Муниципальное казенное образовательное учреждение

Купинская специальная (коррекционная) школа – интернат для

обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,

Новосибирской области

**Внеклассное мероприятие**

Для учащихся 3-х классов

Экологический **КВН «ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»**

Разработано воспитателем:

 Барбусова Т.В.

2013-2014 учебный год

***ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ***

*Сценарий экологического КВНа*

*для учащихся 3-х классов*

***Оформление мероприятия***

 *Оформлены картинками «Братья наши меньшие».*

 *Плакаты на экологическую тему от каждой команды*

 *Воздушные шары, бумажные цветы.*

***Оборудование****:*

*Проектор*

*Презентация*

***В игре принимает участие две команды ребят – учащихся третьих классов.***

***Ведущий:****Дорогие ребята! Все чаще и чаще мы слышим и произносим слово «экология». Это наука о взаимоотношениях в природе, об отношении к ней человека. Богатства Земли исчерпываются быстрее, чем восстанавливаются. Вполне возможно, что за последние дни с лица Земли исчезло ещё одно животное, ещё одна птица, ещё одно растение.*

 *Кроме того, мы часто говорим о братьях наших меньших. Ребята, как вы думаете, кого мы считаем братьями нашими меньшими и почему?*

*Ответы детей. Молодцы! А теперь давайте посмотрим презентацию (презентация «Братья наши меньшие»). Посмотрев слайды вы наверное удивились, что кроме перечисленных вами животных есть множество других животных, птиц. О которых вы даже не догадывались. Все они нуждаются в бережном отношении и нашей защите.*

*Можно сказать: Любовь к Природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать добрее, справедливее, ответственнее, великодушнее. По-настоящему любить природу может лишь тот, кто её знает и понимает, кто её умеет видеть и слышать. А чтобы научиться этому, надо быть очень внимательным и любознательным.*

*Сегодняшняя наша игра призвана научить вас стать таковыми. Этот КВН будет продолжением мероприятий, посвящённых экологической теме.*

***Для подведения итогов конкурсных заданий и определения победителя выбирается жюри.***

*Итак, мы начинаем. Прошу капитанов команд выйти на жеребьёвку. Мы определим, какая команда первой начнёт выступление. Капитанам предлагается выбрать один из бумажных журавликов внутри, которых написано число, то есть порядок выступления команды.*

***Первый конкурс  «Приветствия»***

 *Участники представляют свои команды. Команда 3 «б» класса в приветствии использует высказывание М.М. Пришвина: « Рыбе - вода, птице - воздух, зверю – лес, степь, горы, а человеку нужна Родина, и охранять природу – значит охранять Родину» (каждый участник команды держит в руках цветное фото с изображением рыбы, птицы, животных, формат А-4 и произносит слова Пришвина в соответствии с изображением Кроме того, исполняется участницей команды «Лесная песенка » после которой сообщается название команды «Молодцы». Команда 3 «а» класса. Представление команды начинается с высказывания И. Гёте: «Природа – единственная книга, содержание которой одинаково значительно на всех страницах», сообщается название команды «Оптимисты».*

*Спасибо командам за выступления. Прошу жюри оценить конкурс «Приветствия».*

***Второй конкурс «Разминка»***

*3 представителя от каждой команды получают по 1 загадке и дают на них ответы (загадки размещены на разноцветных цветах закрепленных магнитом на доске)*

***Загадки для первой команды:***

***1.****Рыбам жить зимой тепло:*

*крыша - толстое стекло.****(Лёд)***

***2.****Он всё время занят делом,*

*он не может зря идти.*

*Он идёт и красит белым всё,*

*что видит на пути.****(Снег)***

***3.****Он вошёл - никто не видел,*

*он сказал - никто не слышал,*

*Дунул в окна и исчез,*

*а на окнах вырос лес.****(Мороз)***

***Загадки для второй команды:***

***1.****Что за зверь, скажите, братцы,*

*Может сам в себя забраться?*

***(Норка)***

***2.****Белый на белом написал, где бегал.*

*Рыжая прочтёт – белого найдёт.*

***(Заяц и лиса)***

***3.****Водяные мастера*

*Строят дом без топора.*

***(Бобры)***

*Спасибо командам за выступления. Прошу жюри оценить конкурс «Разминка»*

***Третий конкурс «Загадочный шар»***

*Одному участнику из каждой команды предлагается лопнуть воздушный шар, в котором находится записка с вопросом. Зачитать вслух вопрос, а затем сообщить свой ответ.*

