**План воспитательной работы 2 класса ГБОУ СОШ пос.Прибой на 2014-2015 учебный год**

**Цель:** Формирование ценностных ориентаций обучающихся, определяющих общую гуманистическую направленность их личности, соответствующую насущным интересам личности и общества, принципам государственной политики в области образования; создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

**Задачи воспитания класса:**

* воспитание патриотизма в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразделимость, неразрывность с Отечеством;
* совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
* формирование сплоченного детского коллектива второклассников. Психолого-педагогическое сопровождение семей обучающихся в период адаптации;
* изучение и корректировка межличностных отношений учащихся в условиях адаптационного периода с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании;
* создание условий для позитивного общения учащихся в классе, для проявления инициативы, ответственности;
* развитие познавательного интереса второклассников, привитие интереса к хорошей учебе;
* работа по сохранению здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
* организация интересного и полезного досуга обучающихся;
* привлечение родителей к делу воспитания и обучения детей.
* организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
* защита прав и интересов обучающихся;
* организация системной работы с обучающимися в классе;
* гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
* организация социально значимой деятельности обучающихся.

***Задачи работы с родителями:***

* организация работы родительского комитета класса;
* психолого-педагогическое просвещение родителей учащихся;
* установление контакта родительского коллектива с педагогическим коллективом школы;
* психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на формирование понимания возрастных изменений учащихся, общей культуры родителей;
* разъяснительная работа -понимание значимости и трудностей учебной деятельности второклассников

Исходя из поставленных задач, **функции классного руководителя 2 класса определяются как:**

**1. Организационно-координирующие:**

* обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей;
* установление контактов с родителями обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования);
* проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;
* взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
* организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организация классного самоуправления;
* стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования (вовлечение в кружки, конкурсы, викторины, смотры, организация экскурсий, посещение театров, выставок);
* защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся (сотрудничество с медперсоналом школы, организация просветительской работы, воспитание позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом );
* организация изучения учащимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения в обществе, поведения в быту;
* ведение документации (классного журнала, личных дел учащихся, плана работы классного руководителя, осуществление проверок дневников, разработка методических материалов мероприятий);
* еженедельное проведение классных часов; проведение родительских собраний раз в четверть;
* организация дежурства по классу; организация субботников и ремонта классного кабинета;
* забота о внешнем виде учащихся;
* оперативное извещение администрации школы о каждом несчастном случае, принятие мер по оказанию доврачебной помощи;
* взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом.

**2. Коммуникативные:**

* регулирование межличностных отношений между обучающимися;
* установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
* содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
* оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств; помощи в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, учителями, родителями.

**3. Аналитико-прогностические:**

* изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
* составление психолого-педагогических карт учащихся;
* направление самовоспитания и саморазвития личности обучающихся;
* определение состояния и перспектив развития коллектива класса;
* ведение мониторинга учебной и социальной активности учащихся.

**4. Контролирующие:**

* контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
* контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;
* контроль за занятостью учащихся в системе дополнительного образования.

Для достижения поставленной цели в области воспитания учащихся 2 класса и решения вышеперечисленных задач мною были выбраны следующие направления деятельности:

* + - общекультурное;
    - общеинтеллектуальное;
    - физкультурно-спортивное;
    - духовно-нравственное;
    - социальное.

***Формы воспитательной работы:*** тематические и организационные классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми и специалистами разного профиля, тематические родительские собрания,

индивидуальные консультации родителей и учащихся, посещение семей, посещение уроков в классе, шефская работа, вечера отдыха, интеллектуальные игры и конкурсы, участие в общешкольных мероприятиях, благотворительные и экологические акции,

выполнение социально значимых проектов, инструктажи по технике безопасности, выпуск классных газет и т.д.

***Воспитательные технологии***: индивидуальный подход в воспитании, технология КТД, метод проектов, технология «портфолио», использование ИКТ в воспитательном процессе.

***Предполагаемые результаты воспитания***:

Воспитательная система класса должна привести к созданию классного коллектива с развитым ученическим самоуправлением. Каждый член классного коллектива должен приобрести социально значимые компетенции, он будет способен эффективно реализовать себя в различных социальных сферах современного общества.

