Государственное оздоровительное образовательное учреждение

санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении

Окружной Санаторно – Лесной школы

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждено»

МО воспитателей Зам по ВР Директор ОСЛШ

Руководитель Л.А.Лымарь Л.Ю.Шевченко

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2014г «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2014г «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2014г

**План воспитательной работы на 1 полугодие 2014 – 2015 учебный год**

**1 класс, группа № 1**

Воспитатели: Дзивульская Н.В.

Яр И.С.

г. Салехард, 2014г

**Анализ воспитательной деятельности за прошедший 2013-2014 учебный год**

В прошедшем учебном году ставили задачи в соответствии с проблемой, над которой работает школа. Поставленные цели и задачи были достигнуты. Воспитательная работа велась по всем приоритетным направлениям.

В группе воспитывалось 9 детей 3 класса, 1 ребенок 2 класса. Адаптация прошла безболезненно для детей. Воспитанники быстро влились в жизнь школы, детского коллектива.

Поставленных целей и задач мы добивались, используя различные методы воспитательного воздействия (стимулирования, соревнования, поощрения, наказания, самовоспитания, пример, поручения и другие), различные формы работы (игры, конкурсы, беседы, экскурсии, коллективная работа). Наиболее эффективно повлияли на нравственное становление: общественная деятельность, этические беседы, воспитанники ответственно отнеслись к трудовой и учебной деятельности. Для формирования здорового образа жизни прогулки, спортивные соревнования, сотрудничали с медицинским персоналом. Увидели результативность взаимодействия с классным руководителем и руководителями кружковой работы. Воспитанники посещали кружки по интересам, участвовали в выставках, занимали призовые места.

Воспитанники принимали активное участие в городских, окружных конкурсах творческих работ. Занимали призовые места, были награждены грамотами, дипломами и призами.

Анализируя воспитательную работу, за прошедший год можно отметить положительные моменты:

* Воспитанники принимали активное участие в творческих выставках и мероприятиях различного уровня;
* Наблюдается самостоятельность, ответственность, дружеские отношения в детском коллективе;
* Наблюдается рост успеваемости в учебной деятельности;
* Посещение кружков по интересам (100% ежегодно);
* Дети постепенно овладевали санитарно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживающегося труда;
* У детей появился интерес к чтению, к познанию нового, активно посещали библиотеку;
* Ребята старались ценить, беречь и укреплять свое здоровье;
* Наблюдаются положительные результаты по этическим нормам поведения;
* Отсутствуют правонарушения и травматизм.

Делая вывод, можно сказать, что воспитатели организовывали активную деятельность воспитанников в течение всего учебного года. В результате всей проведенной воспитательной работы, повысился уровень воспитанности, комфортности, дети приобрели навыки самосовершенствования, воспитали чувство коллективизма, улучшилось здоровье детей к концу учебного года.

**Воспитательные цели и задачи на 2014– 2015**

**учебный год**

**Цель:** формирование нравственных отношений, здорового образа жизни у младших школьников, приобщение к духовным национальным и общечеловеческим ценностям, формирование образованной физически и нравственно здоровой личности.

Задачи:

* Совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения;
* Индивидуальная работа с детьми по повышению успеваемости;
* Воспитывать стремление к ведению здорового образа жизни, развивать это стремление во внутреннюю потребность каждого воспитанника;
* Широко изучать историю и географию родного края, воспитывать патриотические чувства;
* Развивать интеллектуальные, художественно-эстетические способности, эмоциональные умения и навыки детей;
* Развивать навыки и умения по самообслуживанию в школе, формировать навыки личной гигиены;
* Создавать оптимальные условия для жизни и успешной учебы детей вдали от родителей.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Сроки | Ответственные |
| **1**. | **Я и мое здоровье**  *Задачи:*  -способствовать формированию уважительного отношения ребенка к своему здоровью;  -формировать привычку к здоровому образу жизни | Инструктажи:   * Чистота – залог здоровья (помывка в бане) * Эвакуация при пожаре * Мой режим дня * Правила ТБ в корпусе, школе, на игровой площадке * Пожарная безопасность   Оформление стенда:   * Правила безопасного поведения * День здоровья | По вторникам  13,20,27 | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр  Вальгамов Г.Л. |
| **2.** | **Учебно-познавательная деятельность**  *Задачи:*  -воспитание осознанного отношения к учебе, как к главному труду;  -развитие умственных способностей детей через различные виды деятельности | * Правила бережливости * Загадки «Осенние явления» * Правила дружбы * Учим азбуку * Настольные игры: «Лото», «Домино» * Сюжетно-ролевые игры |  | И.С.Яр  Н.В.Дзивульская  Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |
| **3.**  **4.** | **Художественно-эстетическое воспитание**  ***Задачи:***  -приобщать детей к эстетическим ценностям общечеловеческой культуры;  -формировать потребность в общении с прекрасным, стремление выстроить свою жизнь по законам красоты.  **Трудовая деятельность**  *Задачи:*  -создание условий для развития личности ребенка в различных видах трудовой деятельности;  -формировать потребность и  привычку трудиться | * Наблюдения за сезонными изменениями в природе * Рисование «Краски осени" * Игра «Веселые почемучки» * Оригами, аппликация * Экскурсии * Игра «У медведя во бору» * Уход за вещами * Трудовой десант * Ручной труд (бумага) * Операция «Уют» | Ежедневно | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр  Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |
| **5.** | **Экологическое воспитание**  *Задачи:*  -формировать потребность в самостоятельном изучении природы родного края;  -учить оценивать роль человека в природе. | * Наблюдение за сезонными изменениями в природе * Уход за комнатными растениями * Сбор гербария | Ежедневно  Раз в неделю  В течение месяца | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |
| **6.** | **Гражданско-патриотическое воспитание**  *Задачи:*  -формировать понятие Родины как места, где человек родился и страны где живет;  -воспитывать чувства ответственности и справедливости, уважения к другим людям. | * Игра «Как находить друзей и дружить» * Рисование «Природа моего края» * Рассматривание альбома «Салехард – город на полярном круге» |  | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр  Н.В.Дзивульская |
| **7.** | **Я и моя малая родина**  *Задачи:*  *-*знакомить детей с культурой и традициями народов Севера;  -воспитывать любовь к родному краю;  -формировать культуру нравственных отношений в семье. | * Подготовка к городскому конкурсу   «Мой народ – моя гордость»   * «Географические сведения ЯНАО» * «Игры народов Севера» * Сюжетно ролевые игры   «Дочки-матери», «Охота» и др. | С 1по25 сентября  22 сентября  29 сентября | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр  И.С.Яр  Н.В.Дзивульская |
| **8.** | **Традиционные общешкольные праздники** | * День знаний | 11.09.2014 | Педагог - организатор |
| **9.** | **Совместная деятельность с общественностью** | * Участие в конкурсах различного уровня * Виртуальная экскурсия «Я житель Ямала» | В течение месяца  18 .09 | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр  И.С.Яр |
| **10.** | **Коллективная работа с воспитанниками** | * Оформление уголка группы на тему «Осень» * Групповое собрание |  | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |
| **11.** | **Индивидуальная работа с воспитанниками** | * Беседы о дружбе * Следить за внешним видом детей * Вырабатывать правила культурного поведения * Дежурство по комнате в столовой | В течение месяца | Н.В.Дзивульская  И.С.яр |
| **12.** | **Взаимодействие с классным руководителем** | * Собрание с классным руководителем * Выбор актива класса, группы на 1полугодие * Участие в мероприятиях школы |  | И.С.Яр  Н.В.Дзивульская |
| **13.** | **Взаимодействие с социальным педагогом** | * Социальный паспорт группы * Анкетирование |  | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр  С.Г.Дергун |
| **14.** | **Взаимодействие с медицинским персоналом** | * Сдача анализов * Сопровождение детей на лечение * Беседы о приеме лекарств | В течение месяца | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |

ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Я и мое здоровье** | * Следи за своей осанкой * Опасность игры с огнем * Подвижные игры «Коза с козлятами», «Третий лишний» * Что нужно знать о лекарствах * Прогулки с играми | В течение месяца | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |
| 2. | **Учебно – познавательная деятельность** | * Как правильно подготовить свое рабочее место * Класс – единая семья * Игра «Грамотей» * Конкурсы «В саду и в огороде» * Настольные игры «Хозяюшка», «Морской бой» |  | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр  Н.В.дзивульская |
| 3. | **Художественно – эстетическое воспитание** | * Загадки «Что нам осень подарила» * Рисование «Грибы» * Игра «Из какого дерева листок» * Подвижная игра «Ручейки и озера» |  | И.С .Яр  Н.В.Дзивульская  И.С.Яр  Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |
| 4.  5. | **Трудовая деятельность**  **Экологическое воспитание** | * Инструктаж «Дежурство в столовой», «Сервировка стола» * Уборка в комнатах * Уход за растениями * Загадки природы * Игровая ситуация «Жалобы обитателей лесов» * Рисование «Тундра осенью» * Подвижная игра «Белки, желуди, орехи» |  | И.С.Яр  Н.В.Дзивульская  И.С.Яр  Н.В.Дзивульская  Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |
| 6. | **Гражданско-патриотическое воспитание** | * Рисование «Дом мой – чум» * Игровая ситуация «Уважай старших» * Секреты общения школьников |  | И.С.Яр  Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |
| 7. | **Я и моя малая родина** | * Подготовка к окружной выставке «Ямальчик» * Достопримечательности Салехарда» * «Водные ресурсы ЯНАО» * «Флора ЯНАО» * «Полезные ископаемые ЯНАО» | По 20 октября  06 октября  13 октября  20 октября  27 октября | И.С.Яр  Н.В.Дзивульская  У.М.Вора  Н.В.Брайлян  С.И.Чихерева  Д.С.Нурмухаметова |
| 8. | **Традиционные общешкольные праздники** | * День пожилого человека * День учителя * «Расту здоровым» | 01 октября  04 октября  17 октября | Н.Г.Кельчина  И.С.Яр  У.М. Вора  Н.В.Дзивульская  Н.В.Брайлян |
| 9. | **Коллективная работа с воспитанниками** | * Групповое собрание, знакомство с экраном «Культура поведения» подведение» итоги успеваемости за месяц * Оформление стенда «Что нам осень подарила» Аппликация | Конец месяца | Н.В.дзивульская  И.С.Яр |
| 10. | **Индивидуальная работа с воспитанниками** | * Индивидуальные беседы «Как находить друзей и дружить», «Культура поведения», «Учим буквы и цифры» * Выполнение своих обязанностей |  | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |
| 11. | **Совместная деятельность с общественностью** | * Посещение окружной библиотеки «Игра-путешествие Мой Ямал» * Участие в конкурсах различного уровня | 15.10 | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |
| 12. | **Взаимодействие с классным руководителем** | * Сохранность школьного имущества * Бережное отношение к учебной литературе |  | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |
| 13 | **Взаимодействие с социальным педагогом** | * Беседы по адаптации детей |  | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |
| 14. | **Взаимодействие с медицинским персоналом** | * Помощь в прохождении медосмотра * Сопровождение детей на лечение * Простудные заболевания | ежедневно | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |

НОЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Я и мое здоровье** | * Инструктажи «Помывка в бане», правила безопасного поведения * Веселый светофор ПДД * Охрана здоровья в помещении и на улице * Личная гигиена * Подвижные игры | По вторникам | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |
| 2. | **Учебно-познавательная деятельность** | * Игра «Угадай чей дом» (дикие животные) * Рисование «Веселые цифры» * Викторина по русским народным сказкам» |  | И.С. Яр  Н.В.Дзивульская  Н.В.Дзивульская |
| 3. | **Художественно-эстетическое воспитание** | * Экскурсии по городу * Раскраски «Цветы» * Загадки карандаша |  | И.С.Яр  Н.В.Дзивульская |
| 4. | **Трудовая деятельность** | * Операция «Уют» * Уход за вещами * Оригами «Сказочные герои» | В течение месяца | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр  Н.В.Дзивульская |
| 5. | **Экологическое воспитание** | * Советы доктора Природы * Экологическая сказка «Подсолнечник» * Знакомство с книгой «Природа Ямала» |  | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр  И.С.Яр |
| 6. | **Гражданско-патриотическое воспитание** | * Рассматривание фотографий «Моя Родина» * Рисование «Родной край» * Угадай сказку (Русские народные) |  | И.С.Яр  Н.В.Дзивульская  Н.В.Дзивульская |
| 7. | **Я и моя малая родина** | * История города Салехард * Устное народное творчество * Звери ЯНАО * Административно-территориальное деление ЯНАО | 3 ноября  10 ноября  17 ноября  24 ноября | Н.Г.Кельчина  Д.Ф.Газизова  Л.А.Достовалова  Р.А.Белых |
| 8 | **Традиционные общешкольные праздники** | * День осенних именинников * День матери | 28 ноября | Воспитатели  Г.А.Токторбекова  Н.И.Хисматулина |
| 9. | **Совместная деятельность с общественностью** | * Посещение музея МВК им. Шемановского * Экскурсия в окружную библиотеку , просмотр фильма «Историю города листая» * Участие в конкурсах различного уровня | В течение месяца  20 ноября | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр  И.С.Яр |
| 10. | **Коллективная работа с воспитанниками** | * Групповое собрание. Подведение итога по культуре поведения * Оформление плаката «Правила дорожные – знать каждому положено» * Дидактические игры |  | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |
| 11. | **Индивидуальная работа с воспитанниками** | * Помощь слабым ученикам * Беседы «Опрятность, аккуратность в одежде», «Культура поведения» | В течение месяца | И.С.Яр  Н.В.Дзивульская |
| 12. | **Взаимодействие с классным руководителем** | * Посещение уроков * Портфолио ученика | В течение месяца | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |
| 13. | **Взаимодействие с социальным педагогом** | * Знакомство с результатами анкетирования, тестирования |  | И.С.Яр  Н.В.Дзивульская |
| 14. | **Взаимодействие с медицинским персоналом** | * Профилактика педикулеза * Уход за ногтями |  | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |

ДЕКАБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Я и мое здоровье** | * Обсуждение «Вредные привычки» * Болезни грязных рук * Овощи и фрукты – полезные продукты * Подвижные игры на прогулке «Смелые ребята», «Оленьи упряжки» * Травматизм и его предупреждение |  | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр  Н.В.Дзивульская  И.С.Яр  Н.В.Дзивульская |
| 2. | **Учебно-познавательная деятельность** | * Раскраски «Зимние забавы детей» * Загадки о зимних явлениях * Интеллектуальная викторина |  | И.С.Яр  Н.В.Дзивульская  И.С.Яр  Н.В.Дзивульская |
| 3. | **Художественно-эстетическое** | * Наблюдение за красотой зимних деревьев * Рисование «Снежинки»   «Новогодняя елка»   * Прогулки к ледяным скульптурам в городе | В течение месяца | И.С.Яр  Н.В.Дзивульская |
| 4. | **Трудовая деятельность** | * Аукцион добрых дел * Операция «Уют» * Ручной труд. Изготовление новогодней игрушки |  | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |
| 5. | **Экологическое воспитание** | * Живая и неживая природа * Почему воду нужно экономить * Рисование «Дикие животные» * Оригами «Изготовление животных» |  | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр  Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |
| 6. | **Гражданско - патриотическое** | * «Россия – родина моя» деловая игра * О праздновании Нового года |  | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |
| 7. | **Я и моя малая родина** | * Птицы ЯНАО * Писатели ЯНАО * Рыбные запасы ЯНАО * Художники Ямала | 1 декабря  8 декабря  15 декабря  22 декабря | Н.И.Хисматулина  Р.А.Айтнякова  Г.А.Токторбекова  Е.Р.Карымова |
| 8. | **Традиционные общешкольные праздники** | * День Округа * Новогодний карнавал | 10 декабря  26 декабря | С.Г.Дергун  Г.А.Токторбекова  Л.Ю.Шевченко  Л.А.Лымарь |
| 9. | **Совместная деятельность с общественностью** | * Подготовка к участию в городском конкурсе «Имею право» * Посещение мероприятий в городе «Новогодняя елка» * Виртуальное путешествие «Ямал – край земли» (Окружная библиотека) | С 10 декабря по 10 января  18 декабря | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр  И.С.Яр |
| 10 | **Коллективная работа с воспитанниками** | * Рисование плаката к Новому году * Изготовление новогодних поздравительных открыток * Подготовка карнавальных костюмов |  | И.С.Яр  Н.В.Дзивульская |
| 11. | **Индивидуальная работа с воспитанниками** | * Беседы «Как воспитывать уверенность в себе», «Культура поведения в общественных местах», «Правила вежливости» | В течение месяца | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |
| 12. | **Взаимодействие с классным руководителем** | * Итоги успеваемости * Портфолио ученика * Совместный классный час «В гостях у светофора» (ПДД) |  | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр  Н.В.Дзивульская |
| 13. | **Взаимодействие с социальным педагогом** | * Результаты показателей за 1 полугодие |  | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |
| 14. | **Взаимодействие с медицинским персоналом** | * Профилактика туберкулеза * Помощь в профлечении детей |  | Н.В.Дзивульская  И.С.Яр |