Блок 1 Натуральные числа и шкалы- 15 ч

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знания и умения учащихся | самооценка | Оценка учителя |
| 1 | Читать и записывать натуральные числа, в том числе многозначные. Составлять числа из различных единиц. |  |  |
| 2 | Строить, обозначать и называть отрезки и треугольники. Выражать длину в различных единицах |  |  |
| 3 | Строить, обозначать и называть геометрические фигуры: прямые, лучи и плоскости. |  |  |
| 4 | Чертить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по координатам. |  |  |
| 5 | Определять цену деления, строить шкалы с помощью выбранных единичных отрезков. |  |  |
| 6 | Сравнивать натуральные числа, в том числе и с помощью координатного луча |  |  |

Виды контроля: Баллы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Математический диктант ( определение понятий: нат. числа, отрезок, коорд.луч и.т.д) за каждое правильное определение по 1б | 6 |  |
| Самостоятельная работа 1 УМК М.А.Попов « Обозначение натуральных чисел»  За каждое задание по 3 балла | 9 |  |
| Самостоятельная работа 2 УМК М.А.Попов «Отрезок. Длина отрезка. Треугольник» За каждое задание по 3 балла | 9 |  |
| Самостоятельная работа 3 УМК М.А.Попов « Плоскость. Прямая. Луч» За каждое задание по 3 балла | 9 |  |
| Самостоятельная работа 4 УМК М.А.Попов «Шкалы и координаты» За каждое задание по 3 балла | 9 |  |
| Самостоятельная работа 5 УМК М.А.Попов «Меньше или больше» За каждое задание по 3 балла | 9 |  |
| Контрольная работа №1 УМК М.А.Попов «Обозначение натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. | 15 |  |
| Домашняя работы: №23,№24,№25,№26 за каждый номер 3 балла | 12 |  |
| №65,№66,№68 - 3 балла, №67- 5 баллов | 14 |  |
| №99,№100,№102- 3 балла, №103- 5 баллов | 14 |  |
| №137,№138,№139,№140- 3 балла | 12 |  |
| №168,№169,№171,№172- 3 балла | 12 |  |
| Работа с материалом учебника ( устная работа, работа в группах, работа у доски, работа в рабочих тетрадях) – 2 балла за урок | 28 |  |
| Итог | **158** |  |
|  |

Бонусы: история математики (доклады, рефераты, выступления) до 5 баллов. Игра в «Крестики-нолики» (каждый участник команды победителей - по 3 балла). Решение другого варианта самостоятельной или контрольной работы – 5 баллов

Штрафы: подсказка -1балл; списывание- 2 балла; нарушение дисциплины- 3 балла

Блок 2 Сложение и вычитание натуральных чисел- 21 ч

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знания и умения учащихся | самооценка | Оценка учителя |
| 1 | Выполнять сложение натуральных чисел устно и письменно. |  |  |
| 2 | Использовать свойства сложения для упрощения вычислений. Решать текстовые задачи. |  |  |
| 3 | Выполнять вычитание натуральных чисел устно и письменно. |  |  |
| 4 | Использовать свойства вычитания для упрощения вычислений. Решать текстовые задачи. |  |  |
| 5 | Читать и записывать числовые и буквенные выражения. |  |  |
| 6 | Упрощать буквенные выражения, используя свойства сложения и вычитания. |  |  |
| 7 | Решать линейные уравнения на основе зависимости между компонентами действий |  |  |

Виды контроля: Баллы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Математический диктант №1 ( свойства сложения и вычитания, и.т.д) за каждое правильное определение по 1б | 10 |  |
| Математический диктант №2 ( буквенная запись, уравнение и.т.д) за каждое правильное определение по 1б | 12 |  |
| Самостоятельная работа 6 УМК М.А.Попов «Сложение натуральных чисел»  За каждое задание по 3 балла | 15 |  |
| Самостоятельная работа 7 УМК М.А.Попов «Вычисления» За каждое задание по 3 балла | 12 |  |
| Самостоятельная работа 8 УМК М.А.Попов «Числовые буквенные выражения» За каждое задание по 3 балла | 9 |  |
| Самостоятельная работа 9 УМК М.А.Попов «Буквенная запись свойств сложения и вычитания» За каждое задание по 3 балла | 6 |  |
| Самостоятельная работа 10 УМК М.А.Попов «Уравнение» За каждое задание по 3 балла | 9 |  |
| Контрольная работа №1 УМК М.А.Попов «Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание» | 15 |  |
| Контрольная работа №2 УМК М.А.Попов «Числовые и буквенные выражения. Уравнение. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. | 15 |  |
| Домашняя работы: №229,№230,№231,№233,№234 за каждый номер 3 балла | 15 |  |
| №286,№287,№288 - 3 балла, №289,№290- 5 баллов | 19 |  |
| №330,№331- 2 балла,№336- 3 балла, №335- 5 баллов | 12 |  |
| №364,№365- 3 балла,№366,№367- 5 баллов | 16 |  |
| №395,№398- 3 балла,№396,№397- 5 баллов | 16 |  |
| Работа с материалом учебника ( устная работа, работа в группах, работа у доски, работа в рабочих тетрадях) – 2 балла за урок | 38 |  |
| Итог | **219** |  |
|  |

