**ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ.**

**МОДУЛЬ: СВЕТСКАЯ ЭТИКА.**

**Тема: Счастье семьи.**

**Цель:** формирование у детей отношения к семье, как к ценности.

**Задачи:**

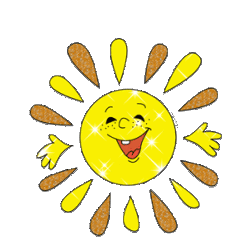
* способствовать улучшению взаимоотношений в семье;
* формировать у учащихся базовые семейные ценности: любовь к родителям, уважение старших, послушание, забота о близких и т.п.;
* способствовать возрождению нравственно-этических норм и традиций семейного уклада;
* воспитывать в душе ребёнка гармоничное видение мира.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

- Здравствуйте, уважаемые гости, родители, ребята!

Сегодня мы собрались для того, чтобы пообщаться, узнать ваше мнение и взгляды на некоторые вопросы.

День для нашего общения выдался очень удачный. Посмотрите как ярко светит солнышко в нашем кабинете. Подскажите, о чём пойдёт сегодня речь? Почему вы так решили?



***Семья* – словечко странное,  
Хотя не иностранное.  
– Как слово получилось,  
Не ясно нам совсем.  
Ну, «Я» – мы понимаем,  
А почему их семь?  
  
Не надо думать и гадать,  
А надо просто сосчитать:  
Два дедушки,  
Две бабушки,  
Плюс папа, мама, я.  
Сложили? Получается семь человек,  
*Семь «Я»*!  
  
– А если есть собака?  
Выходит восемь «Я»?  
– Нет, если есть собака,  
Выходит *Во! – семья*.**

- Да, действительно, речь пойдет о семье, поэтому тема занятия – «Счастье семьи».

А как Вы понимаете эту тему “Счастье семьи ”? Что возникает в вашем воображении, когда вы его произносите?..

Что для Счастья нужно человеку?   
Да совсем немного в самом деле…   
Дом, семья, опора и поддержка,   
И чтоб детки наши не болели!

Есть такие пословицы «Счастье не птица, само не прилетит» и “Человек сам кузнец своего счастья”. Мы узнаем о семи слагаемых, которые помогают каждому обрести семейное счастье. А проведём мы его в форме семейного совета. Право высказаться имеет каждый присутствующий.

- Кто входит в состав семьи?

***Интерактивная игра "Семья".***

***Сначала дети свободно передвигаются по классу.***

***По команде учителя они должны быстро образовать группу-семью.***

***"Семья из 2 человек", "Семья из 4 человек" и т.д.***

- Узнаете ли вы эти семьи?

Пётр и Феврония Муромские — [православные](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B5) покровители [семьи](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F) и [брака](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7), чей супружеский союз считается образцом [христианского брака](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BA).

В царской семье Николая II Романова было 5 детей. Во время революции вся семья была расстреляна. Русская православная церковь за рубежом причислила их семью к лику Святых.

От брака Льва Николаевича с Софьей Андреевной родилось 13 детей. В общей сложности насчитывается более 350 потомков Л. Н. Толстого (включая как ныне живущих, так и уже умерших), живших в 25 странах мира. Большинство из них — потомки имевшего 10 детей Льва Львовича Толстого, третьего сына Льва Николаевича. Начиная с [2000 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/2000_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), раз в два года в Ясной Поляне проходят встречи потомков писателя.

- Каждая из семей на что-то похожа, её можно с чем-то сравнить. А на что похожи ваши семьи?