***Вопросы, содержащиеся в шарах:***

*1.«У меня головка в чёрной шапочке, спинка, крылья и хвост тёмные, а грудка ярко-жёлтая, будто жёлтый жилетик нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червячками, а зимой, ем всё: зёрнышки, крошки хлеба, варёные овощи. Но особенно я люблю несолёное сало. Догадались, кто я?» (синица)*

*2.«Наша родина - Антарктика. Основную часть жизни мы проводим в море, а для размножения выходим на берег, где образуем большие колонии. Самки несут яйца, а присматривают за яйцами самцы, нося их в своих лапах, чтобы они не касались холодного льда. В самые жестокие морозы мы собираемся в кружок. Кто мы?» (пингвины)*

*Спасибо командам за выступления. Я прошу жюри оценить конкурс* ***«****Загадочный шар»*

***Четвёртый конкурс «Домашнее задание»***

*Каждой команде были даны задания: 1-е нарисовать плакат и охарактеризовать его и 2-е задание приготовить сказку или сценку на экологическую тему. Команда «Молодцы» представляет свой плакат и рассказывает о глубоком смысле нарисованного на нем изображения. Второе задание команда представляет как: « Экологическая сказка о Иване - дураке и о говорящем ботинке» (в инсценировке использован реквизит: нарисованные на ватмане - речка, скатерть - самобранка , изготовлены необходимые предметы: торт, фрукты, посуда. Все сделано участниками команды. Использованы костюмы сказочных героев: царь, царевна, кошечка, Иван-дурак, говорящий ботинок.*

*Выступление команды «Оптимисты» начинается с представления и характеристики своего плаката. Затем, представление сценки «Цветок и девочка» на экологическую тему (задействованы все участники команды). Использован реквизит: корзина, цветы, (выполнены из цветной бумаги).*

 *Спасибо командам за выступления. Прошу жюри оценить конкурс «Домашнее задание»*

***Пятый конкурс капитанов «Угадай животное по описанию»***

*Капитан каждой команды должен узнать по описанию 3-х животных. Вопросы вытаскиваются капитанами поочерёдно.*

***1.****Это животное – хищник. Во все времена люди боялись и остерегались его. Он жесток и кровожаден, обладает устрашающим голосом. Он удивительно вынослив: может не есть много дней, не теряя при этом силы. Люди зовут его серым разбойником. Кто это?****(Волк)***

***2.****Жизнь этого животного связана с водой. Оно умеет глубоко нырять и долго не показываться на поверхности. В воде ему никто не страшен. Издавна люди уважали это животное за его строительное искусство. Кто это?****(Бобр)***

***3.****Это животное известно людям давно, ещё две тысячи лет назад. Его можно увидеть в лесу, в роще, в парке и, совсем рядом с человеком, в саду. Оно бегает, не таясь, шуршит листьями, громко посапывает, а когда ест, громко причмокивает. Почувствовав опасность, сворачивается клубком. Кто это?****(Ёж)***

 ***4.****У этого животного много имён, прозвищ, даже по имени-отчеству его величают. И всё потому, что его все боятся. Этот зверь, несмотря на то,*

 *что очень большой, как все маленькие, любит сладенькое: разоряет гнёзда диких пчел, чтобы полакомиться мёдом, летом пугает людей*

***5.****У этого зверя два основных способа защиты: маскировка и ноги. Он может развивать скорость до 50 км. в час. Однако он не просто удирает от опасности, а ещё и хитрит, сбивает преследователей со следа. Так что на самом деле он никакой не трус. Кто это?****(Заяц)***

***6.****Этого животного величают по имени-отчеству. Главная его черта – хитрость, изворотливость. Кто это?****(Лиса)***

***Шестой конкурс «Будь внимателен»***

*В течение одной минуты команда смотрит на картину и запоминает, что на ней изображено. Каждой команде задаётся четыре вопроса. Правильный ответ на вопрос приносит команде один балл.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Картина Ивана Ивановича Шишкина «Утро в сосновом бору»******1.****Кто изображён на картине? (Медведи)****2.****Сколько всего медведей изображено  на картине? (Четыре медведя)****3.****Какие деревья нарисованы на картине? (Сосны)****4.****Сколько медведей изображено на дереве? (Три медведя)* | *http://gaidarovka-metod.ru/images/stories/Koloskova/EKOhelp/zp01.jpg* |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Картина Чарльза Барбера «Необычный концерт»******1.****Кто изображён на картине? (Девочка, собака, котёнок)* ***2.****На каком музыкальном инструменте играет девочка? (На скрипке)* ***3.****Кто изображён на картине «поющим»? (Собака)****4.****Какое украшение на шее у котёнка? (Голубой бантик)**Спасибо командам за выступления. Прошу жюри оценить конкурс и подвести итоги КВНа.**А пока жюри подсчитывает результаты конкурсов , предлагаю поиграть зрительному залу.* | *http://gaidarovka-metod.ru/images/stories/Koloskova/EKOhelp/zp03.jpg* |

