

## Сценарий выпускного утренника в 4 классе

*Составила и провела Ерофеева Е.И.,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №11 г.Коврова  
Владимирской области*

Выход детей под музыку из к/ф "Большая перемена"  
Песня "Круто ты попал в 5 класс"

1. Добрый день, дорогие друзья:  
гости, родители, учителя!  
Мы очень рады видеть вас  
В этот день и в этот час!

2. И вот настал заветный день  
Все чуточку грустны:  
И словно где-то бродит тень,  
И нам не до весны!

3. Наступил этот день,  
День последний, прощальный,  
Самый памятный он  
И немного печальный...

4. Ведёт нас всё дальше дорога  
Школьных лет не забыть, не вернуть  
И хотим мы сегодня немного  
О былом своём вместе взгрустнуть.

\*1 - Что интересного мы можем рассказать о своём классе?

\*2 - Мы закончили 4 класс и перешли в 5.

\*3 - Наш класс дружный

\*4 - За годы обучения в начальной школе каждый в среднем вырос на 15см

\*5 - И поправился на 4кг

\*6 - 4 года мы упорно поднимались по самым трудным ступеням лестницы знаний, тысячи уроков мы проучились вместе

\*7 - Выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров

\*8 - Множество научных фактов прочно засели в наши головы, а некоторые до сих пор там не помещаются

\*10 - 4 года мы учились учиться

\*11 - как в коллективе жить,

\*12 - как с другом делиться

\*13 - Исписано 6560 тетрадей и столько же черновиков!

\*14 - За 4 года прозвенело 6600 звонков!

\*\*1. Все начинается со школьного звонка,  
В далекий путь отчаливают парты,  
Там впереди покруче будут старты  
И посерьезней будут, а пока...

\*\*2. Диктовки и задачи, удачи, неудачи,  
Параграфы, глаголы и древние века...  
То слово не склоняется, то Волга потеряется,  
Все это начинается со школьного звонка.

\*\*3. Все начинается со школьного звонка:  
Дорога к звездам, тайны океана.  
Все это будет – поздно или рано,  
Все впереди, ребята, а пока...

\*\*4. Аноды и катоды, Суворова походы,  
Свершения, сражения, движения песка.  
Пример не вспоминается, ответ не получается!  
Все это начинается со школьного звонка.

\*\*5. От школьного порога дорог отходит много:  
На стройки, на заводы, в полет под облака.  
Во что бы то ни стало пройдете вы немало  
От самого начала – от школьного звонка!

*Звонок (фонограмма)*

1) Я помню тот звонок веселый,  
Что прозвенел нам в первый раз,  
Когда пришли с цветами в школу  
В наш самый лучший первый класс.

2) Самый сложный – первый класс!  
Всех труднее – первый класс!  
Потому что, потому что,  
Потому что в первый раз!

3) Давайте вспомним, как все начиналось...

Мы теперь ученики – нам не до гулянья,  
На дом задали крючки – первое задание!  
Вот мы с мамой над столом дружно распеваем:  
«Вниз ведем, ведем, ведем – плавно закругляем!»  
Но противные крючки с острыми носами  
У меня из-под руки выползают сами!  
Телевизор не глядим, сказки не читаем,  
Три часа сидим, сидим, пла-а-авно закругляем!  
Вечер. Поздно. Спать идем. Сразу засыпаем.  
И во сне ведем, ведем, пла-а-авно закругляем.

\*\*\*Да, нелегко нам приходилось. Каждый класс был по-своему труден.  
Послушайте песню о тяжелой доле бедного ученика.

#### Песенка отличника

\*\*\*\*1.- Школа. Это слово стало для нас родным и близким.

\*\*\*\*2.- А вы знаете, что самое главное в школе? Угадайте: он бывает длинным и коротким, спокойным и тревожным, но всегда от звонка до звонка; к нему готовятся, его отвечают, на него спешат, с него убегают. Что это?

\*\*\*\*3. - Урок.

*(Слайд со словом урок)*

\*\*\*\*4. Приглашаем вас заглянуть к нам на урок. (сценки)

#### Сценки

\* \* \*

На экране заставка "Математика" и музыкальное сопровождение

Учитель: Егор, ты с трудом считаешь до десяти. Ума не приложу, кем ты сможешь стать?

Егор: Судьёй по боксу, Марь Иванна!