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** | |
| **Общеинтеллектуальное** | Организация и проведение «Дня Знаний» торжественная линейка, посвященная началу учебного года. | | Классный час – Мои любимые книжки | |  | Интеллектуальная  игра брейн - ринг | |
| **Социальное** | Проведение инструктажей по ТБ.  Мой первый дневник. Как с ним работать?. | | Беседа «Дорога таит опасность» | | Уборка закрепленной пришкольной территории. | . | |
| **Физкультурно-спортивная работа** |  | | Весёлые старты | |  | Экскурсия на природу. Сбор материала для уроков технологии. | |
| **Общекультурное** | «Самоуправление в классе» Выборы в органы классного самоуправления. | | Выбор занятий по интересам: запись в кружки, секции, факультативы. | | Акция «Чистый двор – чистое село» | Подготовка ко Дню учителя | |
| **Работа с родителями** | Заполнение соц. паспорта класса.  Анкетирование. | | **Родительское собрание №1** (форма проведения –информационная встреча)Организация работы в новом учебном году. | |  | Мастер-класс «Рисуем поздравление ко дню учителя». Проводит Уницаева М. А. | |
|  | Инливидуальная работа с родителями по возникающим вопросам. | | | | | | |
| **Индивидуальная**  **работа** | Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.  Работа по предупреждению неуспеваемости. Контроль за посещаемостью и успеваемостью.  Проверка дневников | | | | | | |
| **Духовно-нравственное** | Классный час на тему «Моя малая Родина» |  | | Спешите делать добрые дела! | | |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** | |
| **Общеинтеллектуальное** | Классный час – Бабушка рядышком с дедушкой | Библиотечный час. | | Классный час на тему «В семье единой» | | Классный час на тему «Интернет-безопасность».  Подведение итогов четверти | |
| **Социальное** |  |  | |  | | Акция «Поможем школьной библиотеке» Ремонт книг. | |
| **Физкультурно-спортивная работа** | Кл. час «Правильная осанка – здоровый организм» | Беседа о пользе овощей. | | Подготовка к празднику здоровья. Разучивание стихов о пользе овощей. | | Беседа по ПДД перед каникулами.  Инструктаж по ТБ | |
| **Общекультурное** | День учителя Подготовка к праздничному концерту. | Конкурс рисунков «Природа родного края» | | Планирование мероприятий на период осенних каникул | | Конкурс аппликаций  «Золотая осень» | |
| **Работа с родителями** |  | | | | | **Родительское собрание № 2**(форма проведения -круглый стол) | |
| Инливидуальная работа с родителями по возникающим вопросам. | | | | | | |
| **Индивидуальная**  **работа** | Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.  Работа по предупреждению неуспеваемости. Контроль за посещаемостью и успеваемостью.  Проверка дневников  Индивидуальные беседы с обучающимися, коррекция поведения. | | | | | | |
| **Духовно-нравственное** | «Полезные привычки – мои друзья» беседа | | Болезни грязных рук | | Конкурс полезных советов. | | Классный час «Волшебные слова» |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** | |
| **Общеинтеллектуальное** | Игровая программа «Красоты осени» | Подготовка и участие в школьном конкурсе чтецов «Живая проза» | | Подготовка агитационных плакатов и речевок для конкурса | | Участие в общешкольном конкурсе «Выборы президента» | |
| **Социальное** | Беседа о Дне народного единства. |  | | Беседа «Береги своё здоровье смолоду» | | Беседа по ПДД | |
| **Физкультурно-спортивная работа** |  | Подготовка к выставке плакатов. «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» | | . | | Спортивная игра «Мы- будущие олимпийцы» | |
| **Общекультурное** | Посещение театра оперы и балета |  | |  | |  | |
| **Работа с родителями** | Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания. | Индивидуальные встречи по мере необходимости | | Беседа с родителями о необходимости рационального питания школьников | | . | |
| **Индивидуальная**  **работа** | Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.  Работа по предупреждению неуспеваемости. Контроль за посещаемостью и успеваемостью.  Проверка дневников.  Индивидуальные беседы с обучающимися, коррекция поведения. | | | | | | |
| **Духовно-нравственное** | «Профессии наших родителей» | | «Род, родные, Родина» | | Выставка семейных фотографий. | | Кл час «Мама, папа, я- счастливая семья!» |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** | |
