**Праздник «Посвящение в ученики»**

Праздник проводится в актовом зале школы в  конце I четверти.

**Задачи праздника:**

1. Оказание детям поддержки в успешной адаптации к своему новому качеству ученика.

2. Формирование у учащихся положительной мотивации к школьному обучению.

3. Развитие  коммуникативных способностей учащихся.

**Участники праздника:**

Первоклассники,  родители.

**Оборудование:**

Украшение сцены, музыкальное сопровождение, микрофоны, костюмы героев

**Ход праздника:**

**Первоклассники входят под песню «Чему учат в школе»**

**Ведущий 1.** Здравствуйте, дорогие ребята и гости праздника. Вот и наступил долгожданный день. А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим! Старательные девочки здесь? (Здесь!)

Умные мальчики здесь? (Здесь!)

А заботливые мамы здесь? (Здесь!)

Строгие, но справедливые преподаватели здесь? (Здесь!)

Позвольте праздник "Посвящение в ученики" считать открытым.

**Нашим самым юным, нашим первоклассникам,**

Посвящается сегодня праздник.

 Дорогие первоклассники! Два месяца назад вы пришли в нашу школу, не зная ее правил и законов. А сегодня, когда вы уже окунулись в "море знаний", испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой – вас можно назвать настоящими учениками.

**На сцену выходят чтецы 1-В класса**

**Ученик 1**. Школа! Самый лучший друг,
Второй наш дом родной!
Здесь постигаем курс наук
Мы дружною семьей.

**Ученик 2**. Повзрослел я, войдя в этот дом.
Здесь учусь я читать и писать.
Но украдкой под партой своей
Продолжаю... в игрушки играть.

**Ученик 3.** Мы приходим все с бантами.
Брюки гладим теперь сами!
Посмотрите, стрелки есть.
Может – 5, а может – 6.

**Ученик 4.** Я тороплюсь, я в школу мчусь.
Ура! Я школьник! Я учусь?
И вот мой класс.
Мой первый класс
Здесь четверть я учился.
Узнал я столько, что, друзья,
Даю вам слово, –
Из меня "ученый" получился!

**Ученик 5**. Хоть читать давно умеем,
В школе некогда скучать.
Любим дружно мы учиться

И кружки все посещать

**Ученик 6.** В классе заняты все делом.

От звонка и до звонка,
Только жаль, что перемена
В школе очень коротка.

**Ученик 7.** Привыкаем мы к порядку.
Правильно кладем тетрадку.
И встаем мы всякий раз,
Когда учитель входит в класс.

**Ученик 8.** Сколько в школе мы узнаем?
Сколько книжек прочитаем!
Нам по этому пути
Десять лет еще идти!

***Исполнение песни «Дружба» (Непоседы)***

**Ведущий 1**.

Ребята, что это. Отгадайте.

**Стоит веселый светлый дом,
Ребят проворных много в нем
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. (Школа)**

 Дорогие друзья, школа – это волшебная дверца, которая ведет в страну Знаний. О, какая это волшебная страна! Там живут буквы, которые складываются в слоги, слоги соединяются и образуют слова, а слова составляют волшебные предложения. Что же нам помогает путешествовать по этой волшебной стране?

Отгадайте:

**Черные, кривые, от рождения немые
Встанут в ряд – все заговорят. (Буквы)**

**То я в клетку, то в линейку**

**Написать по ней сумей-ка!
Можешь и нарисовать
Что такое я? (Тетрадь)**

**Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я,
Скамья ведет обоих нас
Из года в год, из класса в класс. (Парта)**

**Если ты его отточишь,**

**Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж
Что же это? (Карандаш)**

**Ведущий .**  Молодцы, ребята. Поднимите руку, кто себя считает настоящим учеником? А кто из вас сам собирает портфель?

 (**конкурс «Собери портфель») Звучит музыка из к\ф «Усатый нянь»**

 **Молодцы! Так держать!**

**Ведущий 2**. Ребята, я знаю, вы хотите учиться, вы – молод­цы! Вот сейчас прозвенит звонок и мы отправимся в страну Знаний. Где же звонок, он был здесь. Я догадываюсь, кто мог украсть звонок и помешать нашему празднику. У меня есть одна знакомая особа, так она вообще не хочет учиться. Ей бы только развлекаться.