**Я и мой дом.**

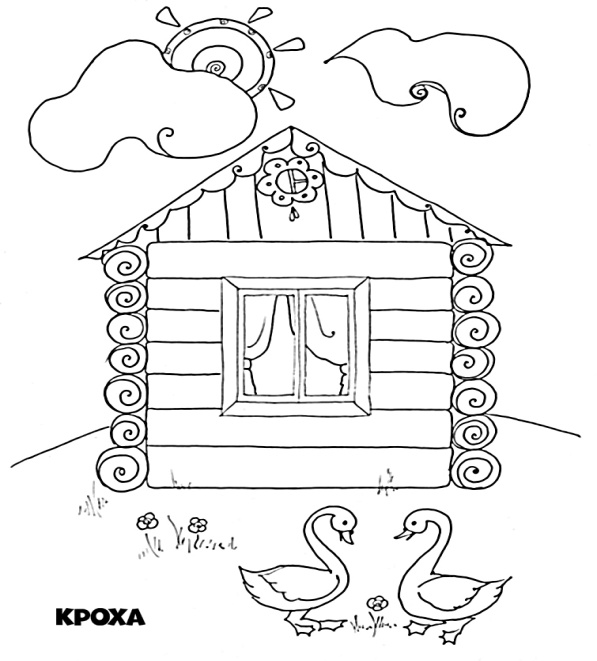
- Семья может быть похожа на дом.

Если стены дома сложены из хорошего материала, то он простоит много лет.

Из чего же надо «построить» дом, чтобы он простоял долго? Какие отношения должны быть в семье, чтобы семья благополучно жила много поколений? Мне нужна любовь, а вам?

***«Строительство дома»***

***(дети записывают на брёвнах качества, необходимые в семье).***



- Вот мы и построили дом, в котором живут... *(перечисление качеств).*

**Дом, как известно всем давно, —  
Это не стены, не окно,  
Это не стулья со столом:  
Это не дом.  
  
Дом — это то, куда готов  
Ты возвращаться вновь и вновь,  
Яростным, добрым, нежным, злым,  
Еле живым.  
  
Дом — это там, где вас поймут,  
Там, где надеются и ждут,  
Где ты забудешь о плохом, —  
Это твой дом.**

По словарю С.И. Ожегова, дом – жилое здание, а также люди, живущие в нем, семья, их хозяйство.

Семья на Руси воспринималась как хозяйственная и нравственная основа правильного образа жизни.

Возглавлял семейный коллектив старший (больший) по возрасту и положению мужчина – “большак”. Основной его функцией было руководство хозяйственной деятельностью семьи.

Делами по дому распоряжалась старшая женщина в семье – “большуха”, жена главы семьи. Она, как правило, ведала семейными запасами, хранила общесемейные деньги, следила за порядком в доме, распределяла работы среди женщин.

Иерархическая структура семьи отчетливо проявлялась, например, в том, как рассаживались члены семьи за столом. Под святой угол садился глава семьи, рядом с ним – старший из сыновей. Мужчины рассаживались по одну сторону стола – на лавках, женщины – по другую, на приставных скамейках. Дети ели за отдельным столом, около печи. Свекровь сидела вместе с ребятишками, чтобы доглядывать за ними.

Издавна русские женщины берегли свой дом с помощью заклинания (заговор на благополучие семьи):

**В доме моем 4 угла,  
В каждом углу 3 молодца,  
Добро, Уют, Покой живут,  
Дом мой от напасти стерегут,  
От угла к углу ходит девица,  
По земле коса ее стелется,  
Зовут девицу Любовь,  
На ней и держится мой кров.**

- Об отношениях в семье сложено немало пословиц и поговорок. А вы знаете их?

***Составление пословиц.***

**Где любовь да совет, там и горя нет.**

- Какая семья счастливее: та, которая не знает горя или та, которая умеет справляться с горем? Поясните свой ответ.

- Какую семью, по вашему мнению, никогда не испугает горе?

- Было ли в вашей семье какое-либо горе? Как ваша семья справилась с ним?

**Вывод.**

**Семья в куче – не страшна и туча.**

- Нравится ли вам, когда родители делятся с вами семейными проблемами, советуются с вами?

- Есть ли такие проблемы, которыми нельзя делиться со взрослыми членами семьи?

- Когда вы станете родителями, хотели бы знать о том, что происходит с вашим ребёнком?

