**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Оргётская средняя общеобразовательная школа имени Т.И.Петрова».**

**Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:**

**на заседании МО зам директора по УВР директор школы**

**протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Иванова И.А/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Павлов Ю.Д./**

**от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г**

**Календарно-тематическое планирование учебного курса «Технология»**

**для 2 класса**

**учителя начальных классов**

**МБОУ-ОСОШ им Т.И.Петрова**

**Фёдоровой Галины Прокопьевны**

**УМК «Школа России»**

**2012-2013 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Распределение часов в течение учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период обучения** | **Количество часов** |
| 1 четверть | 9 |
| 2 четверть | 7 |
| 3 четверть | 10 |
| 4 четверть | 8 |
| Итого за год: | 34 часа |

**Используемый УМК:**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа |  |
| Учебник |  |
| Дидактические средства  для учащихся |  |
| Методическая литература |  |

**Тематическое планирование уроков технологии.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **по про-**  **грамме** | **Факт** | | | **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Вид**  **контроля,**  **измерители** | **Дом.зад.** |
| **1-ая учебная четверть**  **9 часов** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  |  | | | 1 | Инструктаж по ТБ и ОТ. Технология вокруг нас. | Многообразие и область их  применения: древесина, металл,  бумага, текстильные и пластичные материалы (название, сравнение  свойств, использование). Природные  и искусственные материалы. Выбор материала по их свойствам.  Подготовка материала к работе.  Бережное использование и экономное расходование материалов. Поиск и применение информации для  решения технических и  технологических задач: определение  формы и размеров изделия, способов  их соединения по рисункам, эскизам, чертежам. | Фронтальн. | Принести  соломку |
|  |  | | | 2 | Создаём прекрасное и полезное из природных материалов. Аппликация из соломки. | Индивид. | Оформить  работу |
|  |  | | | 3 | Панно из соломки. | Индивидуал. |  |
|  |  | | | 4 | Панно из соломки. | Индивидуал. | Оформить  работу |
|  |  | | | 5 | Делаем закладку. | Индивидуал. | Принести  пух |
|  |  | | | 6 | Аппликация из пуха. | Индивидуал. |  |
|  |  | | | 7 | Способы нанесения пуха. | Индивидуал. | Оформить  работу |
|  |  | | | 8 | Способы нанесения пуха. | Индивидуал. | Оформить  работу |
|  |  | | | 9 | Глиняные потешки. Народная глиняная игрушка. | Индивидуал. | Оформить  работу |
| **2-ая учебная четверть**  **7 часов** | | | | | | | | |
|  |  | | | 10 | Игрушка «Жар - птица» | Установление  пространственных  отношений между деталями изделия. Определение последовательности изготовления изделий по сборочной  схеме и операционной карте.  Условные обозначения на чертежах  и схемах. Понятия: *заготовка,*  *деталь, изделие.* Использование  нумераций для решений  практических задач: разметка  заготовок деталей по шаблонам и с помощью разметочных инструментов (линейка, карандаш, циркуль,  угольник). Представления о  развёртке, выкройке деталей. | Индивидуал. |  |
|  |  | | | 11 | Игрушка «Жар - птица» | Индивидуал. | Оформить  работу |
|  |  | | | 12 | Украсим дом цветами. Размножение комнатных растений. | Фронтальн. |  |
|  |  | | | 13 | Пересадка комнатных растений. | Фронтальн. |  |
|  |  | | | 14 | Мастерим из бумаги и картона. Объёмные аппликации.  1 способ. | Изготовление изделий из бумаги и  картона. Краткая характеристика  операций обработки бумаги (последовательность, инструменты и приспособления). Основные способы соединения деталей изделия.  Практические работы. Изготовление плоскостных и объёмных изделий из  бумаги по образцам, рисункам, эскизам, чертежам: Выбор заготовки с учётом свойств и размеров изделия;  экономная разметка заготовок;  резание ножницами по контуру;  сгибание и складывание заготовок; | Индивидуал. |  |
|  |  | | | 15 | Объёмные аппликации. 2 способ. | Индивидуал. | Оформить  работу |
|  |  | | | 16 | Объёмные аппликации. 3 способ. | Индивидуал. | Оформить  работу |
| **3 учебная четверть**  **11 часов** | | | | | | | | |
|  |  | | | 17 | Учимся сгибать бумагу и картон. | Соединение деталей изделия  склеиванием;  сборка изделия;  выявление несоответствия  формы и размеров деталей изделия относительно заданного.  Декоративное оформление изделий аппликацией, прорезным орнаментом, окрашиванием. | Фронтальн. |  |
|  |  | | | 18 | Окантовка основы  полосками бумаги. | Индивидуал. |  |
|  |  | | | 19 | Окантовка основы целым листом бумаги. | Индивидуал. |  |
|  |  | | | 20 | Новогодние игрушки  на основе цилиндра. | Индивидуал. | Оформить  работу |
|  |  | | | 21 | Новогодние игрушки  на основе конуса. | Индивидуал. | Оформить  работу |
|  |  | | | 22 | Творим чудеса из лоскутов и ниток. Сравнение свойств  ткани. | Изготовление изделий из текстильных материалов. Краткая характеристика операций обработки текстильных материалов (последовательность, инструменты и приспособления).  Способы выполнения ручных швов. Практические работы. Изготовление объёмных и плоскостных изделий из текстильных материалов: подбор  ткани с учётом размеров и свойств; определение лицевой и изнаночной  сторон; разметка и раскрой ткани; определение припуска на швы;  резание ножницами по линии  разметки; клеевое и ниточное  соединение деталей; | Индивидуал. |  |
|  |  | | | 23 | Виды переплетения нитей  в ткани. | Соединение деталей петлеобразными стежками, ручными швами.  Декоративное оформление изделий накладными деталями, вышивкой, фурнитурой. Варианты объектов труда: закладки для книг, декоративные прихватки, салфетки, одежда для кукол,  пальчиковые куклы, мягкая игрушка, изготовление изделий в технике  лоскутной пластики, нитяной  графики. | Фронтальн. |  |
|  |  | | 24 | | Учимся вышивать. Стебельчатый шов. | Индивидуал. |  |
|  |  | | 25 | | Петельный шов.  Тамбурный шов. | Индивидуал. |  |
|  |  | | 26 | | Петельный шов.  Тамбурный шов. | Индивидуал. |  |
|  |  | | 27 | | Шов «петля вприкреп». | Индивидуал. |  |
| **4-ая учебная четверть**  **7 часов** | | | | | | | | |
|  |  | | 28 | | Мережка «Кисточка». | Уход за одеждой. Общее  представление об истории костюма, национальных традициях и  особенностях одежды. Правила  ухода за одеждой и обувью. | Индивидуал. | Оформить  работу |
|  |  | | 29 | | Любимую куклу мастерим сами. | Индивидуал. |  |
|  |  | | 30 | | Любимую куклу мастерим сами. | Индивидуал. | Оформить  работу |
|  |  | | 31 | | Чиним свою одежду сами. | Индивидуал. |  |
|  |  | | 32 | | Правила безопасности  работы с фольгой и проволокой.  Мастерим из металла  игрушки и сувениры. | Изготовление изделий из проволоки и фольги. Краткая характеристика  операций обработки проволоки и  фольги (последовательность,  инструменты и приспособления) | Индивидуал. |  |
|  |  | | 33 | | Чудесные превращения проволоки. |  | Индивидуал. |  |
|  |  | | 34 | | Игрушка «Корова». | Индивидуал. | Оформить  работу |
|  |  |  | | | Выставка работ за год |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |  |