Вот как раз сегодня я её видела. Куда – же она умчалась?

**Звучит музыка «Выход Бабы-Яги»**

**Баба Яга.** Чую, первоклассниками запахло! Ох, не нравится мне все это! Не люблю я людишек, особенно малых ребятишек. Ой, тут и постарше есть! Опять что-то празднуют! Мне прямо худо де­лается, когда они улыбаются. Ну, ничего, пока вы тут сюсюкались да выступали, я ваш звоночек-то... того... тю-тю... Так что праздничка не будет! Мо­жете по домам расходиться! Мне покой нужен, я женщина пожилая, слабонервная...

Раскладывает спальный мешок, вынимает ко­лоду карт, гадает.

– Ага, дальняя дорога мне выпадает. Видать поле­чу, наконец, на свой любимый остров!

**Ведущий** . А что за остров-то?

**Баба Яга**. Да ты что, не знаешь? Это ж мой любимый остров – "Остров бездельников" назы­вается!

**Баба Яга поет под фонограмму песни "Остров невезения" из кино­фильма "Бриллиантовая рука".**

**Баба Яга**.

Остров для бездельников
На планете есть.
Там этих бездельников
Прям-таки не счесть.
Им все здесь позволяется,
Для них запретов нет,
Наук они не знают,
Едят много конфет.
Живут там необычные
Ребята-бунтари,
Снаружи симпатичные
И скучные внутри.
И все там непривычное:
Горят днем фонари,
Погода там отличная,
Грызут все сухари...

– Понятно вам теперь, что это за остров такой? Кто со мной туда желает полететь?

**Ведущий**  Ну, уж нет! Я думаю, что ребята со мной согласны. Никто не хочет лететь на этот злосчастный остров для бездельников!

**Баба Яга.** Фи, так вы учиться хотите? Здесь, в школе остаетесь? Уроков ждете? Не дождетесь! (Показывает звонок)

**Ведущий 2**. Неужели, ребята, мы позволим Бабе Яге сегодня на нашем празднике распоряжаться? Не бывать этому! Надо обязательно забрать у нее наш школьный звонок! Ребята, вы не боитесь Бабы Яги? Нет?

**Баба Яга**. Как не боитесь. Щас я Кощея Бессмертного позову. Он вас в камень превратит!

Баба Яга набирает номер по сотовому телефону.

**Баба Яга.** Кеша, есть работа, прилетай в школу!

**Ведущий:** Ну что, ребята, не страшно? (Отве­ты детей.) Какие смелые первоклассники. Если мы с вами выполним условия Бабы Яги, то ей придется вер­нуть наш школьный звонок. Ведь так, бабуля?

**Баба Яга.** Щас, я просто так звоночек не вер­ну. И не надейтесь! Пусть ваши детишечки покажут, на что способны. Тут надо буквы знать. Кто не зна­ет, тот не справится! Вот буквы, надо из них сло­ва составить. А слова эти – названия учебных предметов. (чтение, письмо, математика, музыка)

Дети разбирают буквы, становятся в ряд так, чтобы получились нужные слова.

**Баба Яга**. Ну и ну! Получилось, будь они не­ладны!

**Ведущий:** Ну что ты говоришь, Баба Яга? Наши ребята только начали учиться, многие уже умеют читать и писать, а кто не умеет, тот с большим старанием учиться. Вот послушай, они сами тебе обо всём расскажут.

**Выходят чтецы 1-Д класса**

1.Посмотрите на меня:

Вот какой счастливый я!

В первый класс уже хожу

И с ребятами дружу.

2.Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

3.Мне теперь не до игрушек,

Я по азбуке учусь.

Соберу свои игрушки

И детсаду подарю.

