**ЕСЛИ ДРУЖНО, ЕСЛИ ВМЕСТЕ**
*сценарий ко Дню знаний*

**Цель:** воспитание уважения к учебному заведению, педагогам, одноклассникам.

**Оборудование:** фотографии-профессии выпускников;

 презентация «Физминутка со смайликами»;

 кроссворд «Пятёрка»;

 конфеты без фантиков по количеству детей;

 6 карточек с загадками для составления цифры 2.

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие ребята!

*Звенит звонок все громче, все слышнее*

*Какая трель над миром разливается*

*Ты думаешь, распелся соловей?*

*А вот и нет – уроки начинаются!*

*Звенит звонок, нам много лет подряд,*

*Его, услышав, люди улыбаются.*

*И расцветают лица у ребят.*

*Пришла пора - уроки начинаются!*

Поздравляю вас с Днем знаний - 1 сентября! Праздник сегодня особый, хотя каждый год он повторяется вновь и вновь.
 С сегодняшнего дня вы все являетесь третьеклассниками школы №34. Когда-то в этой школе учились другие ученики. А теперь они инженеры-строители, доктора, военные, рабочие. И, хотя все они стали совсем взрослыми, но всё равно помнят первые уроки. Тяжело было, ох как тяжело, но очень-очень интересно. Сегодня некоторые из них прислали вам письма с заданиями.

**Спортсмены.**
 А сейчас нам хочется проверить, готовы ли вы к занятиям в школе. Утром нам приходится рано вставать, а так хочется полежать лишнюю минутку в своей кроватке. Каждый день занятия первой смены начинаются с утренней зарядки. Давайте и мы начнем свой первый школьный день нового учебного года с физзарядки.

**Кассир.**
 Не успеешь отдышаться, а тут уже звонок на урок математики. Давайте попробуем решить несколько задачек!

1.

Чтоб одеть тепло сыночков,

Не хватает двух носочков.

Сколько же в семье сынков,

Если в доме шесть носков?

(четверо)

2.

Столько книжек у ребяток,

Сколько у Алеши пяток.

Принесла ребяткам Галя

Мячик, книжку, мишек.

Вы, ребята, посчитали,

Сколько стало книжек?

(три)

3.

Я к реке иду из дома,

А навстречу - сто знакомых.

Вдруг один из ста ребят,

Тот, что был с сачком в руке,

Повернуть решил назад.

Сколько нас идет к реке?

(двое)

4.

В нашей группе есть Антоша,

Нина, Коля и Алеша,

Витя, Ира, Вова, Маша,

Соня, Кира и Наташа,

Две Марины, Света, Миша.

Сколько же всего детишек?

(пятнадцать)

 **Доктор.**

 А я запомнил уроки русского языка, тяжело давалась мне грамота. Посмотрим, сможете ли вы, ребята, правильно написать вот это слово.

*Если все напишешь правильно, то в выделенных клеточках по вертикали ты прочтешь, какую отметку желательно почаще получать в школе.*

Начало формы

Конец формы

Начало формы

Конец формы

Начало формы

Конец формы

Начало формы

Конец формы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| По горизонтали:1. Футляр для карандашей и ручек.2. Чем стирают со школьной доски?3. Стол, за которым сидит ученик в школе.4. Новый дом несу в руке,Дверца дома на замке.Тут жильцы бумажные,Все ужасно важные. |  |

**Продавец.**
 После первого урока на перемене обычно дети бегут в столовую перекусить. Съесть надо все, но быстро. Ребята, кто проголодался?

*На двух тарелках разложены конфеты по числу человек в команде. Каждый ребенок подбегает и БЕЗ РУК, ОДНИМ РТОМ берет по конфете. Какая команда быстрее все съест? Определяются победители.*

**Скрипач.**
 Вот я почти все уроки любил и почти все я умею, но только не рисовать. А учитель требовал изображать и животных, и цветы и деревья. А вы умеете рисовать? Как вы думаете, легко ли нарисовать клоуна? Давайте попробуем!

*Задание для всей команды. Каждый подбегает и на листе ватмана рисует по одной детали клоуна (кто колпачок, кто голову, кто глаза, кто ботинки). Скрипач определяет победителей.*

**Военный.**
 Чтобы учиться школе, надо быть умным, здоровым, сильным и очень внимательным.

*Закончите предложение, но помните, что не всегда ответ в рифму бывает правильным!*

Внимание! Внимание!
Игра в словосочетания!

|  |
| --- |
| — Принцессами из книжкиМечтают стать ... (девчонки)— За дракой наблюдать в сторонке Не будут никогда ... (мальчишки)— Ноготки на пальчиках Красят только ... (девочки)— Лешей, Колей, Севочкой Называют ... (мальчиков)— Любят спорт, машины, гонки Настоящие ... (мальчишки)— Увидев серенькую мышку, От страха завизжат ... (девчонки)— Слезы лить без передышки Способны многие ... (девчонки)— В самосвал грузить щебенку Могут запросто ... (мальчишки)— Скворечник — дом для птенчиков —Легко сколотят ... (мальчики)— В летних сарафанчиках Ходят только ... (девочки) |

**Полицейский.**
 К нам пришла жирная двойка. А вы, ребята, на какие оценки хотите учиться? Если на пятерки, то давайте двойку прогоним. Как? А вот как! Попробуйте отгадать все загадки, которые я вам сейчас прочту.

*На доске прикреплены 6 альбомных листов, составляющие изображение цифры "2". На обратной стороне каждого листа написана загадка. Если последовательно снимать листы, то под ними откроется плакат с изображением цифры "5".*1.

Вы цветным карандашом

Все рисуночки раскрасьте.

Чтоб подправить их потом,

Очень пригодится...

(*ластик*)

2.

Я весь мир слепить готов -

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин -

У меня есть...

(*пластилин*)

3.

Я большой, я ученик!

В ранце у меня...

(*дневник*)

4.

Углы рисую и квадратики

Я на уроке...

(*математики*)

5.

Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумей-ка!

Это сложная наука!

Пригодится здесь...

(*линейка*)

6.

Я готов к учебным стартам,

Скоро сяду я за...

(*парту*)

**Учитель:**
 Молодцы, ребята. Видно, что вы готовы учиться в школе. Желаю вам хорошо с интересом учиться, не болеть, уважать и внимательно слушать своих учителей и родителей.

5

2