| **Общеинтеллектуальное** | Подготовка стихов к новому году |  | | Викторина-игра «По страницам любимых книг» |  | |
| **Социальное** |  | Классный час «Волшебные слова» | |  | Акция «Укрась новогоднюю ёлку» | |
| **Физкультурно-спортивная работа** | Беседа по профилактике вирусных заболеваний |  | | Последствия вредных привычек для человека. | . | |
| **Общекультурное** | Новогодняя игровая программа «Ах, любимый Дед Мороз»» | Изготовление ёлочных украшений | | Участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Семейная мастерская» | Новогодний утренник. | |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание № 3 (форма проведения- обмен опытом)  Консультирование родителей по вопросам обучения. | Индивидуальная работа с родителями по подготовке к аттестации за 2 четверть | | Индивидуальные беседы по мере необходимости. | Информирова-ние об итогах успеваемости за четверть | |
| **Индивидуальная**  **работа** | Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.  Работа по предупреждению неуспеваемости. Контроль за посещаемостью и успеваемостью.  Проверка дневников.  Индивидуальные беседы с обучающимися, коррекция поведения, успеваемости. | | | | | |
| **Духовно-нравственное** | «Что я должен делать в моем классе?» | | Конкурс рисунков «Кто что любит делать» | Мастер-класс «Умелые ручки» | | Выставка поделок «Новогоднее волшебство» |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** | | |
| **Общеинтеллектуальное** |  | | Психологический тренинг «Что такое мой характер?» | |  | | |
| **Социальное** | Конкурс скульптур из снега. | |  | |  | | |
| **Физкультурно-спортивная работа** | Лыжные гонки | | Беседа по профилактике ОРВИ, ОРЗ. | | Поход на горку. | | |
| **Общекультурное** | Акция милосердия «Спасаем голодных птиц!»  Изготовление кормушек, агитирование школьников в помощи.  Выставка кормушек. | | | | | | |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по мере необходимости. | Встречи с учителями-предметниками. | | | | Родительское собрание на тему правильного питания «Лекция 1» | |
| **Индивидуальная**  **работа** | Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.  Организация дежурства.  Индивидуальные беседы с обучающимися, коррекция поведения, успеваемости. Профилактическая работа по предупреждению попусков. Работа по предупреждению неуспеваемости. Проверка дневников. | | | | | | |
| **Духовно-нравственное** | «Краски и звуки природы» | | | Подготовка к конкурсу | | | Конкурс на лучшую презентацию о природе родного края |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** | |
| **Общеинтеллектуальное** | Внеклассное мероприятие «Занимательная математика» | | Классный час «Кто я? Знаю ли я себя?» | | Урок «Математические задачи и правильно питание» | | Классный час «Как выбрать профессию. Соответствие профессии характеру». | |
| **Социальное** |  | | Игровая программа «Два сердца» | | Инт. Игра «Сто вопросов знаменитостям» | | | |
| **Физкультурно-спортивная работа** | Беседа по профилактике ОРВИ, ОРЗ. | | «Мама, папа, я- спортивная семья» | | Конкурс «А ну-ка, мальчики» | | Соревнования «Снежные забавы» | |
| **Общекультурное** | Подготовка рисунков с поздравлениями | | Подготовка к празднованию 23 февраля. | | О тех, кто прославляет нашу страну. | | Рассказы детей о родителях и местах их службы | |
| **Работа с родителями** | Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. | | Беседа с родителями по правильному питанию (Лекция 2), проведение анкетирования |  | | | | |
| **Индивидуальная**  **работа** | Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.  Организация дежурства.  Индивидуальные беседы с обучающимися, коррекция поведения, успеваемости. Профилактическая работа по предупреждению попусков. Работа по предупреждению неуспеваемости. Проверка дневников. | | | | | | | |
| **Духовно-нравственное** | Добро и зло в жизни человека | Доброе дело – трудное дело? | | | | Конкурс рассказов о добром и злом поступке | | Конкурс чтецов прозы. |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** | | |
| **Общеинтеллектуальное** | Подготовка стихов поделок для мам | Праздничные мероприятия к 8 марта | | Подготовка к участию в конкурсе «Урок о вкусной и здоровой жизни» | | Презентация к конкурсу | | |
