**Праздник «Прощание с первым классом»**

- Что на земле трудней всего? –

Я обратился к Васе.

- Трудней всего –

Учиться в первом классе.

 - Дорогие ребята, родители, гости. Сегодня мы все немного волнуемся. Сегодня у нас необычный день – день прощания с первым классом. Кажется, совсем недавно вы пришли в нашу школу, держа за руку маму. Но вот пролетел год, вы многому научились за это время, прочитали немало книг, провели много интересных дел, крепко подружились. Трудным был первый класс – первая ступенька на лесенки знаний. Но все вы достойно справились с поставленной задачей. И я от всей души поздравляю вас с первой серьёзной победой.

1.Малышами много раз

 Мы играли в первый класс

 Даже снился мне однажды

 Класс с табличкой 1 «А»

2.Снился класс нам не раз, 3.Мы были все смешными малышами

 В сентябре мечта сбылась. Когда вошли впервые в этот класс

 Утром форму мы надели, И, получив тетрадь с карандашами

 Взяли новые портфели За парту сели первый в жизни раз

 И пошли мы первый раз

 В первый класс.

4.У каждого в жизни единственный раз

 Бывает свой первый свой памятный класс

 И первый учебник, и первый урок

 И первый заливистый школьный звонок.

5. Ты помнишь, было вокруг море цветов и звуков

 Из тёплых маминых рук учитель взял твою руку.

 Он ввёл тебя в первый класс торжественно и почтительно

 Твоя рука и сейчас в руках твоего учителя.

6.До свидания, первый класс!

Это ,кажется, про нас!

Давайте песенку споём

Про класс , в котором мы живём!

 ***Песня на мотив «Волшебник – недоучка»***

Мы вам споём сейчас

Песню про первый класс:

Был этот школьный год

Полон забот, хлопот.

Мы научились все

Думать, читать ,считать.

В классе нам было всем

Некогда унывать.

Припев: Недаром преподаватели

Время на нас потратили.

И наша Татьян Владимирна

Верила в нас не зря!

Да! Да! Да!

Мудрых преподавателей

Слушали мы внимательно

Все мы теперь уверены

Нам во второй пора!

7.Я на уроке первый раз,

 Теперь я ученица.

 Вошла учительница в класс

 Вставать или садиться?

 8. Как надо руку поднимать

 Не знала я сначала

 И я не знала, как вставать,

 Чтоб парта не стучала.

- Давайте вспомним свои впечатления о школе.

 ***Сценка о школе***

Автор: Расселись ребята на лавочке в ряд

 И тихо о школе втроём говорят.

 Полина: Мне нравиться школа

Автор: Полина сказала.

Полина: Всю жизнь я о школе мечтала.

Саша: Учитель мне нравится

Автор: Саша сказал.

Саша: Он строгий, каких я ещё не видал.

Валера: А мне…

Автор: Чуть подумав, промолвил Валера

Валера: Мне нравиться больше всего перемена.

Все: Перемена?

Валера: Перемена.

Переменка! Переменка!

Отдохните хорошенько.

Мокрые волосы, встрёпанный вид,

Капелька пота по шее бежит…

Может быть Костя , Антоша, Кирюша и Саня

Всю перемену в бассейне ныряли?

Или на них, на несчастных пахали?

Или их в пасть крокодилам пихали?

Нет! Всю перемену они отдыхали!

- Перемена дело хорошее, а какие уроки у нас были? Что нам больше всего запомнилось?

9.А мы расскажем вам сейчас,

 Чему в школе учат нас.

 Русский наш язык родной!

 Богатый, мудрый он такой!

10. Долго нас писать учили 11. Очень захочется ребятам

 И примерно через год поскорее подрасти

 Написал я слово «кот» . Мы уже умеем в слове

 Получился «кот» не сразу Ударение найти.

 Вышел он как по заказу

 Весь рябой, хвост трубой,

 Залюбуется любой.

12. Определяем - проще нет,

 Где признак, действие, предмет,

 И звуковой анализ слова

 Мы сделать хоть сейчас готовы!

13. Бывают звуки разные:

 Гласные, согласные

 С гласными полно заботы:

 Могут делать две работы!

 Согласные не отстают:

 В две позиции встают.

 ***Задания:***

***«Наоборот»*** (Назовите слова, противоположные по смыслу)

Тихо-… Редкий-…

Весёлый -… Злой-…

Сытый -… Короткий-…

Чистый -… Маленький-…

 ***«Знатоки русского языка»*** (вопросы задаются по порядку родителям и детям)

 - Из чего состоит наша речь?

 -- Что выражает предложение? (законченную мысль)

 - Как связаны слова в предложении между собой? (по смыслу)

 -- Что ставится в конце предложения?

 -Как пишется первое слово в предложении?

 -- Сколько букв в русском алфавите?(33)

 - Сколько звуков?(42)

 -- Сколько гласных букв?(10)

 - Сколько гласных звуков?(6)

 --Какие буквы не обозначают звуков?

 - Какие буквы обозначает два звука?

 --Как узнать, сколько в слове слогов?

 - Как переносится слово с одной строки на другую?