Учитель: Решать задачу к доске идёт... Лена. (Лена выходит к доске) Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько ... (Лена направляется к двери) Лена, ты куда?!

Лена: Домой побежала конфеты есть!

\* \* \*

Учитель: Дима, если у тебя есть десять рублей, и ты попросишь у брата ещё десять рублей, сколько у тебя будет денег?

Дима: Десять рублей.

Учитель: Да ты просто не знаешь математики!

Дима: Нет, это Вы не знаете моего брата!

\* \* \*

Учитель: Митя, ответь, пожалуйста, как найти площадь прямоугольника?

Митя: Марья Ивановна, отвечать на ваш вопрос я буду только в присутствии своего адвоката!

\* \* \*

На экране заставка "На уроке русского языка" и музыкальное сопровождение

Учитель: Егор, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

Егор выходит к доске и готовится писать.

Учитель (диктует): "Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться".

На экране появляется текст.

Учитель: Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена существительные.

Ученик подчёркивает слова: "папа", "мама", "Вову", "поведение", "Вова", "обещание".

Учитель: Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

Ученик: Да!

Учитель: Начинай!

Ученик: "Папа и мама". Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный. Ругали кого, чего? Вову. "Вова" - это имя. Значит, падеж именительный. Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у "поведения" падеж творительный. Вова молчал виновато. Значит, здесь у "Вовы" падеж винительный. Ну, а "обещание", конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал! Вот и всё!

Учитель: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Егор. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

Ученик: Какую? Конечно, пятёрку!

Учитель: Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - "пятёрку"?

Ученик: В предложном!

Учитель: В предложном? Почему же?

Ученик: Ну, я же её сам предложил!

На экране заставка "Окружающий мир" и музыкальное сопровождение

Учитель: Кто может назвать пять диких животных?

Дима тянет руку.

Учитель: Отвечай, Дима.

Дима: Тигр, тигрица и ... три тигрёнка.

\* \* \*

Учитель: Что такое дремучие леса? Отвечай, Настя!

Настя: Это такие леса, в которых... хорошо дремать.

\* \* \*

Учитель: Вероника, назови, пожалуйста, части цветка.

Вероника: Лепестки, стебель, горшок.

\*\*\*

На экране заставка "На уроке ИЗО" и музыкальное сопровождение - песня про ералаш в исполнении ансамбля "Непоседы".

Учитель: Итак, дети, сегодня мы рисуем вазу.(проходит между рядами парт, рассматривая работы учеников) Андрей, объясни - что это?!

Ученик: Ну, как же, Иван Иванович! Это - ваза!

Учитель: Это - ваза?!!!!

Ученик: Иван Иванович, вы же художник! Вы должны понимать, что я так вижу! Вот так я вижу вазу! (показывает рисунок, на котором изображён бой: танки, самолёты, взрывы)

Учитель (спокойно): Ну хорошо... давай дневник!

Ученик отдает дневник учителю. Учитель ставит большую двойку и отдает дневник ученику.

Ученик (заглянув в дневник): Два?! За что?!!

Учитель: Да что ты, Андрюша! Это не два, это - пять! Просто я так вижу!

Настя Р.- Урок. Какое короткое, но емкое слово. Можно даже сказать волшебное. Почему? Потому что каждая буква в нем наполнена смыслом. Давайте сейчас все вместе раскроем этот волшебный смысл. Что скрывается за буквой "У"?

Дети: Учитель, ученик, указка, учеба, умения.

- Прилежные и старательные,  
Ленивые и мечтательные,  
Худенькие и упитанные.  
Как только звенит звонок –  
Бегут они на урок. Кто это?

- Ученики.

- А может это учителя? Давайте уточним.  
На переменах стоят на ушах.  
Лазят под партами. Бьются в дверях.  
Воют и стонут, визжат и мычат,  
Как целое стадо веселых телят.

- Ученики.
- Чем занимаются ученики?
- Учатся.
- Как в этом процессе идут дела, они расскажут сами.

*Дети исполняют частушки.*

Мы веселые ребята,  
Вам частушки пропоем,  
Как в своём любимом классе  
Замечательно живем.

Мы собрали пап и мам  
Но не для потехи  
Мы сегодня рапортуем  
Про свои успехи!