**Вывод.**

**На что и клад, коли в семье лад.**

Как вы думаете, какая семья богаче: та, в которой много денег, но нет согласия, или та, где есть «лад», но нет денег?

***Проигрывание ситуаций.***

***Делятся на 2 группы.***

***Одна группа отвечает от лица семьи, в которой есть клад,***

***другая от лица семьи, в которой есть лад.***

**1. В семье кто-то тяжело заболел.**

**2. Семья попала на необитаемый остров.**

**Вывод.**

- Мы часто слышим: «счастливая семья», но каждую ли семью можно назвать счастливой?

- Почти в каждой семье бывают проблемы. Говорят, если верить в чудо, то оно обязательно произойдёт. Поэтому я даю вам цветок исполнения желаний. Это должно быть желание для всей семьи, но только одно.

***Звучит музыка.***

***Дети передают цветок и загадывают желания для семьи.***

- Вы составляли свои родословные – выступали в роли историков; были антикварами и археологами, когда разыскивали старинные семейные вещи; журналистами и репортёрами, когда расспрашивали родителей о своих близких; писателями, когда писали сочинения о семье; фотографами, кулинарами и даже лингвистами, когда знакомились со значением новых незнакомых слов.

Узнав много нового , интересного, думаю, что вам есть чем поделиться, о чём рассказать.

**Я и моя родословная.**

- Дом построен, а деревья были посажены пусть не вами лично, но членами вашей семьи. В этом можно убедиться, глядя на ваши генеалогические древа.

**Чудесное дерево есть у меня.  
Оно мне — семья,  
И оно мне — родня.  
На дереве этом  
До старческих лет  
Гнездился мой прадед,  
А также мой дед.  
Мой папа  
На нем научился взлетать  
И смог настоящею птицею стать!  
И, как в колыбели,  
Со мной  
До утра  
На дереве этом  
Качались ветра.  
А листья трезвонили,  
Как бубенцы,  
Когда у меня  
Появились птенцы…**

- Если свернуть пополам лист бумаги – останется линия сгиба. Означает ли это, что обыкновенная бумага обладает памятью? Память есть и у растений и у камней, которые сохранили отпечатки прошедших тысячелетий.

- Такой же, не вполне осознанной памятью, обладает и человек. Это генеалогическая память: то, что связывает нас со своими предками, со своими корнями. Эта память помогает человеку противостоять времени, которое слепо уносит в забвение всё происходящее с нами.

- Именно поэтому человек, родившийся на свет, однажды задумывается – кто я? И в поисках ответа обращается к своим корням – к своей родословной.

- Мы так же составили генеалогические древа, помогающие проследить происхождение. Конечно, у нас в них не 5000 исторических имён как в родословной А.С.Пушкина. У кого-то на древе меньше 10 листочков. А самое роскошное получилось у…

- Мы удивлены и обрадованы твоим результатом. Но хотелось бы услышать о том, как ты работал(а).

- Скажи, пожалуйста, сколько исторических времён в твоём древе?

- Ты знал(а) о всех своих предках до исследования?

- Ты сам(а) составлял(а) родословное древо или кто-нибудь тебе помогал?

- Было ли что-то, что тебя удивило в твоей родословной?

Спасибо.

- Думаю, что каждый, занимаясь составлением своей генеалогической цепочки, испытал замечательное чувство погружения в давно прошедшее время, когда жили люди, которых мы называем прапрабабушки и прапрадедушки.

- Вероятно, мы их никогда не видели, но в нас есть частичка каждого из них. Это и является генеалогической памятью свойственной только человеку. Мы можем ощутить близость со своим прошлым, ощутить единство с ним.

- А это и называется семьёй!

