губернии» | 2 |
| 59 | 9.04 | В.А. Жуковский – уроженец Белевского уезда Тульской области. | 2 |
| 60 | 13.04 | Поленов В.Д. – мастер лирического пейзажа. Дом над Окой. | 2 |
| 61 | 16.04 | Русский композитор Даргомыжский А.С. – наш земляк. Творчество А.С. Даргомыжского. | 2 |
| 62 | 20.04 | Командир легендарного крейсера "Варяг" – В.Ф. Руднев | 2 |
| 63 | 23.04 | А.Т.Болотов – основоположник русской  агрономической науки. | 2 |
| 64 | 27.04 | Обобщающий урок – викторина «Знаете ли вы их имена?» | 2 |
| ***Малая моя родина – мой посёлок (16 ч.)*** | | | |
| 65 | 30.05 | История возникновения посёлка Молочные Дворы. | 2 |
| 66 | 7.05 | Улицы нашего посёлка. Планировка посёлка. Новостройки. | 2 |
| 67 | 12.05 | Предприятия в нашем посёлке. | 2 |
| 68 | 14.05 | История создания и развития школы. | 2 |
| 69 | 18.05 | Экскурсия по п. Молочные Дворы. | 2 |
| 70 | 21.05 | Талантами славится наша земля. Песни, частушки.  Деревенские посиделки с бабушками. | 2 |
| 71 | 25.05 | Обобщающий урок. Рисование на тему «Мой любимый дворик». | 2 |
| 72 | 28.05 | Что мы узнали за год? Подведение итогов. Урок обобщения. | 2 |

**Список литературы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Название, автор, издательство, год и место издания |
| 1 | Богуславский В.В. Тульские древности: энциклопедический словарь-справочник / Под общей редакцией В.И. Крутикова – Тула: "Русский лексикон", 1995 |
| 2 | Милонов Н.А. Русские писатели и Тульский край: Очерки по литературному краеведению. – Тула: Изд-во Тул. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2002. |
| 3 | Край наш Тульский. Путеводитель. – Тула: Издательский Дом "Пересвет",2002 |
| 4 | Пахомов В.Ф. Литература. Хрестоматия об учащихся 5 – 7 классов. – Тула: Издательский Дом "Пересвет", 2004 |
| 5 | Поленово. Фотоальбом о Государственном историко-художественном и природном музее заповеднике В.Д. Поленова. – М.: "Планета", 1989 |
| 6 | Шевчук А.В. Село Сергиевское – город Плавск (справочник-путеводитель). – Тула: "Русский лексикон", 1994 |
| 7 | Подшивка газеты "Слобода" |
| 8 | Подшивка газеты "Плавская новь" |
| 10 | Интернет-сайты о Туле и Тульской области |