Мы таблицы умноженья  
Взяли и попрятали.  
Дайте нам для ускоренья  
Микрокалькуляторы.

Я в тетрадь слова писала-  
Удареньем проверяла.  
Ударяла, ударяла  
Так что парту разломала.

Знают все ребята в мире-  
Дважды два всегда четыре.  
А кто с этим не согласен  
Тот для общества опасен!

Мы купили микроскоп-  
Больше не скучаем.  
Мы плохих грязнуль-микробов  
Мыться приучаем.

Маша спрятала в кладовку  
От родителей тетрадь.  
Дружно мыши возмутились-  
Снова двойки нам жевать!

Все мы буквы изучили

Что ж нам дожидаться?  
С Таней в загсе мы теперь  
Сможем расписаться!

На прививку весь наш класс  
Нынче вызывали.  
Плохо бегают врачи-  
Они нас не догнали.

На уроке Владик с Лёней  
Толковали о футболе.  
Забивали вместе гол-  
Получили вместе кол!

Говорят, что шар земной  
Очень засорился.  
Это, верно оттого  
Что глобус запылится.

У Максима нет терпенья  
Он урок не доучил  
И за полстихотворенья  
полчетвёрки получил.

Дружно учим мы английский,  
Есть успехи и прогресс:  
Вместо «да» теперь повсюду  
Отвечаем хором «ЕС»!

Мы пропели вам частушки  
Хорошо ли, плохо ли.  
А теперь мы вас попросим,  
Чтоб вы нам похлопали.

Что скрывается за буквой “Р”?

- Работа, родители, ремень.

Послушайте загадку и ответьте точно.  
Кто привел вас в первый класс?  
Кто тревожился за вас?  
Кто портфель вам собирал?  
Вас из школы поджидал?



Родители.

**1 ученик:**

Еще вчера мы были малышами,  
И в первый класс вы нас вели когда-то.  
И все четыре года были с нами,  
Ну а теперь мы взрослые ребята.

**2 ученик:**

Но сколько впереди у нас работы!  
Победы, радости, успехи впереди.  
Мы ждем от вас поддержки и заботы  
И обещаем вас не подвести.

**3 ученик:**

Милые мамы, милые папы!  
Как хорошо, что вы рядом сейчас.  
Радость свою мы с вами разделим,  
В жизни для нас вы компас земной.  
Ведь для родителей главное - дети!  
Мы благодарны вам всей душой.

Для родителей стихи, песня на мотив "Позови меня с собой"

- Какой смысл несет в себе буква "О"?
- Оценка, ответственность, отличник.
- Послушайте загадку и скажите точно.  
Очень важна, как работы итог,  
И без нее невозможен урок.  
Она все ошибки твои замечает,  
Радовать может, порой огорчает.  
Она – награда и наказание  
За нерадивость и за старание.
- Оценка.
- Какие бывают оценки?
- Хорошие, плохие, несправедливые.
- А вот об этом, о несправедливых оценках, давайте поподробнее.

## **Сценка: “Несправедливые оценки”**

*Она:* Какие у тебя оценки?

*Он:* Несправедливые!

*Она:* Это почему же?

*Он:* Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку...

*Она:* Если все знал, за что двойку получил?

*Он:* Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

*Она:* /иронически/ Да, доказать трудно.

*Он:* В том-то т дело. На прошлой неделе диктант писал... Опять двойка.

*Она:* А тут за что?

*Он:* За знаки препинания.

*Она:* Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

*Он:* Ставить то я умею, только не знаю куда.

*Она:* Так ты, наверное, правил не знаешь?

*Он:* Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть рядом с отличником.

*Она:* Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

*Он:* Конечно, я математику люблю.

*Она:* Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

*Он:* А что, она потерялась? Я не брал.

*Она:* Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?

*Он:* Потому что глаза находятся впереди ушей.

*Она:* Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

*Он:* Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

*Она:* Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоём дневнике.

*Соня:* Давайте разгадаем секрет буквы “К”.

*Дети:* Книга, каникулы, контрольная.

*Макс:* Я предлагаю встретиться с теми, кто прячется за буквой “К”.

*Дети:* Это наш 4 класс.

### Экзамен для детей

- Дорогие ребята! Когда строители построили дом, приходит комиссия и проверяет качество дома. Когда портной сошьёт костюм, заказчик смотрит, хорошо ли он сшит. А сейчас, прежде чем вручить вам диплом об окончании начальной школы, строгая комиссия в лице ваших родителей примет у вас небольшой выпускной экзамен.

