**ЕСЛИ ДРУЖНО, ЕСЛИ ВМЕСТЕ**  
*сценарий ко Дню знаний*

**Цель:** воспитание уважения к учебному заведению, педагогам, одноклассникам.

**Оборудование:** фотографии-профессии выпускников;

презентация «Физминутка со смайликами»;

кроссворд «Пятёрка»;

конфеты без фантиков по количеству детей;

6 карточек с загадками для составления цифры 2.

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие ребята!

*Звенит звонок все громче, все слышнее*

*Какая трель над миром разливается*

*Ты думаешь, распелся соловей?*

*А вот и нет – уроки начинаются!*

*Звенит звонок, нам много лет подряд,*

*Его, услышав, люди улыбаются.*

*И расцветают лица у ребят.*

*Пришла пора - уроки начинаются!*

Поздравляю вас с Днем знаний - 1 сентября! Праздник сегодня особый, хотя каждый год он повторяется вновь и вновь.  
 С сегодняшнего дня вы все являетесь третьеклассниками школы №34. Когда-то в этой школе учились другие ученики. А теперь они инженеры-строители, доктора, военные, рабочие. И, хотя все они стали совсем взрослыми, но всё равно помнят первые уроки. Тяжело было, ох как тяжело, но очень-очень интересно. Сегодня некоторые из них прислали вам письма с заданиями.  
  
**Спортсмены.**  
 А сейчас нам хочется проверить, готовы ли вы к занятиям в школе. Утром нам приходится рано вставать, а так хочется полежать лишнюю минутку в своей кроватке. Каждый день занятия первой смены начинаются с утренней зарядки. Давайте и мы начнем свой первый школьный день нового учебного года с физзарядки.   
  
**Кассир.**  
 Не успеешь отдышаться, а тут уже звонок на урок математики. Давайте попробуем решить несколько задачек!

1.

Чтоб одеть тепло сыночков,

Не хватает двух носочков.

Сколько же в семье сынков,

Если в доме шесть носков?

(четверо)

2.

Столько книжек у ребяток,

Сколько у Алеши пяток.

Принесла ребяткам Галя

Мячик, книжку, мишек.

Вы, ребята, посчитали,

Сколько стало книжек?

(три)

3.

Я к реке иду из дома,

А навстречу - сто знакомых.

Вдруг один из ста ребят,

Тот, что был с сачком в руке,

Повернуть решил назад.

Сколько нас идет к реке?

(двое)

4.

В нашей группе есть Антоша,

Нина, Коля и Алеша,

Витя, Ира, Вова, Маша,

Соня, Кира и Наташа,

Две Марины, Света, Миша.

Сколько же всего детишек?

(пятнадцать)

**Доктор.**

А я запомнил уроки русского языка, тяжело давалась мне грамота. Посмотрим, сможете ли вы, ребята, правильно написать вот это слово.  
  
*Если все напишешь правильно, то в выделенных клеточках по вертикали ты прочтешь, какую отметку желательно почаще получать в школе.*

Начало формы

Конец формы

Начало формы

Конец формы

Начало формы

Конец формы

Начало формы

Конец формы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| По горизонтали: 1. Футляр для карандашей и ручек. 2. Чем стирают со школьной доски? 3. Стол, за которым сидит ученик в школе. 4. Новый дом несу в руке, Дверца дома на замке. Тут жильцы бумажные, Все ужасно важные. | | | | | | | | | | | |  |

**Продавец.**  
 После первого урока на перемене обычно дети бегут в столовую перекусить. Съесть надо все, но быстро. Ребята, кто проголодался?  
  
*На двух тарелках разложены конфеты по числу человек в команде. Каждый ребенок подбегает и БЕЗ РУК, ОДНИМ РТОМ берет по конфете. Какая команда быстрее все съест? Определяются победители.*  
  
**Скрипач.**  
 Вот я почти все уроки любил и почти все я умею, но только не рисовать. А учитель требовал изображать и животных, и цветы и деревья. А вы умеете рисовать? Как вы думаете, легко ли нарисовать клоуна? Давайте попробуем!  
  
*Задание для всей команды. Каждый подбегает и на листе ватмана рисует по одной детали клоуна (кто колпачок, кто голову, кто глаза, кто ботинки). Скрипач определяет победителей.*

**Военный.**  
 Чтобы учиться школе, надо быть умным, здоровым, сильным и очень внимательным.

*Закончите предложение, но помните, что не всегда ответ в рифму бывает правильным!*  
  
Внимание! Внимание!  
Игра в словосочетания!

|  |
| --- |
| — Принцессами из книжки  Мечтают стать ... (девчонки)  — За дракой наблюдать в сторонке  Не будут никогда ... (мальчишки)  — Ноготки на пальчиках  Красят только ... (девочки)  — Лешей, Колей, Севочкой  Называют ... (мальчиков)  — Любят спорт, машины, гонки  Настоящие ... (мальчишки)  — Увидев серенькую мышку,  От страха завизжат ... (девчонки)  — Слезы лить без передышки  Способны многие ... (девчонки)  — В самосвал грузить щебенку  Могут запросто ... (мальчишки)  — Скворечник — дом для птенчиков —  Легко сколотят ... (мальчики)  — В летних сарафанчиках  Ходят только ... (девочки) |

**Полицейский.**  
 К нам пришла жирная двойка. А вы, ребята, на какие оценки хотите учиться? Если на пятерки, то давайте двойку прогоним. Как? А вот как! Попробуйте отгадать все загадки, которые я вам сейчас прочту.  
  
*На доске прикреплены 6 альбомных листов, составляющие изображение цифры "2". На обратной стороне каждого листа написана загадка. Если последовательно снимать листы, то под ними откроется плакат с изображением цифры "5".*1.

Вы цветным карандашом

Все рисуночки раскрасьте.

Чтоб подправить их потом,

Очень пригодится...

(*ластик*)

2.

Я весь мир слепить готов -

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин -

У меня есть...

(*пластилин*)

3.

Я большой, я ученик!

В ранце у меня...

(*дневник*)

4.

Углы рисую и квадратики

Я на уроке...

(*математики*)

5.

Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумей-ка!

Это сложная наука!

Пригодится здесь...

(*линейка*)

6.

Я готов к учебным стартам,

Скоро сяду я за...

(*парту*)

**Учитель:**  
 Молодцы, ребята. Видно, что вы готовы учиться в школе. Желаю вам хорошо с интересом учиться, не болеть, уважать и внимательно слушать своих учителей и родителей.

5

2