 - Наверное, каждому из вас приходилось слышать, что математика любит смекалистых и находчивых. Сейчас вы сами сможете в этом убедиться.

14. Конечно, тайны языка

 Не все открыли мы пока.

 И математики проблемы

 Решили, но ещё не все мы.

 ***Сценка «Два и три»***

Автор: Пошёл Серёжа в первый класс

С Серёжей не шути

Считать умеет он у нас

Почти до десяти.

Не грех такому мудрецу

Задрать курносый нос,

Вот как-то за столом отцу

Он задаёт вопрос.

 Серёжа: Два пирожка тут папа да?

А хочешь на пари

Я доказать могу всегда,

Что их не два, а три.

Вот один, а вот и два

Смотри один да два

Как раз и будет три.

 Отец: Вот молодец!

И в самом деле - три!

И потому я два возьму,

А третий ты бери!

 ***Сценка «Учитель математики»***

Сын: Мама, мой учитель по математике такой набожный.

Мама: Почему ты так решил?

Сын: Во время моего ответа он всё время восклицает «Боже мой! Боже мой!»

Мама: Что же он у тебя спросил?

Сын: Сколько будет 2+2, а я ответил 5. А ещё я сказал, что 5+6=15, а 7+2=12.

Мама: Боже мой! Боже мой!

 ***Задания:***

1. В автобусе ехали 50 человек; на остановке 7 человек вошли, 3 вышли;

 на следующей – вышел 1, а вошли 4;

 на следующей – 5 вошли, вышли 8;

 на следующей – вышли 15, вошли 2.

Ну, сосчитали? А теперь кто мне ответит: сколько остановок сделал автобус? (4)

2. 10 морковок весят 600г, 8 свёкл весят 2кг, 4 редьки – 1,5кг. Сколько весит 1кг селёдки? (1кг)

3. Сколько ножек у двух сороконожек?

4. Сколько ушей у 7 мышей?

5. Сколько хвостов у 5-ти слонов?

6. Что тяжелей кг железа или кг ваты?

15. Мы в математике сильны-

 Все задачки решены!

 А кроме этих двух предметов

 У вас предметов больше нету?

16. Конечно, есть! Мы не забыли.

 Они нас многому учили!

 Чтение – чувствовать

 И ближнему сочувствовать.

17. Чтение – прекрасный урок.

 Много полезного в каждой из строк.

 Будь это стих или рассказ,

 Мы учим их, они учат нас.

18. Физкультура – движенье!

 В движении жизнь и наслаждение!

 Тренировались в ловкости

 И ещё выносливости.

19. Мир окружающий мы изучали

 С нами профессор сравниться, едва ли?

20. Лепить умеем, рисовать

 И пуговицы пришивать.

 21. А музыка так хороша,

 Что, не таясь, поёт душа!

***Частушки.***

Мы веселые ребята

В 1 «А» все учимся

Пропоем мы вам частушки –

Может, что получится.

Начался учебный год,

Часики затикали.

А меня вопрос волнует:

Скоро ли каникулы?

Новый я костюм надел,

Белую рубашечку –

Посмотрите на меня,

Какой я второклашечка!

Ах, как мне не загордиться –

Хороши мои дела!

Все контрольные работы

На пятерочки сдала!

Я читаю очень быстро,

В классе все гордятся мной.

Ни один мальчишка в классе

Не угонится за мной.

Я танцую и пою,

И учусь отлично,

Да к тому же, говорят,

И смотрюсь прилично.

Мы немножко пошумели –

В окнах стекла зазвенели,

Мы сказали: «Тишина!» -

В школе треснула стена.

Мы пропели вам частушки

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

22. Важно грызть гранит науки –

 Изучаем всё без скуки.

 Ведь без знаний – всем друзья.

 Нам ведь в школе жить нельзя.

 ***Задания:***

 ***Конкурс «Угадай-ка»***

Самая первая книга ученика? (букварь или азбука)

Кто пишет книги? (писатель)

Как зовут девочку из цветка? (Дюймовочка)

В какой сказке дед не смог без помощи убрать урожай? (репка)

Назовите имя мальчика, который стал козлёночком. ( Иванушка)

23. Вот и кончился год наш учебный,

 Не зовите вы нас «первоклашки»

 Стали туфли малы нам и кеды

 И короткими стали рубашки.

 24. Мы читали, писали, считали,

 Бегали, прыгали, рисовали,

 Пели песни про всё на свете

 Ведь мы – очень дружные дети.

 ***ПЕСНЯ «Из чего наш мир состоит»***

25. Первый класс, первый класс! 26. Мел, доска, картины, карты

 Год назад ты принял нас. Вместе с нами перейдут.

 Перешли мы во второй Чуть повыше станут парты

 И прощаемся с тобой! Вместе с нами подрастут.

27. Полюбили мы друг друга 28. Целый год мы занимались

 За подруг стоим горой. Проходя учёбы путь.

 И со мной моя подруга Силы все мы исчерпали

 Переходит во второй! Пришло время отдохнуть!

 Концерт художественной самодеятельности класса «Необыкновенная гастроль» и чаепитие.