Итак, проверим умения решать математические задачи:

- Коля свой дневник с двойками закопал на глубину 5 м, а Толя закопал свой дневник на глубину 12 м. На сколько метров глубже закопал свой дневник Толя? ( $12-5=7$ )
- Крошечка-Хаврошечка пошла в лес со своими сёстрами – Одноглазкой, Двуглазкой и Трёхглазкой. Сколько всего глаз было у этой компании? ( $2+1+2+3=8$ )
- Мама завела себе несколько кактусов. Когда трёхлетняя Маша папиной бритвой старательно побрила половину кактусов, у мамы осталось ещё 12 кактусов. Сколько небритых кактусов завела себе мама? (24)
- 40 бабушек пришли на именины к одному дедушке. Каждая бабушка принесла в подарок по две расчёски. Сколько расчёсок получил в подарок от бабушек совершенно лысый дедушка? (80)

Проверим знания по русскому языку:

- Измените форму ед. числа на мн.ч.:  
ДУГА – ЖИТЕЛЬ - ГРЕК - ЦЫПЛЁНОК -  
РУКА – ЛЮБИТЕЛЬ - УЗБЕК - КОЗЛЁНОК -  
МУКА - УЧИТЕЛЬ - ЧЕЛОВЕК - БОЧОНОК -

А теперь проверим ваше внимание. Поиграем в игру, которая называется «Мальчики или девочки». Где нужно, надо сказать «девочки, девчонки», а где нужно «мальчики, мальчишки»

И ещё одно условие: девочки говорят только «мальчики, мальчишки», а мальчики только «девочки, девчонки». Игра с подвохом, слушайте внимательно.

- Играют в бантики и мишки,  
Конечно только лишь...
- На розыгрыш по мотогонкам  
стремятся только лишь ...
- Болты, шурупы, шестерёнки  
Найдёшь в кармане у ...
- Себе завязывают бантики  
Из разных лент, обычно...
- При всех померяться силёнкой,  
Конечно, любят лишь...
- Болтали час без передышки  
В цветастых платяцах...

Молодцы! Комиссия единогласно считает, что вы заслужили свой первый в жизни диплом.

#### *Награждение ребят. Слова родителей*

Уважаемые родители! Каждый день, вы, не жалея сил и времени, учились вместе с вашими детьми. Труд ваш не пропал даром. Он в знаниях и успехах ваших детей. Такие талантливые, красивые, добрые и умные дети могут быть только у таких же родителей. Низкий вам поклон за помощь и понимание, за совместный труд, за активное участие в жизни нашего класса. *Награждение родителей.*

#### *Слова учителю*

1. Четыре года пролетело

И не верится сейчас,

Что когда-то дружной стайкой

Мы пришли в наш шумный класс.

2. Незаметно время длилось

Год как день, а день как час.

Вместе мы переходили

Каждый год из класса в класс.

3. Мы выросли, мы учились

И сегодня здесь стоим.

Вам, наш первый друг, учитель,

Мы спасибо говорим.

4. Вы смогли нам показать,  
Как мир наш может быть чудесен,  
Как его тайны открывать,  
Как он бывает интересен!

5. Вы с нами на празднике и в походе,

Расскажете всё о природе, погоде,

Вы знаете столько чудесных песен!

Как хорошо, когда мы все вместе!

*Песня на мотив песни «Чебурашка»*

*Слова учителю от родителей*

Слайд-шоу

Песня "Начальная школа"

Шарики, фото

*Приложение тексты песен*

**Круто ты попал**

1. Были мы четвероклашки,  
Переходим в 5 класс.  
Гордым словом пятиклассник  
Называть все будут нас.  
До свидания, класс 4-ый,  
Мы прощаемся с тобой,  
Со своей любимой партией,  
и с окошком, и с доской.  
Полюбили мы друг друга,  
Дружба крепкая у нас.  
Вместе с нами наша дружба  
переходит в 5 класс,  
А учительница наша  
снова в 1 класс пойдёт,  
нам она сказала: <Круто!  
Пятиклашки, вам везёт!>

*Припев: Круто - ты попал в 5 класс,  
ты звезда,  
ты звезда-  
вперёд смелее иди!*

2. По субботам в нашу школу  
будем мы теперь ходить  
5 потов теперь прольём мы,  
чтоб 5 получить.  
На турнире по футболу  
в 5 минут мы победим  
Пятиклассник - это круто  
все мы дружно подтвердим!  
Полюбили мы друг друга  
дружба крепкая у нас  
вместе с нами наша дружба  
переходит в 5 класс,  
А учительница наша  
снова в 1 класс пойдёт  
нам она сказала <Круто!>  
Пятиклашки вам везёт!

