***Анализ воспитательной работы за 2013-2014 уч.год***

 Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств.

 Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, беседы с родителям, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

Многие ребята участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, играх. В свободное время дети посещали кружки и секции по спортивному, художественно- эстетическому направлениям.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

 Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Это Дни здоровья, «Веселые старты», подвижные игры на свежем воздухе и переменах, диспуты о чистоте и гигиене с презентацией, кл. час «Чтоб никогда не попадать в сложные положения, надо знать и соблюдать правила движения» с презентацией. Большое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились игры, викторины, классные часы, на которых детям были розданы памятки по ПДД и буклеты "Полезные советы для детей по ПДД". Важность данного направления требует продолжения в этом учебном году.

Детям запомнились такие мероприятия как «Осенины», «Новогодний утренник», «День матери», «Поклонимся Великим тем годам». Они способствовали сплочению коллектива, влияли на формирование сознательной дисциплины и на нравственное развитие.

 Темы классных часов были запланированы по основным направлениям нравственного просвещения учащихся (, «Слава хлебу на столе», «День единства и примирения» с презентацией, «Береги свое время и время других», час «Ваши права и обязанности, дети» и другие).

 Формированию нравственных качеств личности способствовали помощь болеющим одноклассникам, работа в мастерской «Деда Мороза», экскурсии в школьный музей «Навеки памяти народной», митинг, посвященный Дню Победы , а так же совместная работа по благоустройству кабинета и территории школы.

 Экскурсии в природу, разучивание песен, стихотворений и танцев; оформление и участие в конкурсах рисунков, составление композиций из природного материала; участие в конкурсах воспитывало у детей эстетические качества, чувство меры.

 В 2013-2014 уч.году была проведена большая работа к 69-летию Победы в ВОВ. Началась она уже 1 сентября на Дне знаний с беседы учителя. Этому Великому празднику были посвящены конкурсы рисунков , просмотр презентаций «Начало войны», «Блокада Ленинграда», «Дети войны», «Песни войны», «Великие генералы» и др., просмотр документальных фильмов «Битва под Сталинградом», «Блокада Ленинграда», «Этот день Победы» и др.. В мае был проведён классный час «Ради жизни на Земле», на котором ребята узнавали о тех тяжестях военных лет, которые перенёс русский народ. . Все ученики приняли участие в акции «Георгиевская ленточка».
 Работа с родителями велась на должном уровне. Были проведены родительские собрания и индивидуальные консультации. Родители активно участвуют в жизни класса.

 В целом воспитательная работа в прошедшем году велась успешно. Необходимо усилить индивидуальную работу с «трудными» и одарёнными детьми, продолжить работать над духовно-нравственным развитием учащихся через систему урочной и внеурочной деятельности.

 Воспитать нравственные качества личности невозможно за один год, нужно время. Кому–то, чтобы стать добрым и отзывчивым, честным и справедливым, скромным и любящим Родину нужно сделать один шаг, а кому–то придется преодолеть долгий путь.

📚