***Игра со зрителями***

***1.****Название какого растения связано со звоном?*

***(Колокольчик)***

***2.****Какая змея плюётся?*

***(Кобра)***

***3.****Где находится ухо у кузнечика?*

***(На ноге)***

***4.****Как называется плоская морская рыба, у которой глаза расположены*

*на одной стороне туловища?*

***(Камбала)***

***5.****Какого цвета хамелеон?*

***(Разного, в зависимости от освещения,***

***температуры, влажности)***

***6.****Сколько ног у паука?*

***(Восемь)***

***7.****Из цветков какого дерева получается лучший мёд?*

***(Липа)***

***8.****Какая рыба помогает нам чистить бутылки?*

***(Ёрш)***

***9.****Какая игра чаще всего заканчивается «рыбой»?*

***(Домино)***

***10.****Какая рыба в праздничные дни надевает «шубу»?*

***(Сельдь)***

***11.****У кого из зверей фамилия Топтыгин?*

***(Медведь)***

***12.****Кто считается царём зверей?*

***(Лев)***

***13.****Какой зверь помогает нам переходить дорогу?*

***(Зебра)***

***14.****Кого величают по отчеству Патрикеевна?*

***(Лиса)***

***15.****Как называется маленькая лошадь?*

***(Пони)***

***16****.Какой зверь в сказке вместо удочки использовал свой хвост?*

***(Волк)***

***17.****Какая птица приносит младенцев?*

***(Аист)***

***18.****Какая птица является государственным символом России?*

***(Двуглавый орёл)***

***19.****В кого превратился гадкий утёнок?*

***(Лебедь)***

***20.****Кого в шутку называют косым?*

***(Заяц)***

***21.****Какая птица наряжается во фрак?*

***(Ласточка)***

***22.****Какой зверь лечится мухоморами?*

***(Лось)***

***23.****Какую птицу называют «лесным доктором»?*

***(Дятел)***

***24.****Какую птицу называют «сплетницей»?*

***(Сорока)***

***25.****Кто днем спит, ночью летает, прохожих пугает?*

***(Филин)***

***26.****Какие птицы прилетают весной первыми?*

***(Грачи)***

*Вот и закончился наш КВН. Я думаю, что с сегодняшнего дня все вы будете внимательнее относиться к природе. Ведь всё живое, что населяет её, требует очень бережного отношения. В любое время года старайтесь замечать и птичек рядом с собой, и растения, и цветы. Тогда и жизнь ваша будет более интересной и значимой.*

 *В завершение нашего КВНа хотелось бы огласить****«Охранную грамоту»****природы.*

***«Охранная грамота»***

|  |
| --- |
| ***http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=289175312-24-72&n=21******1Никогда не убивай зверей и птиц******2Не трогай домики животных и их детенышей******3Не разоряй птичьи гнёзда******4Не ломай деревья, не делай на них надписи******5Оказывай помощь животным и растениям, попавшим в беду******6Подкармливай зверей и птиц зимой******7Не шуми на прогулках, не пугай животных******8Учись наблюдать за природой******9Учись слушать голоса  природы*** |

***Приложением к сценарию даны:***

*«Охранная грамота» природы*

***При разработке сценария использованы материалы:***

*Библиотека НЭО: журнал непрерывного экологического образования. Вып. № 5 Экологические игры / Всероссийское общество охраны природы;*

*Библиотека НЭО: журнал непрерывного экологического образования. Вып. № 8 Экологический эрудицион / Всероссийское общество охраны природы*

*Неделя экологической книги: сборник сценариев для учащихся 3-5 классов*

*Филиппова C.В. Игровые занятия для юных орнитологов: книга для всех, кто интересуется птицами / Московский детский эколого-биологический центр. – М. МДЭБЦ, 2008. – 88 с.*