

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
Правильные и неправильные дроби
(Тема урока)

1. **ФИО (полностью)** *Ким Светлана Владимировна*
2. **Место работы** *Джидинский район с.Булык*
3. **Должность** *учитель математики*
4. **Предмет** *математика*
5. **Класс** *5*
6. **Тема и номер урока** *Правильные и неправильные дроби. Урок №1.*
7. **Базовый учебник** *Виленкин В Я Математика 5 кл*

8. **Цель урока:** Ввести понятие правильных и неправильных дробей.

9. **Задачи:**

- **обучающие;** формировать умения составлять и записывать дроби, решать задачи с использованием неправильных дробей.

-**развивающие;** развитие математического мышления и логической речи учащихся, умения делать выводы, высказывать свои чувства и мысли, расширять кругозор учащихся, умение видеть знакомое в незнакомом.

-**воспитательные** Воспитание интереса к предмету, уважительного отношения к одноклассникам; прилежания, активности, внимания

10. **Тип урока:** *Изучение и первичное закрепление новых знаний*

11. **Формы работы учащихся:** *Индивидуальная, парная, коллективная*

12. **Необходимое техническое оборудование:** *компьютер, интерактивная доска*

13. **Структура и ход урока**

Таблица 1.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР <i>(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)</i>	Деятельность учителя <i>(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)</i>	Деятельность ученика	Время <i>(в мин.)</i>
1	Организационный момент		Постановка цели и задач урока	Воспринимают информацию сообщаемую учителем	1
2	Проверка домашнего задания		Контролирует ответы учащихся, комментируя их	2 ученика показывают на доске решения	2

3	Актуализация знаний. Повторение пройденного материала	1		Повторить основное свойство дроби, сравнение дробей, сокращение дробей, приведение дробей к новому знаменателю.	10
4	Изучение нового материала		Ввести понятие правильных и неправильных дробей;	Запись в тетради определений и примеров	10
5	Физминутка		Снять утомление ребенка, обеспечить активный отдых и повысить умственную работоспособность учащихся.	Повторяют движения за учителем	3
6	Закрепление изученного материала.	2	Формировать умение различать правильные и неправильные дроби, приводить примеры.	Решение номеров из учебника	15
7	Домашнее задание.		Инструктаж по выполнению	Записывают домашнее задание	2
8	Итог урока		Выставление оценок. Релаксация		2

Правильные и неправильные дроби

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	И-типа	5 сцен интерактивного практикума	http://fcior.edu.ru/card/4505/osnovnoe-svoystvo-drobi-sokrashenie-drobey-pl.html

2	Правильные и неправильные дроби	И-типа	1 сцена интерактивного практикума	http://fcior.edu.ru/search.page?phrase=правильные%20и%20неправильные%20дроби
---	---------------------------------	--------	-----------------------------------	---