### **Песенка отличника (на мотив "Замечательный сосед")**

1. Целый день с утра до ночи я уроки все учу,  
Даже если сильно очень я на улицу хочу.  
И куда бы я ни ехал, и куда бы я ни шел,  
Никогда я не забуду как спрягается глагол.

*Припев:*

*Мам, пап, пожалейте, мам, пап!*

*Пожалейте, мам, пап, дайте погулять!*

2. Ночью лишь глаза закрою и прилягу на кровать,  
Вмиг таблицу умноженья начинаю вспоминать.  
А когда сажусь обедать, вечно думаю о том,  
Почему темнеет небо и куда впадает Дон.

*Припев:*

*Мам, пап, пожалейте, мам, пап!*

*Пожалейте, мам, пап, дайте погулять!*

3. Иногда сижу, мечтаю, что счастливый день придет,  
И меня Иван Сусанин в лес с собою заберет.  
Буду там играть на воле, буду прыгать и скакать,  
И таблицу умноженья потихоньку забывать.

### **Песня для родителей**

**(на мотив песни Аллы Пугачевой «Позови меня с собой» )**

Маме с папой учиться сейчас нелегко,  
Все это знают.  
Всё, что в школе учитель нам на дом даёт,  
Они повторяют.

Нелегко им с нами задачки решать,  
Правила повторять,  
Книжки большие читать.

*Припев:*

А родители со мной тоже в пятый переходят,  
И сегодня, как и все, себе место не находят.  
Мы им песенку споём и в ладоши будем хлопать,  
Нам ведь вместе предстоит ещё очень много лет по школе топать.

В час, когда мама приходит домой,  
Устав с работы.  
Будет мне задачи всю ночь объяснять,  
Поставив боты.  
Без ремня нам трудно задачки решать,  
Правила повторять,  
Книжки большие читать.

*Припев:*

А родители со мной тоже в пятый переходят,  
И сегодня, как и все, себе место не находят.  
Мы им песенку споём и в ладоши будем хлопать,  
Нам ведь вместе предстоит ещё очень много лет по школе топтать

### **Песня для учителя (на мотив «Чебурашка»)**

1. Я был когда-то странный  
Не знал я иностранный,  
Не знал литературу  
И русского не знал.  
**Но стал я первоклашкой  
И мне немного страшно,  
Ведь школа – это  
в жизни первый шаг. (2 раза)**

2. Как Вас мы полюбили!  
Чтоб Вы нас не забыли,  
Сегодня, в этот праздник,  
Мы поздравляем Вас.  
Мы помним все улыбки  
И в прописях ошибки,  
**И слёзы из-за двоек  
в наших дневниках. (2 раза)**

3. Мы в классики играли,  
На партах рисовали,  
Таблицу умножения учили, как могли.  
**Писать нас научили,  
Читать нас научили  
За это очень  
Вам благодарны мы. (2 раза)**

### **Начальная школа**

Пусть осень пройдет золотая,  
Метель бушевать перестанет  
И солнце, смеясь и сверкая,  
В начальные классы заглянет.

Здесь к знаниям новым спешили



Мы с первым учителем вместе,  
Росли, удивлялись, дружили  
И пели любимые песни.

Припев (2 раза):  
Листвой шелестит сентябрь,  
И вновь расцветает май.  
Мы будем любить тебя,  
Начальная школа, знай!

Наш класс, озорной и веселый.  
Зачеты, уроки, задачи...  
Сегодня начальная школа  
Нам в жизни желает удачи!

Откроются двери, и снова  
Ты встретишь своих первоклашек.  
Мы знаем, начальная школа,  
Ты в сердце останешься нашим!

Припев:  
Листвой шелестит сентябрь,  
И вновь расцветает май.  
Мы будем любить тебя,  
Начальная школа, знай!