Бонусы: история математики (доклады, рефераты, выступления) до 5 баллов. Игра в «Морской бой» (каждый участник команды победителей - по 3 балла)

Штрафы: подсказка -1балл; списывание- 2 балла; нарушение дисциплины- 3 балла

Блок 3 Умножение и деление натуральных чисел 16 ч

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знания и умения учащихся | самооценка | Оценка учителя |
| 1 | Умножать натуральные числа, многозначные числа столбиком. |  |  |
| 2 | Записывать свойства умножения натуральных чисел, преобразовывать на их основе числовые и буквенные выражения. Решать текстовые задачи. |  |  |
| 3 | Выполнять деление натуральных чисел, многозначных чисел столбиком. |  |  |
| 4 | Решать уравнения. Применять свойства деления натуральных чисел. Решать текстовые задачи. |  |  |
| 5 | Выполнять деление с остатком. |  |  |
| 6 |  |  |  |

Виды контроля: Баллы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Математический диктант ( определение понятий) за каждое правильное определение по 1б | 9 |  |
| Самостоятельная работа 11 УМК М.А.Попов «Умножение натуральных чисел и его свойства»  За каждое задание по 3 балла | 12 |  |
| Самостоятельная работа 12 УМК М.А.Попов «Деление» За каждое задание по 3 балла | 9 |  |
| Самостоятельная работа 13 УМК М.А.Попов «Деление с остатком» За каждое задание по 3 балла | 9 |  |
| Контрольная работа №4 УМК М.А.Попов «Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком.» | 15 |  |
| Домашняя работы: №450,№451 – по 2 балла№452,№453 за каждый номер 3 балла, № 455- 5 баллов | 15 |  |
| №456,№457 – по 5 баллов, №458- 6 баллов | 16 |  |
| №514,№515- по 2 балла, №516, №517-по 3 балла | 10 |  |
| №519,№520,№521,№522- по 5 баллов, №524 – 6 баллов | 26 |  |
| №526 - 5 баллов, № 525 – 5 баллов | 10 |  |
| № 550, № 552, № 553- по 3 балла, № 551 – 5 балла | 14 |  |
| Работа с материалом учебника, устная работа, работа в группах, работа у доски, работа в рабочих тетрадях – 2 балла за урок | 28 |  |
| Итог | **173** |  |
|  |

Бонусы: история математики (доклады, рефераты, выступления) до 5 баллов. Игра « Ракета» (каждый участник команды победителей - по 3 балла). Решение другого варианта самостоятельной или контрольной работы – 5 баллов. № 528 – 3 балла

Штрафы: подсказка -1балл; списывание- 2 балла; нарушение дисциплины- 3 балла

90%-100% - 5 70%-89% - 4 40%-69% - 3

30%-39% - 3 (по решению психолого-педагогической комиссии) 0%- 39% - 2

Блок 4 Умножение и деление натуральных чисел – (2часть)-11ч

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знания и умения учащихся | самооценка | Оценка учителя |
| 1 | Записывать свойство умножения и деления натуральных чисел с помощью букв, преобразовывать на их основе числовые и буквенные выражения |  |  |
| 2 | Находить значения числовых выражений, применяя порядок действий |  |  |
| 3 | Вычислять квадраты и кубы чисел |  |  |