| **Социальное** | Праздничная программа «Любимым женщинам» | Выступление с подготовленной программой в детском саду | | Экологическая акция «Вторая жизнь пластиковой бутылки» | | Выставка поделок | | |
| **Физкультурно-спортивная работа** | Час здоровья – Сильные, ловкие, смелые | Конкурс экологического плаката, посвященного Дню Земли | |  | | Весенние каникулы  «Внимание, ДЕТИ!» | | |
| **Общекультурное** |  | Конкурс «А ну-ка, девочки!» | |  | | | | |
| **Работа с родителями** | Беседы с родителями (по желанию учителей-предметников).  Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Информирование об итогах успеваемости за четверть. | Консультирование родителей по вопросам обучения.  Беседы с родителями | | Родительское собрание № 4  « О значении домашнего задания в учебной деятельности» | | | Беседы с родителями | |
| **Индивидуальная**  **работа** | Профилактическая работа по предупреждению попусков. Работа по предупреждению неуспеваемости. Проверка дневников. Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.  Организация дежурства.  Индивидуальные беседы с обучающимися, коррекция поведения, успеваемости. Профилактическая работа по предупреждению попусков. Работа по предупреждению неуспеваемости. Проверка дневников. | | | | | | | |
| **Духовно-нравственное** | Я и мои друзья. | | Как не потерять дружбу и уважение окружающих? | | Подарок для любимого друга. | | | Письмо другу. |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | | **3 неделя** | | **4 неделя** | |
| **Общеинтеллектуальное** | Внеклассное мероприятие по стихам детских поэтов в начальной школе | |  | | | Подготовка к конкурсу рисунков «Пасха - праздник светлый, праздник народный» | |  | |
| **Социальное** | Благоустройство пришкольной территории. | | Классный час «День космонавтики» | | | Благоустройство пришкольной территории. | | Участие в мероприятии «Неделя добра». Уборка территории парка Победы. | |
| **Физкультурно-спортивная работа** | Классный час: Всемирный день здоровья. | | Просмотр видеороликов и социальной рекламы «Здоровый подросток. Кто он?» | | | Спортивное соревнование «Кто самый здоровый?» | | Спортивная игра «Царь горы» | |
| **Общекультурное** | Участие в районном фотоконкурсе «Моей семьи прекрасные моменты» | |  | | | | | Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир!» | |
| **Работа с родителями** | Беседы с родителями | | | Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. | | | Организация и проведение акции «Посади дерево» | Родительское собрание № 5 (форма проведения- обмен мнением) | |
| **Индивидуальная**  **работа** | Профилактическая работа по предупреждению пропусков Работа по предупреждению неуспеваемости. Проверка дневников. Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.  Организация дежурства.  Индивидуальные беседы с обучающимися, коррекция поведения, успеваемости. | | | | | | | | |
| **Духовно-нравственное** | Коллектив и личность. | С чего начинаются войны | | | Как противостоять агрессии в классе | | | |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | | | **4 неделя** | |
| **Общеинтеллектуальное** | Участие в конкурсе чтецов стихов о Великой Отечественной войне | | Акция «Расскажи о ветеране» | Подведение итогов года | | | «Последний звонок»  торжественная линейка. | |
| **Социальное** | Классный час «Победе посвящается…» | | Поздравление ветеранов ВОВ и труда с праздником Победы | День Памяти, посвященный воинам, погибшим в горячих точках. | | | | |
| **Физкультурно-спортивная работа** | Игры  на спортивной площадке.  «Кто быстрее?» | | Трудовая акция «Родному двору – красивое будущее» | Декада безопасности дорожного движения. Выпуск информационных листовок. | | | | |
| **Общекультурное** | Акции «Цветочная рассада», «Цветник у родной школы»; | |  |  | | | | |
| **Работа с родителями** | Беседы с родителями | | Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. | | Информирование об итогах успеваемости за четверть и год. | | | |
| **Индивидуальная**  **работа** | Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.  Организация дежурства.  Индивидуальные беседы с обучающимися, коррекция поведения, успеваемости. Профилактическая работа по предупреждению попусков. Работа по предупреждению неуспеваемости. Проверка дневников. | | | | | | | |
| **Духовно-нравственное** | Что такое здоровье. | Как его сохранить | | | | Режим дня. | | Свежий воздух как альтернатива компьютеру. |