**Праздник в 1 классе : "Прощание с букварём "**

Дети входят в зал под мелодию песни "Голубой вагон ".

**Ведущий** Добрый день дорогие ребята, уважаемые родители и гости праздника.

**Выступление директора школы.**

Начинается показ презентации. « Поезд знаний»

**1 ученик** В поезд можно садиться,

Этот поезд быстро мчится

От границы до границы

По степям до синих гор

На зеленый светофор.

В школу он спешит сейчас,

К нам на праздник в первый класс.

**2 ученик** Опоздать нельзя на праздник -

Это знает каждый,

Мчится поезд-первоклассник,

Скорость набирает.

Прибавляет по пути

К трем четыре, два к пяти

Чуть пеналами гремит, изучая алфавит.

**3 ученик** Так садись в счастливый поезд

И помчим от А до Я -

Нынче в нашей школе праздник -

С Букварем прощание.

**4 ученик**Хороша сегодня школа

                          Зал горит огнем!

                         Мы на праздник наш веселый

                         Всех друзей зовем!

                         Заходите, приходите.

                          Путь свободен, освещен.

                         Приглашаем всех сегодня

                         Попрощайтесь с букварем.

**Песня "…………….. "** ( после садятся )

А вот и всех букв государь, **его величество Букварь.**

Под торжественную музыку **входит Букварь.**

Учились все по мне и встарь,  
Я книга школьная - Букварь!  
Чему же научил вас я?

( Читать)

А думать , размышлять ?

Сейчас посмотрим мы, друзья!

Начнём с загадок .

Кто шагает с сумкой книг  
Утром, в школу… (ученик)

В коридоре топот ног  
Кто зовет всех в класс… (звонок)

Долгожданный дан звонок  
Это кончился… (урок)

До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься!

Дал бы кто мне пару ног,

Чтобы сам я бегать мог.

Я б такой исполнил танец!

Да нельзя, я школьный ...

(Ранец)

Есть добрая вещица у меня.

Нельзя мне без нее

Прожить и дня.

Помогает мне во всем,

Но живет моим умом.

Я решу – она решит,

Я спешу – она спешит...

Занимательная штучка

Как зовется она?

(Ручка)

Пишет он, когда диктуют

Он и чертит, и рисует.

А сегодня вечерком

Он раскрасил мне альбом.

(Карандаш)

В черном поле заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.

Кто же этот заяц?

(Мел)

Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю.

Что-нибудь без меня

Начертить сумей-ка

Угадайте-ка, друзья,

Кто же я?

(Линейка)

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ней сумей-ка,

Можешь и нарисовать.

Называюсь я ...

(Тетрадь)

Черные, кривые,

От рождения немые,

А как только станут в ряд -

Сразу все заговорят.

(Буквы)

Буквы все от «А» до «Я»  
На страницах… (букваря).

**Букварь.** За ребят я очень рад!  
                  Вижу: учатся всему –  
                  Счету, грамоте, письму.   
                  Хоть малы еще на вид....  
                  А знают ли русский алфавит ?   
                   Сколько букв в нем?

**Дети.** Тридцать три!

**8 – ой ученик**Гласные тянутся в песенке звонкой,   
                          Могут заплакать и закричать.  
                         В тёмном лесу звать и аукать  
                         Но не желают свистеть и ворчать.

**9 – ый ученик**А согласные, согласные  
                          Шелестеть, шептать, свистеть  
                          Даже фыркать и скрипеть  
                          Но не хочется им петь

**10 –ый ученик** Мы доброе слово сказать букварю  
                            Сегодня должны все, ребята.  
                           Давайте же песню подарим ему,  
                           Споём её вместе с друзьями.

**Песня « 33 родных сестрицы»**

**Сценка .(** Действующие лица : Лентяй, Букварь, 3-и Мышки.)

**Лентяй**

Я - лентяй. Учиться - лень!

Отдыхаю целый день.

Не хочу я буквы знать!

Книжки не хочу читать!

Если кто-то скажет вдруг:

"Почитай-ка, Ваня, вслух!"

Покраснею, побледнею,

Ведь читать я не умею!

Лучше спрячу я букварь!

**Лентяй** берет Букварь за руку. Уводит его и прячет за сценой.

**Ведущая**. Мы принесли кубики и сейчас покажем Букварю, как научились складывать из букв слова. А где же Букварь? Куда он делся?

**Дети** (хором). Букварь, где же ты? Букварь! На сцену вбегают три Мышки и встают полукругом

**1-я Мышка**

Мы — серенькие мышки,

Живем в норе, как встарь,

Мы знаем, где мальчишка

Запрятал ваш Букварь!

**Ведущие** (хором ). Где? Скажите нам, милые мышки, где наш Букварь?

**2-я Мышка**

Дайте мышкам каши сладкой,

Разгадайте три загадки!

Тогда скажем!

**Ведущая** приносит тарелку с кашей. Мышки едят кашу. Облизывают ложки.

**Мышки** (хором ). Вкусная каша!

**1-я Мышка**

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

**Дети**. Книга.

**2-я Мышка**. Поле белое, овцы черные.

**Дети**. Бумага, буквы.

**3-я Мышка**. Языка нет, а рассказывает.

**Дети**. Книга.

**1-я Мышка.** Молодцы, ребята! И кашей нас угостили, и загадки отгадали. Мы поможем вам отыскать Букварь.

Мышки и Ведущие уходят за сцену и оттуда приводят Букварь. Зал аплодирует.