Мы не имеем права разорвать эту сложившуюся веками цепь, поэтому давайте сохраним свои работы для будущего, ради прошлого

****

***1. Встреча***

***Ч****то такое душа? Как поймать ту неуловимую высшую суть, что живет в каждом? Может быть, душа — это дивный цветок красоты или божественный огонек духа или небесный кораблик? А может быть — это древо жизни?*

***Д****ве души — женская и мужская. Два драгоценных древа жизни. Они приблизились, но еще не познали друг друга. Каждая полна своим светом, своей неповторимой красотой.*

******

***2. Прикосновение***

***В****етви двух душ сплетаются, все глубже проникая друг в друга. Ибо цель их встречи — познание сути другого, чтобы стать им единым целым, стать семьей. В чем же предназначение семьи?*

***В****округ ветвей двух дерев жизни виднеется слабый золотистый круг — это свет будущей новой души, их будущий ребенок. Пока он едва заметен, но этот свет — смысл и продолжение их встречи.*

******

***3. Дерево семьи***

***К****огда две души сливаются в одну, появляется новое пышное и прекрасное дерево семьи.*

***К****аждая душа не потеряла свой цвет, свою удивительную неповторимую суть, но обе вместе они стали единым древом. Ибо в истинном супружестве муж и жена обладают вечным единством.*

**Я и родители.**

- Кто же эти две души?

- Люди, которые подарили нам самое ценное – жизнь! Величайшая ответственность и заслуга быть родителем!

- «Мама» и «папа» - это первые слова, которые произносит малыш, это их улыбки первыми озаряют наш жизненный путь.

- А сейчас я вам расскажу одну фантастическую историю: Агент 005 получил задание разыскать человека с необычными задатками. Досье было у него в руках. Он открыл папку и прочитал:

1. пробегает по дому 4 километра в день;
2. готовит по 12 часов в неделю и моет 96 килограмм посуды;
3. обладает отличными способностями следственной и розыскной работы.

005 закрыл папку и вздохнул: “Это невозможно! Никто не может столько уметь!”.

И все-таки после долгих поисков агент нашел такого человека. Как вы думаете, кто он? (мама)

Не просто мама. Супермама! У каждого из вас такая же.

– На какой цветок похожа твоя мама?  
– Что она любит делать?  
– Что ее больше всего радует?  
– Что ее больше всего расстраивает?  
– Чему она тебя научила?

- Мама – «теплая», играет роль хранительницы домашнего очага, а отец твердый, не жестокий, но строгий. В силе отца ребенок черпает свою силу, что становится основой уверенного и успешного поведения. В случае неудач, такие дети идут за помощью и подсказкой к отцу, а к матери, за эмоциональной поддержкой. Лишившись постоянного общения с отцом, ребёнок теряет долю уверенности в том, что его любят, защищают и понимают.

- Как зовут папу?

- Где и кем работает?

- Есть ли у него обязанности по дому?

- Чем занимаетесь вместе с папой?

- Можно ли считать хорошим день, проведённый с папой?

**Папы разными бывают:   
Тот молчит, а тот кричит,   
Тот, бывает, напевает,   
Тот у телека торчит,   
Тот, бывает, обнимает   
Теплотою сильных рук,   
Тот, бывает, забывает,   
Что он сыну лучший друг.   
Папы разными бывают…   
И, когда проходят дни,   
Сыновья их вырастают   
Точка в точку, как они.**

***Конкурс «Знаю ли я своего ребёнка?».***

**-** Сейчас родителям и детям раздаются листы с анкетой. Им одновременно необходимо ответить на вопросы.

1. Любимый цвет вашего ребенка?  
2. Любимый праздник вашего ребенка?  
3. Как зовут друзей вашего сына (дочери)?  
4. Любимый предмет вашего ребенка?  
5. Какие книги прочитал сын (дочь) за последний месяц?

