Государственное оздоровительное образовательное учреждение

санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении

Окружной Санаторно – Лесной школы

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждено»

МО воспитателей Зам по ВР Директор ОСЛШ

Руководитель Л.А.Лымарь Л.Ю.Шевченко

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2014г «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2014г «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2014г

**План воспитательной работы на 1 полугодие 2014 – 2015 учебный год**

**1 класс, группа № 1**

Воспитатели: Дзивульская Н.В.

 Яр И.С.

г. Салехард, 2014г

**Анализ воспитательной деятельности за прошедший 2013-2014 учебный год**

В прошедшем учебном году ставили задачи в соответствии с проблемой, над которой работает школа. Поставленные цели и задачи были достигнуты. Воспитательная работа велась по всем приоритетным направлениям.

В группе воспитывалось 9 детей 3 класса, 1 ребенок 2 класса. Адаптация прошла безболезненно для детей. Воспитанники быстро влились в жизнь школы, детского коллектива.

 Поставленных целей и задач мы добивались, используя различные методы воспитательного воздействия (стимулирования, соревнования, поощрения, наказания, самовоспитания, пример, поручения и другие), различные формы работы (игры, конкурсы, беседы, экскурсии, коллективная работа). Наиболее эффективно повлияли на нравственное становление: общественная деятельность, этические беседы, воспитанники ответственно отнеслись к трудовой и учебной деятельности. Для формирования здорового образа жизни прогулки, спортивные соревнования, сотрудничали с медицинским персоналом. Увидели результативность взаимодействия с классным руководителем и руководителями кружковой работы. Воспитанники посещали кружки по интересам, участвовали в выставках, занимали призовые места.

 Воспитанники принимали активное участие в городских, окружных конкурсах творческих работ. Занимали призовые места, были награждены грамотами, дипломами и призами.

Анализируя воспитательную работу, за прошедший год можно отметить положительные моменты:

* Воспитанники принимали активное участие в творческих выставках и мероприятиях различного уровня;
* Наблюдается самостоятельность, ответственность, дружеские отношения в детском коллективе;
* Наблюдается рост успеваемости в учебной деятельности;
* Посещение кружков по интересам (100% ежегодно);
* Дети постепенно овладевали санитарно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживающегося труда;
* У детей появился интерес к чтению, к познанию нового, активно посещали библиотеку;
* Ребята старались ценить, беречь и укреплять свое здоровье;
* Наблюдаются положительные результаты по этическим нормам поведения;
* Отсутствуют правонарушения и травматизм.

Делая вывод, можно сказать, что воспитатели организовывали активную деятельность воспитанников в течение всего учебного года. В результате всей проведенной воспитательной работы, повысился уровень воспитанности, комфортности, дети приобрели навыки самосовершенствования, воспитали чувство коллективизма, улучшилось здоровье детей к концу учебного года.

**Воспитательные цели и задачи на 2014– 2015**

 **учебный год**

**Цель:** формирование нравственных отношений, здорового образа жизни у младших школьников, приобщение к духовным национальным и общечеловеческим ценностям, формирование образованной физически и нравственно здоровой личности.

Задачи:

* Совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения;
* Индивидуальная работа с детьми по повышению успеваемости;
* Воспитывать стремление к ведению здорового образа жизни, развивать это стремление во внутреннюю потребность каждого воспитанника;
* Широко изучать историю и географию родного края, воспитывать патриотические чувства;
* Развивать интеллектуальные, художественно-эстетические способности, эмоциональные умения и навыки детей;
* Развивать навыки и умения по самообслуживанию в школе, формировать навыки личной гигиены;
* Создавать оптимальные условия для жизни и успешной учебы детей вдали от родителей.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Сроки | Ответственные |
| **1**. | **Я и мое здоровье***Задачи:* -способствовать формированию уважительного отношения ребенка к своему здоровью;-формировать привычку к здоровому образу жизни | Инструктажи:* Чистота – залог здоровья (помывка в бане)
* Эвакуация при пожаре
* Мой режим дня
* Правила ТБ в корпусе, школе, на игровой площадке
* Пожарная безопасность

