**Интегрированный урок по математике в 5 классе**

**Учитель математики: Ужнекова Наталья Юрьевна**

**Тема урока: «История Конституции на уроках математики»**

**Цель урока:** Знакомство учащихся с историей возникновения праздника «День Конституции России», обобщить знания учащихся по теме «Упрощение выражений»

**Задачи урока:**

* Формирование знаний и умений упрощать выражения.
* Повторить и обобщить знания по решению уравнений.
* Развитие кругозора, мышления, любознательности, внимания, культуры математической речи, привитие интереса к изучению математики;
* Развитие интереса к истории.
* Воспитание волевых качеств личности, воспитание чувства уважения к достижениям России.

**Оборудование:**

* Интерактивная доска
* Проектор
* Раздаточный материал

Класс делится на 3 группы по рядам.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**

**Цель: создание психологической атмосферы урока**

Приветствие. Сегодня на уроке мы повторим, закрепим наши знания по упрощению выражений и решению уравнению, а также узнаем много интересного. Свои варианты ответов вы вводите в специальный бланк для ответов. Учитель на месте проверяет ваши ответы. За правильное выполнение заданий вы получаете 5 баллов, а группа, выполнившая первой дополнительные 2 очка. За неправильный ответ вы теряете 2 балла.

1. **Актуализация знаний**

**Цель: воспроизведение ранее полученных знаний**

А на какую тему мы будем сегодня говорить, вы узнаете, упростив данные выражения. Каждой группе выдаются карточки с заданиями и ключи к ним. Правильно упростив данные выражения вы узнаете, что мы будем изучать.

|  |  |
| --- | --- |
| У | 5а+3а |
| Т | 8а-а |
| И | 10а+8а |
| Ц | 7а-5а |
| О | 6а-5а+3а |
| Н | 5а+6а |
| С | 3а+11а |
| Я | 7а-3а+5а |
| К  | 7а-3а+9а |

Ключи:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13а | 4а | 11а | 14а | 7а | 18а | 7а | 8а | 2а | 18а | 9а |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Решение задач**

**Цель: закрепление навыков решения уравнений**

Да. Молодцы! 12 декабря мы отметим День Конституции России.

Впервые о Конституции в России заговорили в начале 19 века. Тогда после революций в Америке и Европе приверженцами конституционного правления стали продвинутые представители дворянской аристократии.

Первым конституционным проектом появившемся в России можно назвать "План государственного преобразования", разработанный в 1809 году. Этот проект закреплял идею конституционной монархии, ограниченной парламентом, и отмену крепостного права. А вот кто был разработчиком этого проекта, мы узнаем, решив эти уравнения.

|  |  |
| --- | --- |
| Н | 6х+4х=100 |
| К | 3а-а=350 |
| С | 7х+11х=36 |
| И | 8у+12у=20 |
| П | 48х-8х=120 |
| Й  | 5t+t=36 |
| Е | 7k+13k=100 |
| А | 18s-7s=44 |
| Р | 64l—60l=48 |

Ключи:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 3 | 5 | 12 | 4 | 10 | 2 | 175 | 1 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Конституция по Сперанскому - закон, "определяющий первоначальные права и отношения всех классов государственных между собой".

Позже и декабристы подготовили свои проекты конституций.

Самыми радикальными для тех времен были конституционные идеи Пестеля.

 Найдите значение данного выражения и вы узнаете как назывался его проект.

***7866:38-16146:78***

Ключи:

1. ***2- «Русская Конституция»***
2. ***0 – «Русская правда»***
3. ***1 – «Народная истина»***

Его "Русская правда" была воистину революционным проектом. Она не только уничтожала крепостное право, но и отменяла самодержавие, учреждая республику.

1. **Закрепление**

**Цель: закрепление полученных навыков и знаний**

Но это было всего лишь проектом, а вот первая конституция в России была принята 10 июля 1918 года на Пятом Всероссийском съезде Советов.

Конституция состояла из шести разделов. В нее, по предложению Владимира Ленина, была включена в полном объеме Декларация трудящегося и эксплуатируемого народа.

Первая российская конституция документально закрепила диктатуру пролетариата. Верховным носителем власти стало все рабочее население страны, объединенное в городских и сельских Советах.

А упростив данные выражения вы, узнаете, когда была принята ныне действующая Конституция.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | 38а+62а |
| 1 | 42а-24а |
|  | 17а+85а |
| 3 | 44а-28а |
| 9 | 58а+а+11а |

Ключи:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18а | 100а | 102а | 18а | 100а | 102а | 18а | 70а | 70а | 16а |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

12 декабря 1993 года всенародным референдумом была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации.

19 сентября 1994 года Президент России Борис Ельцин подписал указ, в соответствии с которым 12 декабря объявлялся государственным праздником.

Ныне действующая Конституция - пятая в истории России, но первая, принятая всенародным голосованием.

Первая из девяти глав - глава об основах конституционного строя. Высшей ценностью по Конституции образца 93-го года является человек, его права и свободы, их незыблемость и неотчуждаемость.

В основном законе закреплено народовластие, разделение властей, светский социальный характер государства, верховенство права.

Решив следующее уравнение, назовите, кто является гарантом Конституции.

***4\*25\*х=800***

***8 – Президент***

***4 – Верховный суд***

***6 – Народ***

Конституция гарантирует равноправие всех субъектов федерации и обеспечение прав всех наций. Президент России - гарант Конституции.

В ней указано, что он избирается всенародным голосованием на четыре года, не более двух сроков подряд. Правда, есть в России люди, которые уверены, что эти нормы немного устарели. Как вносить поправки в Конституцию, оговорено в ее девятой главе. С подобными предложениями могут выступать Президент, Федеральное собрание, правительство и законодательные органы субъектов федерации.

Со школьной скамьи мы знаем, что Конституция - это Основной Закон государства, что он обладает высшей юридической силой. И, наверное, есть смысл иметь государственный праздник в честь этого важного документа. Хотя бы для того, чтобы подчеркнуть его значимость, значимость правовых актов для нашего общества***.***

1. **Рефлексия**

**Закончите выражения:**

**-урок мне очень понравился, потому что…**

**-урок мне понравился, потому что…**

**-на уроке мне было скучно, потому что…**

**-мне урок не понравился, потому что…**

1. **Домашнее задание**

№ 613, № 614 стр. 91

**Источники:**

Н.Я.Виленкин, Математика 5 класс

 <http://b-i.narod.ru/12_12_1993.htm>