Тема: Вышивание по готовым проколам геометрических фигур:







Закрашивание контура.

Цель:

1. Формировать умение вышивания по готовым проколам, развивать

творческое воображение.

2. Воспитывать умение работать в коллективе, аккуратность, усидчивость.

3. Корригировать мышление.

Ход урока

1. Инициация.

а). Коррекционная минутка «Загадка»

Я проворна, легкокрыла,

Хвост раздвоен, словно вилы.

Если я летаю низко,

Значит, дождик где-то близко.

(Ласточка)

2. Актуализация.

а). Беседа по вопросам.

- Сегодня в гости к нам прилетела ласточка. И мы будем пить вместе с ней чай. (На каждой кружке - вопрос). Чтобы выпить кружку чая, вы должны ответить на вопрос.

1 кружка. Тонка, длинна, одноуха,  
Остра, всему миру красна.

(Игла)

2 кружка. Конь стальной,  
Хвост льняной.

(Игла с ниткой)

3 кружка. Что делают при помощи иглы и ниток?

4 кружка. Какие виды ниток вы знаете?

5 кружка. Что делают швейными, вязальными, вышивальными нитками?

3. Формирование новых понятий.

а). Беседа с учащимися.

- Сегодня мы с вами будем вышивать. А что - вы должны отгадать.

- Расположите числа в правильном порядке, начиная с самого маленького.

2143  
р к г у (круг)

- Что такое круг? (геометрическая фигура)

- Какие геометрические фигуры вы еще знаете?

- Назовите предметы, которые имеют форму круга.

- Что можно построить из кругов?

- Постройте.

б). Анализ поделки.

Вышивать будем мы на картоне, приемом типа вверх — вниз.

*Нитки у всех разные. Учитель обращает на это внимание всех детей и спрашивает, каким цветом, надо раскрасить круг, если нитки зеленого цвета и т.д.*

в). Физминутка «Ласточки»

Ласточки летели, Все люди глядели. Ласточки садились, Все люди дивились. Сели, посидели, Взвились, полетели. Полетели, полетели, Песенки запели.

г). Повторение техники безопасности с иглой.

д). Пальчиковая гимнастика «Ласточка» Ласточка, ласточка, Ласточка-касаточка,

Ты где была,

Ты с чем пришла?

- За морем бывала,

Весну добывала.

Несу-несу

Весну-красну.  
е). Практическая работа.

- Закрепить нитку.

- Вышить круг.

- Закрепить нитку в конце.

- Раскрасить круг.

4. Рефлексия. Анализ и оценка работ.