|  |  |
| --- | --- |
| Задания для детей (родители строгие) | Задания для родителей (дети непосредственные) |
| Вы открыли дневник и увидели, что у вашего ребенка двойка. Вам надо выяснить причину и принять решение. | Вы получили двойку, вам надо объяснить родителям, за что и почему. Они будут ругаться. |
| Ваш ребенок учится в меру своих способностей, но ничем не хочет помогать по дому. Вы поручили ребенку уборку в доме, а он (она) заигрался в компьютер и не сделал. Ваша реакция? | В вашей комнате беспорядок. Вас мама попросила убраться, а пришел друг, вы заигрались в компьютер. Как объяснить маме или папе? |
| Вы не узнаете своего ребенка. Он стал грубым, агрессивным, а порой даже жестоким | Посторонние люди обращают внимание на вашу грубость, жалуются маме (папе), что вы нецензурно выражаетесь. Вам идти домой. |

- Мы в вечном, неоплатном долгу перед родителями, чья любовь сопровождает нас всю жизнь. Поэтому нежно любите, уважайте, берегите их, не причиняйте им боли своими словами и поступками. А если уж случилось, что ненароком обидели их, то не стесняйтесь попросить прощения. Морщинки на лицах ваших мам и пап появляются оттого, что вы чем-то их огорчили.

******

***4. Рождение***

***Р****ождение нового человека. Загорелось маленькое солнышко в гнезде семьи, сплетенном ветвями двух душ. Обе они с бесконечной нежностью и заботой обнимают и баюкают этот огонек новой души.*



***5. Растущая душа***

***Р****астет новый человек, новое деревце жизни. Золотистым и теплым будет это деревце, если и мать и отец зажгут вокруг него свет своей любви и заботы.*

***О****ба родителя склонились к новому деревцу ветвями. Бережно и нежно обнимают они его, и золотистый свет их любви наполняет ветви и корни новой души, становится ее светом.*

 - Что же произошло?

***На верхушку генеалогического древа помещается рисунок малыша.***

- Родился ребёнок.

**Я и моё имя.**

- Человек рождается, получает имя. Раньше его давали по святцам, церковным книгам, в честь какого-нибудь святого, чей праздник отмечается в этом месяце.

- Сейчас же чаще всего, выбирая имя для своего ребенка, члены семьи из огромной массы имен, стараются выбрать для своего малыша наиболее красивое и благозвучное.

- Имя человеку дается при рождении и сопровождает всю жизнь, являясь своеобразной визитной карточкой его носителя.

- Имя (имею) – несет информацию о судьбе человека (карме). Знаете ли вы, что означает ваше имя.

***Рассказы «Что означает моё имя».***

- А сейчас предлагаю поиграть.

***Пишут на листочках свои имена.***

- Собраться вместе тёзкам.

Значит, самое популярное имя…

А самое редкое…

- Сколько букв в вашем полном имени. Сейчас выясним самое длинное имя.

- Следующее задание рассчитано на память. Вспомните, пожалуйста, песни, в которых встречаются имена и пропойте их.

**Я и семейные реликвии.**

Во многих семьях есть старинные семейные реликвии, вещи, которые бережно хранятся и переходят из поколения в поколение. Почему же мы храним эти вещи? Они интересны с исторической точки зрения, как предметы старины, культуры, быта, но они дороги и как память о наших предках. История вещи – история человека, история семьи.

**У хозяев в каждом доме**

**Есть что-то такое, что всем дорогое.**

**О прошлом семьи расскажет оно,**

**О том, что в семье этой было давно.**

**Семейной реликвией это зовётся,**

**И память о ней мы свято храним.**

**Чтоб в будущем все поколения наши**

**Могли бы гордиться предком своим!**

- Расскажите, какие реликвии есть в ваших семьях?

***Видеорассказы детей о семейных реликвиях.***

- Семейные реликвии - огоньки нашей памяти. Сегодня зажигаем их мы с вами. Он и Она. Ты и Я. Пусть через много лет дети скажут: "Мы знаем. Мы помним. Мы сохраним".

Многое могут рассказать  святыни  о семье. Стоит только прикоснуться и польётся история «рекой».

