***Характеристика класса***

В классе 21 человек. Из них 9девочек и 12 мальчиков.

Диагностика мотивации к обучению показала, что сами желают учиться и это им нравится –13 человек. Но есть и такие дети, которых заставляют родители (Кудзиев Тимур, Петров Даниил, Черномашенцева Ольга, Ястребов Антон и др.)

Для повышения интереса к обучению у этих детей необходимо продумать индивидуальные приемы в воспитательно-образовательной работе. Обучающиеся класса работоспособны на уроке, темп работы средний. Успеваемость в классе – 100%, качество знаний –50– 75%. В 2013 – 2014 учебном году было 3 отличника: Поташов Кирилл, Киреева Елена,Коробченко Анастасия.

У ребят класса сформирована учебная мотивация на основании диагностики и наблюдений. Половина учащихся выбирают «Любимым предметом» математику, литературное чтение, ИЗО, физкультуру. Немногим нравится русский язык, окружающий мир, технология. Судя по результатам учебные интересы сформированы и разнообразны.

В коллективе развито чувство взаимопомощи, но еще нет чувства грани, где заканчивается помощь в учебе, а где начинается оказывание «медвежьей услуги».

В целом класс стал более организованным.Большинство детей с уважением и заботой относятся друг к другу. Готовы помочь в трудную минуту. Отношений эгоизма, вражды нет. Многие ребята начали более критически оценивать ситуации. У многих хорошо развито чувство ответственности за свои поступки и поступки своих товарищей (Коробченко А., Поташов К., Киреева Е., Толлибоев Ж., Малышев И., Орлов А., Добрынская А. и др.).

Различны дети по характеру, темпераменту, уровню воспитанности. Гиперактивные: Федосеев С., Кудзиев Т.,Шайковская Д., Добрынская А., непоседы: Поташов К.,Снурницын Д.; спокойны и нерешительны: Малышев И., Черномашенцева О.. Есть в классе леворукие дети:Лябов И., Ястребов А..

Дети подвижны, шустры, импульсивны, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием поют, танцуют, инсценируют сказки. Дети активно принимают участие во всех мероприятиях школы, за что награждены грамотами за активное участие в жизни школы .

Возникают в классе и проблемные ситуации: могут подраться Федосеев С., Кудзиев Т., Лябов И.,Петров Д., и др., обзываются Федосеев С., Кудзиев Т., Шайковская Д., и др., постоянно забывают записывать домашнее задание Лябов И., Шайковская Д., Кудзиев Т..

Большим уважением класса пользуются Киреева Е., Коробченко А., Орлов А., Малышев И.

Многие обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Основная масса детей (17 человек) получают горячее питание, что опять же говорит о должном внимании родителей к здоровью своих детей.

Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывает помощь в подготовке мероприятий, организует экскурсии.

Многие ребята заняты во внеурочное время в спортивных секциях, в различных кружках, в музыкальных и художественных школах.

**📚**