**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бутовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»**

ПЛАН - КОНСПЕКТ

**урока математики в 5 классе**

**по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»**

(ФГОС)

Учитель: Горелова Клавдия Федоровна

с. Бутово 2013

**Тип урока**: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Цель**: организовать деятельность учащихся по восприятию, осмыслению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности по  изучаемой теме.

**Задачи:**

- образовательные (формирование познавательных УУД):

научить в процессе реальной ситуации использовать  правило «сложения и вычитания смешанных чисел»

- воспитательные (формирование коммуникативных и личностных УУД):

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, воспитывать ответственность и аккуратность.

- развивающие (формирование регулятивных УУД)

умение обрабатывать информацию и ранжировать ее по указанным основаниям; формировать коммуникативную компетенцию учащихся; выбирать способы решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

**Формы работы** учащихся: фронтальная, парная, индивидуальная

**Организация деятельности учащихся на уроке:**

-самостоятельно выходят на проблему и решают её;

-самостоятельно определяют тему, цели урока;

-выводят правило сложения и вычитания смешанных чисел;

-работают с текстом учебника;

-отвечают на вопросы;

-решают самостоятельно задачи;

-оценивают себя и друг друга;

-рефлектируют.

**Оборудование:** Компьютер, проектор, интерактивная доска, учебники по математике, раздаточный материал, электронная презентация, выполненная в программе Power Point

**План урока**

1. **Организационный момент (1мин)**
2. **Целеполагание (3мин)**

Мы продолжаем с вами работать со смешанными числами.Чтобы понять, чем мы будем заниматься сегодня на уроке, я предлагаю вам разгадать ребус (Слайд1)

Сложение и вычитание смешанных чисел.

А теперь давайте попытаемся сформулировать цель нашего урока.

Мы будем учиться складывать и вычитать смешанные числа.

Хорошо. Открываем тетради и записываем тему урока.

Сначала поработаем устно.

**3. Устные упражнения (актуализация знаний)** (**7мин)** (Слайды 2,3,4)

1. Выделите целую часть из дроби:   chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=%5Cfrac%7B29%7D%7B8%7D;  ; .

2.Выделите целую часть из дробной части числа:  3;  5;  2.

3.Представьте число в виде неправильной дроби: 5;  12 .

4. Представьте 1 в виде дроби со знаменателем 5, 12, 34, 88.

5. Представьте в виде неправильной дроби дробную часть чисел  8; 4; 2, взяв единицу из целой части.

**4. Объяснение новой темы (10мин)**

Теперь я предлагаю вашему вниманию задачу (Слайд 5)

Пятачок принес для Винни Пуха два бочонка с медом. Масса одного  бочонка 5  кг и он легче второго на 1 кг. Сколько меда было в двух бочонках?

 Каждый попытайтесь решить эту задачу. С чем вы столкнулись при решении данной задачи?

А теперь давайте посмотрим решение этой задачи. (Слайд 6)

1) 5 + 1 = 6 = 7  (кг) – масса второго бочонка

2) 5  + 7 = 12 (кг) –  масса двух бочонков.

                    Ответ: 12 (кг)

Задача 2

Длина удава 10м и он длиннее своей бабушки на 2 м. Какова длина удава и его бабушки вместе? (Слайд 7)

Решаем самостоятельно.

Решение задачи. (Слайд 8)

1. 10 – 2 = 7 (м) – длина бабушки .
2. 10 + 7 = 17 (м) – длина удава и бабушки вместе.

                         Ответ:  17 м

С какими действиями при решении данных задач мы встречались.

Сложение и вычитание смешанных чисел.

Давайте посмотрим на решение этих задач и сформулируем правило сложения и вычитания смешанных чисел.

Учащиеся пытаются сформулировать правило.

Теперь откроем учебник на с.48 и прочитаем правило.

**5. Первоначальное закрепление (10мин)**

Работа по учебнику.