Если у вас ещё нет семейной реликвии, найдите в вашей семье вещь, которая особенно дорога вам и начните историю своей семьи с неё. Эти вещи впитают в себя ваше тепло и энергию, а позднее и энергию ваших потомков.

**Я и традиции семьи.**

Семья основана на традициях. Важно, чтобы смысл традиций был понятен всем членам семьи: и взрослые, и дети должны чувствовать «объединяющую силу» семейных традиций.

Рождение семьи сопровождается красивой традицией – бракосочетанием, ритуал очень символичен: невеста в белоснежном платье, молодоженам преподносят хлеб с солью, желают долгих лет счастья и т. д. – все это несет определенный смысл, олицетворяет чистоту, начало новой жизни.

Когда люди женятся, очень важно заложить семейную традицию – быть вместе.  
Ведь общими становятся друзья, праздники, родня. С

Семейные традиции – это то, что сплачивает семью, делает дружнее и крепче. А это значит, что семья выдержит любые трудности, и будет идти по жизни  смело и уверенно.

В каждой семье существуют разные традиции. Давайте поразмышляем о них.  
  
***Раздаются тексты,***

***дети читают и объясняют, о какой семейной традиции прочитали.***

**Текст для 1 группы**  
**Приехал долгожданный гость,  
Давно он не был в нашем доме.  
Его встречать нам довелось  
С радушьем, в вежливом поклоне.  
И угощенье принесли  
С гостеприимством достархана.  
В казане бешбармак кипит  
Из мяса жирного барана.  
Пока варился наш обед,  
Мы гостя дружно привечали,  
Он был заботою согрет  
И ароматной чашкой чая.  
И вот на блюде бешбармак,  
Баранья голова дымится…  
Традиций знанье – не пустяк,   
Мне это в жизни пригодится!**  
**Текст для 2 группы**  
Отрывок из детского сочинения

Мы очень любим активный отдых, поэтому поездки на природу – это наша семейная традиция. Как же замечательно прохладным августовским утром надеть куртку, сапоги, куртку, взять в руки палку, ведро и нож и отправиться в лес за грибами! Никогда не знаешь, какие грибы и сколько их соберешь. А купание летом в реке, катание зимой с горки с родителями наперегонки. Что может быть лучше? Разве рыбалка?  
  
  
**Текст для 3 группы**

Кому-то может показаться смешным, но проводить уборку в квартире по субботам – тоже наша традиция! У каждого из нас свои обязанности, которые подходят нам по возрасту. Каждый занят работой – мама поет пол, брат вытирает пыль, а я мою посуду и выношу мусор. Мы всегда делаем работу дружно, с заботой и поддержкой.  
  
  
**Текст для 4 группы**

Самой важной традицией в нашей семье считается забота друг о друге и помощь тому, кто в ней нуждается. Недаром говорят, что друг познается в беде. И это так прекрасно, когда рядом есть родные люди и друзья, способные помочь и выручить, оказать поддержку в любой ситуации. Совсем недавно моей бабушке нужно было сделать сложную операцию. И буквально за несколько дней родственники собрали нужную сумму денег и без колебаний отдали её нам. Бабушка уже поправилась, и я очень благодарен своей большой семье за помощь, поддержку и заботу друг о друге.

- Какие традиции есть в ваших семьях?

**Рассказ о семейных традициях.**

Достаточно не соблюдать традиции, отталкивать их, насмехаться над ними, чтобы разрушить семью. Если в семье нет порядка, традиций, ситуацию не спасет даже любовь.

Традиции – это то, что связывает нас крепким узлом с прошлым и тянется верёвочкой через настоящее в будущее. Так давайте преумножать и сохранять традиции, чтобы осуществлялась связь времён.

**Я и моя будущая семья.**

Познакомьтесь с характеристиками, которые с давних времён считаются присущими хорошей жене и хорошему мужу.

Присвойте каждой из характеристик порядковый номер по степени значимого для вас. Самая значимая характеристика получает (1) порядковый номер и т. д.