**Букварь.** Дорогие ребята! Ну-ка, покажите мне, как вы умеете складывать слова из букв.

**ИГРА " СОСТАВИМ СЛОВА ИЗ БУКВ"**

**ИГРА с родителями « Угадайте сказку»**

"Снежная принцесса" ("Снежная королева")

"Красная Кепочка" ("Красная Шапочка")

"Илья-Царевич и Серый волк" ("Иван-Царевич и Серый волк")

"Мальчик и Карлсон" ("Малыш и Карлсон")

"Стойкий железный солдатик" ("Стойкий оловянный солдатик")

"Гадкий цыпленок" ("Гадкий утенок")

"Сказка о рыбаке и рыбачке" ("Сказка о рыбаке и рыбке")

"Конь-горбун" ("Конек-Горбунок")

"Луковый мальчик" ("Чипполино").

 «Круглый пирог» ( « Колобок»)

« 3 Крокодила» ( « 3 Медведя»)

« Волк и семеро ягнят» ( « Волк и семеро козлят»)

- МОЛОДЦЫ! У ТАКИХ УМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТКИ САМЫЕ УМНЫЕ!!!!

**Слова напутствия от родителей детям:**

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся.

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

Форму сам прогладь, проверь,

Ты большой уже теперь.

На уроках не хихикай,

Стул туда - сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей –

И найдешь себе друзей.

**Ведущий.**  : Ребята знают не только алфавит , но и умеют складывать слова из букв и даже танцевать.

**Танец « ЛАДОШКИ»**

**Частушки.**

Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

ПРИПЕВ. Елочки-сосеночки

Колкие, зеленые.

Все ребята – первоклашки

В буквари влюбленные!

Топни ножка – нога,

Топни правенькая.

Весь букварь я изучила,

Хоть и маленькая.

ПРИПЕВ. Елочки-сосеночки

Колкие, зеленые.

Все ребята – первоклашки

В буквари влюбленные!

Разбудите меня ночью

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки.

**Припев**. Елочки-сосеночки

Колкие, зеленые.

Все ребята – первоклашки

В буквари влюбленные!

Буквы гласные мы любим

И все больше с каждым днем

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поем!

ПРИПЕВ. . Елочки-сосеночки

Колкие, зеленые.

Все ребята – первоклашки

В буквари влюбленные!

Ах, ты, бабушка моя,

Снова не согласна!

Ты запомни навсегда

Есть лишь 10 гласных.

ПРИПЕВ.. Елочки-сосеночки

Колкие, зеленые.

Все ребята – первоклашки

В буквари влюбленные!

Почему у малышей

Мокрые реснички?

Потому что в букваре

Кончились странички.

ПРИПЕВ

С букварем кто не в ладу,

С тем я дружбу не веду!

У меня характер крут –

Уважаю с детства труд!

ПРИПЕВ

Мы простимся с букварем,

И рукой помашем,

И спасибо 10 раз

Дружно хором скажем!

**Учитель**

Случаются и недоразумения, бывают на переменах и ссоры. Но мы учимся быть дружными, и у нас это обязательно получится.

**Сценка**

- Кто кого обидел первый?

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Кто кого ударил первый?

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Вы же раньше так дружили!

- Я дружил!

- И я дружил!

- Что же вы не поделили?

- Я забыл!

- И я забыл! ( Обнимаются и уходят)

**Исполнение песни "Прощай , букварь"**

(За сценой организуют громкий плач) Выходит ученица

**Ведущий:** Что такое? Что случилось?  
                  Почему так огорчилась?

**Ученица** Жалко с букварем прощаться.  
                На второй год хочу остаться  
                С ним было так чудесно!  
                С ним очень интересно!

**Букварь:** Но дальше будет ещё интереснее!  
                  Вы познакомитесь с баснями и песнями.  
                  Букварь вам заменит “Литературное чтение”  
                  И библиотека откроет вам двери,  
                  И самые лучшие книги доверит  
                  Гляди веселее и слезы утри,  
                 Вас столько чудесного ждет впереди.

**Ученица**   Раз так, то и я с букварем попрощаюсь.  
                   И вместе со всеми, сейчас улыбаясь,  
                   Скажем очень громко “Прощай, наш Букварь!”  
                   Хотя расставаться с тобою нам жаль.

**Литературное чтение:**

Вам моё почтение (кланяется)

Я – книга для чтения,

Полистай мои страницы;

Здесь стихи и небылицы,

Сказки, басни, прибаутки,

Поговорки, даже шутки.

Я от Букваря слыхала,

Что вы знаете немало.

Любознательных люблю,

Щедро знание дарю.

Всем, кто хочет много знать,

Хорошо надо читать.

**Букварь.** По порядку алфавита стройся! (Буквы строятся.)

- Гласные!  
- Здесь!  
- Согласные!  
- Здесь!  
- Буквы, которые не имеют звуков!  
- Здесь!

**Ученик 16.**

Буквы-значки. Как бойцы на парад,,  
В чётком равненье построились в ряд.  
Каждый в условленном месте стоит  
И называется он - АЛФАВИТ.

**Танец « Мы- маленькие звезды»** ( флеш-моб)

Затем дети дарят шарики с буквами Букварю

**Ученица**

Эти буквы- тридцать три-

Теперь другим, Букварь , дари.

От всех ребят я Букварю

Хочу сказать: БЛАГОДАРЮ!

.