Виды контроля: Баллы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа 14 УМК М.А.Попов «Упрощение выражений»  За 1,2 задание по 3 балла,3 задание- 4 балла | 10 |  |
| Самостоятельная работа 15 УМК М.А.Попов «Порядок выполнения действий» За 1 задание- 3 балла, за 2 задание – 4 балла | 7 |  |
| Самостоятельная работа 16 УМК М.А.Попов «Квадрат и куб числа» За каждое задание по 3 балла | 6 |  |
| Контрольная работа №5 УМК М.А.Попов «Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Квадрат и куб числа.»- по 5 баллов | 15 |  |
| Домашняя работа: №610,№611,№612,№613,№614,№615- по 3 балла | 18 |  |
| №618,№619,№620,№622,№623- по 5 баллов | 25 |  |
| № 627(д,и,м) – 6 баллов | 6 |  |
| №644,№645- по 3 балла, №666, № 667-по 2 балла | 10 |  |
| №668 – 5 баллов, №660, №693 – по 3 балла | 11 |  |
|  |  |  |
| Работа с материалом учебника, устная работа, работа в группах, работа у доски, работа в рабочих тетрадях – 2 балла за урок | 14 |  |
| Итог | **122** |  |
|  |

Бонусы: история математики (доклады, рефераты, выступления) до 5 баллов. Игра « Морской бой» (каждый участник команды победителей - по 5 баллов). Решение другого варианта самостоятельной или контрольной работы – 5 баллов.

Штрафы: подсказка -1балл; списывание- 2 балла; нарушение дисциплины- 3 балла

90%-100% - 5 70%-89% - 4 40%-69% - 3

30%-39% - 3 (по решению психолого-педагогической комиссии) 0%- 39% - 2

Блок 5 Площади и объемы 13 ч

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знания и умения учащихся | самооценка | Оценка учителя |
| 1 | Записывать формулы пути, периметра и применять при решении задач*.* |  |  |
| 2 | Записывать формулы площади прямоугольника и квадрата, применять при решении задач |  |  |
| 3 | Выражать одни единицы площади через другие |  |  |
| 4 | Изображать, обозначать прямоугольный параллелепипед и куб, называть элементы этих тел. |  |  |
| 5 | Записывать формулы объёма прямоугольного параллелепипеда и куба. Вычислять по формулам объёма этих тел.Выражать одни единицы объёма через другие. |  |  |

Виды контроля: Баллы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Математический диктант ( определение понятий) за каждое правильное определение по 1б | 10 |  |
| Самостоятельная работа 17 УМК М.А.Попов «Формулы»  За 1задание - 2 балла, 2 задание-3 балла, 3 задание- 5 баллов | 10 |  |
| Самостоятельная работа 18 УМК М.А.Попов «Площадь. Формула площади прямоугольника» За 1,2 задание по 3 балла, 3 задание – 4 балла | 10 |  |
| Самостоятельная работа 19 УМК М.А.Попов «Единицы измерения площадей» За каждое задание по 3 балла | 9 |  |
| Самостоятельная работа 20 УМК М.А.Попов «Прямоугольный параллелепипед» За каждое задание по 3 балла | 9 |  |
| Самостоятельная работа 21 УМК М.А.Попов «Объемы. Объемы прямоугольного параллелепипеда» За каждое задание по 3 балла | 9 |  |
| Контрольная работа №7 УМК М.А.Попов «Площади и объемы.» | 15 |  |
| Домашняя работа:№701,№702,№700,№703- по 2 балла | 8 |  |
| №737,№738- по 2 балла; №740,№744- по 3 балла | 10 |  |
| №779,№780- по 2 балла; №781,№782- по 3 балла; № 783- 5 баллов | 15 |  |
| №813 - 3 балла, №814 – 5 баллов | 8 |  |
| №840,№841- по 2 балла; №843,№844- по 5 баллов, №845,№846 – по3 балла | 20 |  |
| Работа с материалом учебника, устная работа, работа в группах, работа у доски, работа в рабочих тетрадях – 2 балла за урок | 14 |  |
| Итог | **147** |  |
|  |

Бонусы: история математики (доклады, рефераты, выступления) до 5 баллов. Игра « В гостях у математиков» (каждый участник команды победителей - по 3 балла). Решение другого варианта самостоятельной или контрольной работы – 5 баллов.

Штрафы: подсказка -1балл; списывание- 2 балла; нарушение дисциплины- 3 балла

90%-100% - 5 70%-89% - 4 40%-69% - 3

30%-39% - 3 (по решению психолого-педагогической комиссии) 0%- 39% - 2