Оформление стенда: * Правила безопасного поведения
* День здоровья
 | По вторникам13,20,27 | Н.В.Дзивульская И.С.ЯрВальгамов Г.Л. |
| **2.** | **Учебно-познавательная деятельность***Задачи:*-воспитание осознанного отношения к учебе, как к главному труду;-развитие умственных способностей детей через различные виды деятельности  | * Правила бережливости
* Загадки «Осенние явления»
* Правила дружбы
* Учим азбуку
* Настольные игры: «Лото», «Домино»
* Сюжетно-ролевые игры
 |  | И.С.Яр Н.В.Дзивульская Н.В.Дзивульская И.С.Яр |
| **3.** **4.** |  **Художественно-эстетическое воспитание*****Задачи:***-приобщать детей к эстетическим ценностям общечеловеческой культуры;-формировать потребность в общении с прекрасным, стремление выстроить свою жизнь по законам красоты.**Трудовая деятельность***Задачи:*-создание условий для развития личности ребенка в различных видах трудовой деятельности; -формировать потребность и привычку трудиться  | * Наблюдения за сезонными изменениями в природе
* Рисование «Краски осени"
* Игра «Веселые почемучки»
* Оригами, аппликация
* Экскурсии
* Игра «У медведя во бору»
* Уход за вещами
* Трудовой десант
* Ручной труд (бумага)
* Операция «Уют»
 | Ежедневно | Н.В.ДзивульскаяИ.С.Яр Н.В.Дзивульская И.С.Яр |
| **5.** | **Экологическое воспитание** *Задачи:*-формировать потребность в самостоятельном изучении природы родного края;-учить оценивать роль человека в природе. | * Наблюдение за сезонными изменениями в природе
* Уход за комнатными растениями
* Сбор гербария
 | Ежедневно Раз в неделю В течение месяца | Н.В.Дзивульская И.С.Яр |
| **6.** | **Гражданско-патриотическое воспитание***Задачи:*-формировать понятие Родины как места, где человек родился и страны где живет;-воспитывать чувства ответственности и справедливости, уважения к другим людям.  | * Игра «Как находить друзей и дружить»
* Рисование «Природа моего края»
* Рассматривание альбома «Салехард – город на полярном круге»
 |  | Н.В.Дзивульская И.С.Яр Н.В.Дзивульская |
| **7.**  | **Я и моя малая родина***Задачи:**-*знакомить детей с культурой и традициями народов Севера;-воспитывать любовь к родному краю;-формировать культуру нравственных отношений в семье.  | * Подготовка к городскому конкурсу

«Мой народ – моя гордость» * «Географические сведения ЯНАО»
* «Игры народов Севера»
* Сюжетно ролевые игры

«Дочки-матери», «Охота» и др. | С 1по25 сентября 22 сентября 29 сентября | Н.В.Дзивульская И.С.Яр И.С.Яр Н.В.Дзивульская |
| **8.** | **Традиционные общешкольные праздники**  | * День знаний
 | 11.09.2014 | Педагог - организатор |
| **9.** | **Совместная деятельность с общественностью** | * Участие в конкурсах различного уровня
* Виртуальная экскурсия «Я житель Ямала»
 | В течение месяца18 .09 | Н.В.Дзивульская И.С.Яр И.С.Яр |
| **10.** | **Коллективная работа с воспитанниками** | * Оформление уголка группы на тему «Осень»
* Групповое собрание
 |  | Н.В.Дзивульская И.С.Яр |
| **11.** | **Индивидуальная работа с воспитанниками**  | * Беседы о дружбе
* Следить за внешним видом детей
* Вырабатывать правила культурного поведения
* Дежурство по комнате в столовой
 | В течение месяца | Н.В.ДзивульскаяИ.С.яр |
| **12.** | **Взаимодействие с классным руководителем** | * Собрание с классным руководителем
* Выбор актива класса, группы на 1полугодие
* Участие в мероприятиях школы
 |  | И.С.Яр Н.В.Дзивульская |
| **13.** | **Взаимодействие с социальным педагогом** | * Социальный паспорт группы
* Анкетирование
 |  | Н.В.Дзивульская И.С.Яр С.Г.Дергун |
| **14.** | **Взаимодействие с медицинским персоналом** | * Сдача анализов
* Сопровождение детей на лечение
* Беседы о приеме лекарств
 | В течение месяца | Н.В.Дзивульская И.С.Яр |

ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Я и мое здоровье** | * Следи за своей осанкой
* Опасность игры с огнем
* Подвижные игры «Коза с козлятами», «Третий лишний»
* Что нужно знать о лекарствах
* Прогулки с играми
 | В течение месяца | Н.В.ДзивульскаяИ.С.Яр |
| 2. | **Учебно – познавательная деятельность** | * Как правильно подготовить свое рабочее место
* Класс – единая семья
* Игра «Грамотей»
* Конкурсы «В саду и в огороде»
* Настольные игры «Хозяюшка», «Морской бой»
 |  | Н.В.Дзивульская И.С.Яр Н.В.дзивульская |
| 3. | **Художественно – эстетическое воспитание** | * Загадки «Что нам осень подарила»
* Рисование «Грибы»
* Игра «Из какого дерева листок»
* Подвижная игра «Ручейки и озера»
 |  | И.С .ЯрН.В.Дзивульская И.С.Яр Н.В.Дзивульская И.С.Яр |
| 4. 5.  | **Трудовая деятельность** **Экологическое воспитание** | * Инструктаж «Дежурство в столовой», «Сервировка стола»
* Уборка в комнатах
* Уход за растениями
* Загадки природы
* Игровая ситуация «Жалобы обитателей лесов»
* Рисование «Тундра осенью»
* Подвижная игра «Белки, желуди, орехи»
 |  | И.С.ЯрН.В.Дзивульская И.С.Яр Н.В.Дзивульская Н.В.Дзивульская И.С.Яр |
| 6. | **Гражданско-патриотическое воспитание** | * Рисование «Дом мой – чум»
* Игровая ситуация «Уважай старших»
* Секреты общения школьников
 |  | И.С.Яр Н.В.Дзивульская И.С.Яр |
| 7. | **Я и моя малая родина** |  * Подготовка к окружной выставке «Ямальчик»
* Достопримечательности Салехарда»
* «Водные ресурсы ЯНАО»
* «Флора ЯНАО»
* «Полезные ископаемые ЯНАО»
 | По 20 октября 06 октября 13 октября20 октября27 октября | И.С.Яр Н.В.ДзивульскаяУ.М.Вора Н.В.Брайлян С.И.ЧихереваД.С.Нурмухаметова |
| 8. | **Традиционные общешкольные праздники** | * День пожилого человека
* День учителя
* «Расту здоровым»
 | 01 октября 04 октября17 октября | Н.Г.Кельчина И.С.Яр У.М. Вора Н.В.ДзивульскаяН.В.Брайлян  |
| 9.  | **Коллективная работа с воспитанниками**  | * Групповое собрание, знакомство с экраном «Культура поведения» подведение» итоги успеваемости за месяц
* Оформление стенда «Что нам осень подарила» Аппликация
 | Конец месяца  | Н.В.дзивульская И.С.Яр |
| 10. | **Индивидуальная работа с воспитанниками** | * Индивидуальные беседы «Как находить друзей и дружить», «Культура поведения», «Учим буквы и цифры»
* Выполнение своих обязанностей
 |  | Н.В.Дзивульская И.С.Яр |
| 11. | **Совместная деятельность с общественностью** | * Посещение окружной библиотеки «Игра-путешествие Мой Ямал»
* Участие в конкурсах различного уровня
 | 15.10 | Н.В.ДзивульскаяИ.С.Яр |
| 12. | **Взаимодействие с классным руководителем**  | * Сохранность школьного имущества
* Бережное отношение к учебной литературе
 |  | Н.В.Дзивульская И.С.Яр |
| 13 | **Взаимодействие с социальным педагогом** | * Беседы по адаптации детей
 |  | Н.В.Дзивульская И.С.Яр |
| 14. | **Взаимодействие с медицинским персоналом** | * Помощь в прохождении медосмотра
* Сопровождение детей на лечение
* Простудные заболевания
 | ежедневно | Н.В.Дзивульская И.С.Яр |

НОЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Я и мое здоровье** | * Инструктажи «Помывка в бане», правила безопасного поведения
* Веселый светофор ПДД
* Охрана здоровья в помещении и на улице
* Личная гигиена
* Подвижные игры
 | По вторникам | Н.В.Дзивульская И.С.Яр  |
| 2.  | **Учебно-познавательная деятельность**  | * Игра «Угадай чей дом» (дикие животные)
* Рисование «Веселые цифры»
* Викторина по русским народным сказкам»
 |  | И.С. Яр Н.В.Дзивульская Н.В.Дзивульская  |
| 3. | **Художественно-эстетическое воспитание** | * Экскурсии по городу
* Раскраски «Цветы»
* Загадки карандаша
 |  | И.С.Яр Н.В.Дзивульская |
| 4. | **Трудовая деятельность** | * Операция «Уют»
* Уход за вещами
* Оригами «Сказочные герои»
 | В течение месяца | Н.В.ДзивульскаяИ.С.Яр Н.В.Дзивульская |
| 5. | **Экологическое воспитание** | * Советы доктора Природы
* Экологическая сказка «Подсолнечник»
* Знакомство с книгой «Природа Ямала»
 |  | Н.В.ДзивульскаяИ.С.ЯрИ.С.Яр |
| 6. | **Гражданско-патриотическое воспитание** | * Рассматривание фотографий «Моя Родина»
* Рисование «Родной край»
* Угадай сказку (Русские народные)
 |  | И.С.Яр Н.В.ДзивульскаяН.В.Дзивульская |
| 7. | **Я и моя малая родина** | * История города Салехард
* Устное народное творчество
* Звери ЯНАО
* Административно-территориальное деление ЯНАО
 | 3 ноября10 ноября17 ноября24 ноября | Н.Г.КельчинаД.Ф.ГазизоваЛ.А.ДостоваловаР.А.Белых |
| 8  | **Традиционные общешкольные праздники**  | * День осенних именинников
* День матери
 | 28 ноября  | ВоспитателиГ.А.ТокторбековаН.И.Хисматулина  |
| 9. | **Совместная деятельность с общественностью** | * Посещение музея МВК им. Шемановского
* Экскурсия в окружную библиотеку , просмотр фильма «Историю города листая»
* Участие в конкурсах различного уровня
 | В течение месяца 20 ноября | Н.В.ДзивульскаяИ.С.Яр И.С.Яр |
| 10. | **Коллективная работа с воспитанниками** | * Групповое собрание. Подведение итога по культуре поведения
* Оформление плаката «Правила дорожные – знать каждому положено»
* Дидактические игры
 |  | Н.В.ДзивульскаяИ.С.Яр |
| 11. | **Индивидуальная работа с воспитанниками** | * Помощь слабым ученикам
* Беседы «Опрятность, аккуратность в одежде», «Культура поведения»
 | В течение месяца | И.С.ЯрН.В.Дзивульская |
| 12. | **Взаимодействие с классным руководителем** | * Посещение уроков
* Портфолио ученика
 | В течение месяца | Н.В.ДзивульскаяИ.С.Яр |
| 13. | **Взаимодействие с социальным педагогом** | * Знакомство с результатами анкетирования, тестирования
 |  | И.С.ЯрН.В.Дзивульская  |
| 14. | **Взаимодействие с медицинским персоналом** | * Профилактика педикулеза
* Уход за ногтями
 |  | Н.В.ДзивульскаяИ.С.Яр |

ДЕКАБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Я и мое здоровье**  | * Обсуждение «Вредные привычки»
* Болезни грязных рук
* Овощи и фрукты – полезные продукты
* Подвижные игры на прогулке «Смелые ребята», «Оленьи упряжки»
* Травматизм и его предупреждение
 |  | Н.В.ДзивульскаяИ.С.ЯрН.В.ДзивульскаяИ.С.Яр Н.В.Дзивульская |
| 2. | **Учебно-познавательная деятельность** | * Раскраски «Зимние забавы детей»
* Загадки о зимних явлениях
* Интеллектуальная викторина
 |  | И.С.ЯрН.В.ДзивульскаяИ.С.ЯрН.В.Дзивульская |
| 3. | **Художественно-эстетическое** | * Наблюдение за красотой зимних деревьев
* Рисование «Снежинки»

«Новогодняя елка» * Прогулки к ледяным скульптурам в городе
 | В течение месяца | И.С.ЯрН.В.Дзивульская |
| 4. | **Трудовая деятельность** | * Аукцион добрых дел
* Операция «Уют»
* Ручной труд. Изготовление новогодней игрушки
 |  | Н.В.ДзивульскаяИ.С.Яр |
| 5. | **Экологическое воспитание** | * Живая и неживая природа
* Почему воду нужно экономить
* Рисование «Дикие животные»
* Оригами «Изготовление животных»
 |  | Н.В.ДзивульскаяИ.С.ЯрН.В.ДзивульскаяИ.С.Яр |
| 6. | **Гражданско - патриотическое** | * «Россия – родина моя» деловая игра
* О праздновании Нового года
 |  | Н.В.ДзивульскаяИ.С.Яр |
| 7. | **Я и моя малая родина**  | * Птицы ЯНАО
* Писатели ЯНАО
* Рыбные запасы ЯНАО
* Художники Ямала
 | 1 декабря8 декабря15 декабря22 декабря  | Н.И.ХисматулинаР.А.АйтняковаГ.А.ТокторбековаЕ.Р.Карымова  |
| 8. | **Традиционные общешкольные праздники** | * День Округа
* Новогодний карнавал
 | 10 декабря26 декабря | С.Г.ДергунГ.А.ТокторбековаЛ.Ю.ШевченкоЛ.А.Лымарь  |
| 9. | **Совместная деятельность с общественностью** | * Подготовка к участию в городском конкурсе «Имею право»
* Посещение мероприятий в городе «Новогодняя елка»
* Виртуальное путешествие «Ямал – край земли» (Окружная библиотека)
 | С 10 декабря по 10 января 18 декабря | Н.В.ДзивульскаяИ.С.ЯрИ.С.Яр |
| 10 | **Коллективная работа с воспитанниками** | * Рисование плаката к Новому году
* Изготовление новогодних поздравительных открыток
* Подготовка карнавальных костюмов
 |  | И.С.ЯрН.В.Дзивульская |
| 11. | **Индивидуальная работа с воспитанниками** | * Беседы «Как воспитывать уверенность в себе», «Культура поведения в общественных местах», «Правила вежливости»
 | В течение месяца | Н.В.ДзивульскаяИ.С.Яр |
| 12. | **Взаимодействие с классным руководителем** | * Итоги успеваемости
* Портфолио ученика
* Совместный классный час «В гостях у светофора» (ПДД)
 |  | Н.В.ДзивульскаяИ.С.Яр Н.В.Дзивульская |
| 13. | **Взаимодействие с социальным педагогом** | * Результаты показателей за 1 полугодие
 |  | Н.В.ДзивульскаяИ.С.Яр |
| 14. | **Взаимодействие с медицинским персоналом** | * Профилактика туберкулеза
* Помощь в профлечении детей
 |  | Н.В.ДзивульскаяИ.С.Яр |