**Характеристики**

**Жены Мужа**

Работящая Щедрый

Послушная Добрый

Скромная Умный

Любящая Ласковый

Весёлая Сильный

Заботливая мать Любящий

Умеющая вкусно готовить Верный

Почитающая родителей мужа Работящий

Преданная Заботливый отец

Умная Весёлый

Красивая

***Выявить три наиболее часто встречающиеся характеристики,***

***которым были присвоены первые порядковые номера. Обсудить их.***

**«Рецепт семейного счастья»**

**Возьмите чашу ТЕРПЕНИЯ, влейте в неё полную чашу ЛЮБВИ, добавьте две горсти ЩЕДРОСТИ, посыпьте ДОБРОТОЙ, плесните немного ЮМОРА, добавьте как можно больше ВЕРЫ и хорошенько перемешайте…**

**Всё это намажьте на кусок отпущенной вам ЖИЗНИ и предлагайте КАЖДОМУ, кого встретите на своём ПУТИ!**

Что на свете всего дороже?

**Семья.**

А что значит семья?

**Это – семь я.**

Без чего не может быть она?

**Без папы, мамы и меня.**

А чем же скреплена она?

**Любовью, заботой и теплом.**

Ведь все мы связаны семьёй.

Пусть всё это только игра,

Но ею сказать мы хотели:

Великое чудо семья!

Нет в жизни важнее цели!

А напоследок я скажу…

SMS на лучиках.

Ученикам предлагается на бумажных сотовых телефонах написать SMS –сообщение другу о том, как прошёл урок, оценить как плодотворно он работал.

Как всем нам хочется тепла и доброты. А что может быть лучше семейного очага, огонь которого согревает нас.

И пусть люди, за плечами которых есть семейный стаж, зажгут свечу, символизирующую семейный очаг, и поделятся этим огнем с каждым из нас.

Пусть ярко разгорится огонь любви в наших семьях, согреет и осветит добром и нежностью.

***Зажигается очаг.***

***Зажигают свечи.***

**Пускай процветает семья,   
Пусть верность, добро и любовь   
Ведут вас по жизни, друзья,   
Счастливыми делая вновь!   
  
Пусть каждый чудеснейший миг,   
Что вместе с семьей проведен,   
Улыбкой украсит ваш лик,   
И будет похожим на сон!**

**Давайте семейные ценности чтить,   
Давайте всегда своих близких любить,   
Ведь только в семье мы поддержку найдем,   
Пусть будет всегда полной чашей ваш дом!   
  
Пусть дети и взрослые помнят всегда –   
Семья – это главное! Через года   
Сумейте вы счастье свое пронести,   
Пускай только лучшее ждет впереди!**

**Гимн Семьи** http://zanimatika.narod.ru/Svetiki.gif  
  
**Хрустальным голосом капели  
Звенит ребячий смех чудесный,  
И мать сидит у колыбели,  
Дитя лаская тихой песней.  
  
И дом, молитвой освященный,  
Стоит открытый всем ветрам,  
И учит бабушка внучонка  
Словам: «отчизна», «мама», «храм».  
  
*Припев:*  
Друг друга храните во все времена,  
Живите в ладу и гармонии.  
И пусть будет жизнь ваша освящена  
Любовью Петра и Февронии.  
  
Семья – любви великой царство.  
В ней вера, праведность и сила.  
Семья – опора государства,  
Страны моей, моей России.  
  
Семья – источник изначальный,  
Небесным ангелам хранимый.  
И грусть, и радость, и печали –   
Одни на всех, неразделимы.  
  
*Припев:*  
Друг друга храните во все времена,  
Живите в ладу и гармонии.  
И пусть будет жизнь ваша освящена  
Любовью Петра и Февронии.  
  
Пусть повторятся в поколеньях  
Благословенной жизни дни.  
Храни, Господь, очаг семейный,  
Любовь любимых охрани.**

***(И. Резник)***