№1115(прочитать, проанализировать, записать решение на доске)

№1116(прочитать, проанализировать, записать решение на доске)

           №1117(б,в,д,е,л,н,п) (у доски)

            б) chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=10%5Cfrac%7B3%7D%7B4%7D-7%3D3%5Cfrac%7B3%7D%7B4%7D%3B

            в) chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=4%5Cfrac%7B1%7D%7B6%7D%2B%5C+10%3D14%5Cfrac%7B1%7D%7B6%7D%3B

            д) chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=4%5Cfrac%7B1%7D%7B9%7D%2B3%5Cfrac%7B4%7D%7B9%7D%3D7%5Cfrac%7B5%7D%7B9%7D%3B

            е) chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=7%5Cfrac%7B5%7D%7B7%7D-4%5Cfrac%7B3%7D%7B7%7D%3D3%5Cfrac%7B2%7D%7B7%7D%3B

            л) chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=5%5Cfrac%7B3%7D%7B5%7D-1%5Cfrac%7B4%7D%7B5%7D%3D4%5Cfrac%7B8%7D%7B5%7D-%5C+1%5Cfrac%7B4%7D%7B5%7D%3D3%5Cfrac%7B4%7D%7B5%5C+%7D%3B

            н) chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=4-%5Cfrac%7B5%7D%7B9%5C+%5C+%7D%3D3%5Cfrac%7B9%7D%7B9%5C+%7D-%5Cfrac%7B5%7D%7B9%7D%3D3%5Cfrac%7B4%7D%7B9%7D%3B

            п) 5chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=-3%5Cfrac%7B3%7D%7B8%7D%3D4%5Cfrac%7B8%7D%7B8%7D-3%5Cfrac%7B3%7D%7B8%7D%3D1%5Cfrac%7B5%7D%7B8%7D.

        Резерв. №1119

**6. Самостоятельная работа (8 мин)**

У вас на партах у каждого лежат листочки с заданием самостоятельной работы. В тетрадях запишите каждый свой вариант и приступайте к выполнению заданий.

Вариант 1

№1Вычислите.

а) chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=5%5Cfrac%7B6%7D%7B11%7D%2B%5Cfrac%7B3%7D%7B11%7D;                  б) chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=8%5Cfrac%7B3%7D%7B11%7D%2B7%5Cfrac%7B5%7D%7B11%7D%3B                 в)chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=7%5Cfrac%7B5%7D%7B6%7D%2B5%5Cfrac%7B1%7D%7B6%7D%3B

г) chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=5%5Cfrac%7B7%7D%7B12%7D-2%5Cfrac%7B5%7D%7B12%7D;               д)chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=15%5Cfrac%7B2%7D%7B11%7D-3%5Cfrac%7B9%7D%7B11%7D;                 е)chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=7-3%5Cfrac%7B4%7D%7B5%7D

№2 Решите задачу.

На автозаправку привезли бензин в двух бензовозах. В первом было chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=6%5Cfrac%7B2%7D%7B7%7D т, а во втором – на chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=2%5Cfrac%7B3%7D%7B7%5C+%7Dт меньше. Сколько тонн бензина было в двух бензовозах?

Вариант 2

№1Вычислите.

а) chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=5%5Cfrac%7B6%7D%7B13%7D%2B%5Cfrac%7B3%7D%7B13%7D;                  б) chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=4%5Cfrac%7B2%7D%7B11%7D%2B7%5Cfrac%7B5%7D%7B11%7D%3B                 в)chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=2%5Cfrac%7B5%7D%7B8%7D%2B5%5Cfrac%7B3%7D%7B8%7D%3B

г) chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=5%5Cfrac%7B7%7D%7B12%7D-4%5Cfrac%7B5%7D%7B12%7D;               д)chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=15%5Cfrac%7B2%7D%7B9%7D-3%5Cfrac%7B8%7D%7B9%7D;                    е)chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=8-3%5Cfrac%7B4%7D%7B5%7D

№2 Решите задачу.

В одной вазе было chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=2%5Cfrac%7B1%7D%7B5%7D%5C+кг яблок, в другой – на chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=1%5Cfrac%7B3%7D%7B5%7D кг меньше. Сколько кг яблок было в двух вазах вместе?

А теперь поменяйтесь тетрадями со своим соседом. Возьмите цветную ручку и проверьте!

На доске вывешиваются правильные ответы.

Оцените работу своего соседа. Поменяйтесь обратно тетрадями.

**7. Итог урока, рефлексия (3 мин)**

             Что нового вы узнали сегодня на уроке?

Сегодня на уроке мы научились складывать и вычитать смешанные числа.

У вас на парте у каждого есть «смайлик». В зависимости от того как вы сегодня усвоили тему нарисуйте ему ротик. (Слайд 9)

**8. Домашнее задание (3мин**)

Откройте дневники и запишите домашнее задание.

п.29, №1136(а,в,е,ж)

№1137, №1143(а).

Дополнительно: №1125,№1133.



















