Муниципальное общеобразовательное учреждение »Журавлёвская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»

**Классный час**

**«ДЕНЬ ИМЕНИННИКА»**

Подготовила Черниюк Н.Б. ,

учитель 1 класса

Журавлёвка-2014

**ДЕНЬ ИМЕНИННИКА**

**Цели:** объяснить значение рождения каждого человека и его неразрывной связи с Природой; расширить знания о Природе, вре­менах года.

**Ход праздника**

**1. Вступительная часть.**

**1-й ученик.** Приходит осень в свой черед,

В ней каждый месяц, без сомненья,

Нам дарит то, что ждем весь год -

Чудесный праздник - День рожденья.

**Учитель.** Осень действительно богата на урожай овощей, фруктов.

2-й ученик. Осень - славная пора,

Любит осень детвора.

Сливы, груши, виноград -

Все поспело для ребят.

**Учитель**. А вот в нашем классе еще и «урожай» именинников. *Учитель перечисляет фамилии детей* - *осенних именинников.*

**3-й ученик**. Сегодня все мы собрались,

Чтоб именинников поздравить.

Дорогие именинники, входите поскорей!

*Под музыку входят именинники.*

Все учащиеся *(хором).* Поздравляем! *Хлопают.*

**4-й ученик.** Годы очень быстро пролетели,

Наши именинники повзрослели,

Но когда-то были очень маленькими,

Очень маленькими, но удаленькими.

**Учитель.** Точно, точно! Наши именинники покажут, что удаленькие они во всем и сейчас. Я предлагаю нашим «виновни­кам» торжества загадать осенние загадки. *Это выполняют одноклассники.*

**5-й ученик**. Кафтан на мне зеленый,

А сердце - как кумач.

На вкус, как сахар, сладок,

А сам похож на мяч.

*(Арбуз.)*

**6-й ученик**. Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых,

Меня увидишь за версту,

Зовусь я ... *(подосиновик).*

**7-й ученик.** Он круглый и красный,

Как глаз светофора.

Среди овощей нет сочней... *(помидора).*

**8-й ученик**. Хвост зеленый, красная головка,

Это остроносая ... *(морковка).*

**Учитель.** Молодцы, именинники, дружно отвечали.

**9-й ученик**. Мы вас поздравляем,

Много радости желаем,

Не болеть и не чихать,

И пятерки получать!

**2. Игры и конкурсы для именинников.**

Учитель. Пришло время узнать, кто самый ловкий из наших именинников. Сейчас я предлагаю отправиться за орехами. Все орехи в ведре.

**Игра «Подбери орехи».**

*Дети стоят в кругу. Ведущий раздает им орехи.*

**10-й ученик**. Орех на пол положи,

Себя в пляске покажи.

Кончит музыка играть,

Быстрей орешек надо взять.

**У ч и т е л ь**. Вы хорошо играли, все загадки отгадали. Думаю, и со следующим заданием все вы справитесь непременно. Вы такие ловкие и умелые, что без труда можете делать несколько дел одно­временно. Да? *(Да!)* Проверим.

Каждому имениннику предлагается изобразить два дела одновремен­но. Например, пилить и забивать молотком гвоздь; мещать половником суп и красить стену; солить что-нибудь и резать что-то для салата и т. д.

**Учитель.** Ну и последнее испытание для наших именинни­ков. Разделитесь на группы: у кого в каком месяце день, рождения (\_\_\_ человека - сентябрь, \_\_\_ человека - октябрь, \_\_\_человека - ноябрь).

**Конкурс «Собери пословицу».**

(Все пословицы в «разобранном» виде в конверте.)

1. (Сентябрь). В сентябре одна ягода - рябина, да и та горька.
2. (Октябрь). Октябрь ни колеса, ни полоза не любит.
3. (Ноябрь). Ноябрь капризен: то плачет, то смеется.

**Учитель.** Молодцы, именинники, вы заслуживаете уважения и, конечно, поощрения.

**10-й ученик**. Мы хотим вам пожелать

Никогда не унывать

И всегда на день рожденья

100 подарков получать! (*Именинникам вручаются подарки)*

**3. Чаепитие, угощение и т. д.**

*Во время чаепития ведущий читает стихотворение-задание.*

**Ведущий.** Как обычно, ко дню рождения пекут торт или пи­рог. О таком пироге я буду вам читать стихотворение, а вы должны помочь мне подобрать рифму.

Я захотел устроить бал,

И я гостей к себе... *(позвал).*

Купил муку, купил творог,

Испек рассыпчатый... *(пирог).*

Пирог, ножи и вилки тут,

Но что-то гости не... *(идут).*

Я ждал, пока хватило сил,

Потом кусочек ... *(откусил).*

Потом подвинул стул и сел

И весь пирог в минуту... *(съел).*

Когда же гости подошли,

То даже крошек не... *(нашли).*

*Д. Хармс, Н. Гарнет*

-Я надеюсь, вы дождетесь своих гостей и пирог без них не съедите. А теперь ... угощение!

*Именинники угощают детей сладостями.*

*Ответное слово именинников:* Спасибо большое за праздник! Мы долго будем вспоминать чудесный День рождения.

**Учитель.** Мы верим, на празднике нашем вам некогда было скучать. Всем на прощанье скажем: «До свидания! До встречи на празднике зимних именинников».

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УРОКЕ И НА ПЕРЕМЕНЕ

**Цель:** способствовать усвоению младшими школьниками круга обязанностей и правил повед