**Внеклассное мероприятие для учащихся параллели**

**3-х классов ГБОУ СОШ № 1351.**

**Дата проведения:** 13 декабря 2013 года.

**Форма проведения:** интеллектуально – развлекательная игра.

**Тема:** «ОТ ИГРЫ К ЗНАНИЯМ».

**Цель:** развитие логического мышления учащихся, памяти, внимания, творческого воображения, анализа и синтеза информации; формирование коммуникативной компетентности.

**Задачи:**

* обучать приемам логического мышления;
* развивать интерес к учебным дисциплинам;
* воспитывать чувство коллективизма.

**Оборудование:** проектор, раздаточный материал, накопительные жетоны, медали победителям.

**Ход мероприятия:**

***I. Организационный момент.***

Сегодня мы проведем интеллектуально – развлекательную игру « От игры к знаниям».

Представление жюри.

(За правильные ответы участники получают жетоны)

***II. Представления команд и пожелания друг другу. (3 команды по 6 человек от класса)***

В добрый час, ребята!

Будем, ребята, беречь доброту,

Будет, ребята, беречь красоту,

Будем дерзать, будем творить,

Улыбку познанья уроку дарить!

***III. Разминка для всех учащихся параллели.***

Вопросы для разминки:

* Чем кончаются день и ночь? (Мягким знаком)
* Какой буквой можно превратить геометрическую фигуру в топливо? (Мягким знаком «угол» в «уголь»).
* Какое женское имя имеет тридцать «я»? (Зо –я)
* На каких полях трава не растет? (На шахматных, тетрадных.)

* Какую ленту в косу не вплетешь? (Пулеметную, шоссейную.)
* Сколько концов у тридцати с половиной палок? (62)
* Когда человек может мчаться со скоростью гоночного автомобиля?

(Может, если он находится в этом автомобиле)

* Пастух гнал гусей. Один впереди трех идет, один трех подгоняет и два посередине идут. Сколько у него было гусей? (4)
* Какая цифра имеет количество букв соответствующее числу? ( 3 или 100)
* Пара лошадей пробежала 20 км. По сколько км пробежала каждая лошадь?  (По 20 км)

***IV. 1 этап игры: «Девять вопросов». Игра на внимание, анализ информации.***

Учащиеся видят иллюстрацию на слайде. Вопросы к презентации:

1. Сколько туристов живет в этом лагере? (4, определяем по кол-ву ложек и тарелок, считаем детей);
2. Когда они сюда приехали: сегодня или несколько дней назад? (несколько дней назад, т.к. между палаткой и деревом паук сплел паутину);
3. На чем они сюда приехали? (на лодке, т.к. у дерева видим весла);
4. Далеко ли от лагеря до ближайшего селения? (нет, т.к. рядом с детьми гуляет курица, а значит рядом населенный пункт);
5. Откуда дует ветер: с севера или юга? (с юга, определяем по пламени костра, по развевающемуся флажку и ориентируемся по сторонам света с помощью веток на елках);
6. Какое сейчас время дня? (полдень, по тени, которая падает от мальчика и готовит обед);
7. Куда ушел Шура? (с сачком, ловит бабочек);
8. Кто был вчера дежурным? ( на рисунке видим с рюкзаком – Коля, с фотоаппаратом – Вася, т.к. в рюкзаке штатив от фотоаппарата и он в данный момент фотографирует, Шура – ловит бабочек, т.о. у костра готовит Петя. Значит вчера был дежурным Коля, т.к. на дереве видим график дежурства.);
9. Какое сегодня число и какого месяца? (8 августа – т.к. дежурит Петя – 8 числа, а август, т.к. на столе видим арбуз и летают бабочки, значит лето).

***2 этап игры: «Отгадайте математический ребус».*** *(на слайдах представлены ребусы)*

 циркуль

 уравнение

  линейка

число

 периметр

***3 этап игры «Задачи шутки».***

Из Москвы поезд выехал в полночь, а в 8 часов прибыл на станцию назначения. В 19 часов он отправился обратно. Когда поезд вернется в Москву? (3 часа ночи)

Один оборот вокруг Земли спутник делает за 1 ч 40 минут, а другой - за 100 минут. Как это может быть? (1ч 40 минут =100 минут)

По двору ходили гуси. Всего у них было 22 ноги. Подошли 3 утенка и 4 козленка. Сколько ног гуляет теперь по двору? (44 ноги)

***4 этап командные игры по русскому языку.*** *(на слайдах название игр)*

**«Составь фразу»**

Команды выстраиваются напротив доски. По сигналу ведущего первые номера бегут к доске и пишут на ней какое-либо слово, возвращаются на место и передают мел вторым. Те бегут к доске и вслед за этим словом пишут другое слово. Каждый ученик по - очереди приписывает свое слово. Побеждает та команда, которая сумеет так подобрать слова, чтобы получилась законченная и осмысленная фраза.

**«Собери пословицу»** (готовые пословицы на слайде)

Каждой команде раздать карточки с отдельными словами пословиц – «Незнайка лежит, а Знайка далеко бежит», «Маленькое дело лучше большого безделья».

Задача играющих собрать полные комплекты карточек, чтобы пословицы были верные.

**«Сверху вниз и снизу вверх».**

Для каждой команды подбирается слово, состоящее из разных букв.

Слово записывается на доске в два столбика сверху вниз и снизу вверх (одну букву под другой). Задача состоит в том, чтобы заполнить промежутки между буквами в столбцах так, чтобы образовались слова, в которых первая и последняя буквы совпадают с написанными.

Для образца на слайде слово «урок» - уголок, радио, оркестр, кенгуру.

К арни З С иня К М ор С

А либ И О лимпи Я А вт О

П росто Р Р езо Н Т иг Р

Р э П Н ава Р Р ос Т

И гл А Я блок О О сок А

З ву К К ек С С о М

***V. Рефлексия***

***Напишите "Синквейн".***

Написать синквейн на основе проведенного мероприятия.

Синквейн – это пятистрочная строфа.

1-я строка – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна;

2-я строка – два прилагательных, характеризующих данное понятие;

3-я строка – три глагола, обозначающих действие в рамках заданной темы;

4-я строка – короткое предложение, раскрывающее суть темы или отношение к ней;

5-я строка – синоним ключевого слова (существительное).

*Например:*

*Пушкин*

Великий, талантливый.

Думает, страдает, любит.

Чувства добрые пробуждает.

*Гений.*

***VI. Подведение итогов . Награждение победителей.***