***Пояснительная записка.***

**Цель курса:**
Воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому творчеству и желание трудиться.
**Задачи курса:**1. Духовно-эмоциональное обогащение личности:
• формирование представлений о гармоничном единстве мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой предметной средой;
• воспитание внимательного и участливого отношения к окружающему;
• формирование эстетического восприятия и оценки вещей и явлений;
• воспитание уважительного отношения к человеку творцу;
2. Развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, интуиции.
3. Совершенствование интеллекта, развитие рационально-логического мышления.
4. Расширение кругозора.
5. Развитие руки, глазомера через формирование практических умений.
**К концу учебного года учащиеся должны:**
Иметь представление об эстетических понятиях: художественный образ, форма и содержание, игрушка, дисгармония.
Знать виды изучаемых материалов и их свойства; способ получения объёмных форм – на основе развёртки.
Уметь самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, циркулю.
Под контролем учителя проводить анализ образца, планировать и контролировать выполняемую практическую работу.
**Методы, используемые на уроке:**
• Исследовательский;
• Метод доступности;
• Метод наглядности и др;
Способы проверки знаний:
Контроль за уровнем достижений учащихся по технологии проводится в форме устного опроса, а также выполненных работ.
**Методическое обеспечение:**
Дидактический и раздаточный материал.

В связи с тем, что в программе не определены часы на изучение разделов, материал распределён таким образом:

1 Вводный урок. Инструктаж по ТБ 1 час
2 Работа с бумагой. 11 часов
3 Работа с текстильными материалами. 13 часов
4 Работа с природным материалом. 8 часов
5 Экскурсия (сбор природных материалов). 1 час

Итого: 34 часа

***Тематическое планирование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Дата** |
| **1** |
| 1 | Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по сбору природных материалов. |  |
| 2 | Работа с природным материалом. Лесовик. |  |
| 3 | Работа с природным материалом. В лесу. |  |
| 4 | Работа с природным материалом. Цветы. |  |
| 5 | Работа с природным материалом. Осенний букет. |  |
| **2** |
| 6 | Работа с природным материалом. Корзинка с овощами. |  |
| 7, 8 | Картины из яичной скорлупы. |  |
| 9 | Работа с природным материалом. Давай устроим зоопарк. |  |
| 10 | Бумажных дел мастера. Свойства бумаги. |  |
| **3** |
| 11 | Вырезывание из бумаги. |  |
| 12 | Учимся клеить цилиндры и конусы. |  |
| 13 | Вся семья в сборе. Изготовление рамки для фотографий. |  |
| 14 | Новогодние штучки. |  |
| 15 | Новогодние поздравительные открытки. |  |
| **4** |
| 16 | Изготовление светильника. |  |
| 17 | Самоделки из пластилина. Народная игрушка. |  |
| 18 | Отправляемся в Вообразилию. |  |
| 19, 20 | Городской коллаж. |  |
| 21 | Превращение полоски бумаги. |  |
| **5** |
| 22 | «Приключения ниточки и тряпочки.» |  |
| 23 | Из чего получаются ткани?  |  |
| 24, 25 | Соблюдаем технику безопасности. Игольница. |  |
| 26, 27 | Кухонная салфетка или изучаем петельный шов. |  |
| **6** |
| 28, 29 | Куклы-домовёнки. |  |
| 30, 31 | Экзотический кактус. |  |
| 32 | Работа с тканью. Мягкая игрушка «Змея». |  |
| 33 | Оригами. Бабочка. |  |
| 34 | Обобщение. Летняя композиция. |  |

**Литература для учителя:**

1. Симоненко В.Д. Методическое пособие. (М., Венанта-граф. 2004).
2. Технология. Учебник для 3 класса, М., Симоненко В.Д., М., Венанта-Граф, 2005.
3. Технология. Рабочая тетрадь для 3 класса, М., Симоненко В.Д., М., Венанта-Граф, 2005.

**Литература для учащихся:**

1. Технология. Учебник для 3 класса, М., Симоненко В.Д., М., Венанта-Граф, 2005.
2. Технология. Рабочая тетрадь для 3 класса, М., Симоненко В.Д., М., Венанта-Граф, 2005.