4.Я спрятала кукол

Играть не хочу.

Мне некогда очень –

Я буквы учу.

5.Рады мама с бабушкой,

Папа мой доволен,

И самой мне нравится

В нашей светлой школе.

**Баба Яга:** Ах, вы мои... у-тю-тю-тюшечки! Ах вы, мои негодники, ах, вы!.. Вы меня до инфаркту дове­дете своей учебой! С кем я связалась? Лучше б этих школ не было!

**Ведущий:** Что ты говоришь такое Бабуся –Ягуся! Вот послушай, что бы произошло, если б не было школ!

**Песня «Если б не было школ»**

Баба – Яга: Поняла я, всё поняла. Поеду - ка я лучше в другую школу. Где мой транспорт?

Подходит к велосипеду, садится. Пытается уехать.

**Ведущий 2.** Эй, Бабуся Ягуся, а ты ничего не за­была? А?

**Баба Яга.** А чего? Я ничего!

**Ведущий 2**. А звоночек обещанный?

**Баба Яга.** А, звоночек! Да, пожалуйста, заби­райте свой звоночек.

Музыка. Баба Яга уходит.

**Ведущий 1.**

 **Как хорошо, что мы вернули наш школьный звонок. Со звонка начался новый этап в вашей жизни - школьной жизни. Сколько интересного и полезного вы узнаете на уроках. Сколько новых друзей приобретёте. А сопровождать вас в этом будет наш школьный звонок. Пусть всегда он будет рядом с нами. ( ставлю на сцену.)**

 **А сейчас давайте поиграем с вами в игру.**

**«Это я, это я, это все мои друзья»**

**Я буду спрашивать, а вы все хором отвечайте, если согласны, а если нет, то молчок.**

**- Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?**

**- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?**

**- Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?**

**- Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?**

**- Знает кто, что красный свет – это значит- хода нет?**

**- Кто мороза не боится, на коньках летит, как птица?**

**- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?**

**- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?**

**- Кто из вас не ходит хмурый, любит петь и танцевать?**

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вперёд, в страну знаний!

Хотите все на свете знать?

Хотите знанья получать?

Хотите честно жить с добром?

Беречь планету, как свой дом?

Тогда вперед!

Звенит звонок! (звоню звонком)

**Выходят чтецы. (1-г, 1-Ж)**

1. Помним все, как в первый раз,

Мы шагали в первый класс,

Взяли в первый раз портфели

И за парты дружно сели.

2. Вот два месяца прошли,

Мы теперь не малыши.

Каждый вам признаться рад –

Мы теперь не детский сад.

3. Посмотри, у нас в порядке

Все учебники, тетрадки.

Начинаем мы писать,

Книжки разные читать.

4. Можем даже посчитать,

Сколько будет 5 плюс 5.

Знаем как себя вести,

Как на свой этаж пройти.

5. Не забыли игры, песни –

Так учиться интересней.

Мы учиться очень рады,

По плечу нам все преграды.

6.Будем дружно мы учиться,

Обещаем не лениться,

Все предметы изучать

Постараемся на пять.

7.Учениками нас теперь зовут.

И нет важнее и почётней званья.

Для нас учёба самый главный труд.

А лучшая награда – знанья.

8.Многим школа наша известна

Учиться в ней всем интересно.

В школе традиций очень много,

И даём сегодня слово

Мы их тоже не забудем,

Продолжать и множить будем.

9. Пусть мы меньше всех пока

Но заповеди ученика

Мы с друзьями не забудем

Выполнять всегда их будем.

10. У кого всегда в порядке

Все учебники, тетрадки,

Кто читает много книг –

Тот – хороший ученик.

11.Кто умеет петь, играть,

Малышей не обижать,

И в труде передовик.

Тот – хороший ученик.

12. Кто в беде поможет другу:
Протянуть скорее руку

Не забудет ни на миг,

Тот – хороший ученик.

13. Для кого земля России

Всех чудесней и красивей,

Кто красоту её постиг, -

Тот – хороший ученик.

Ну что же, ребята подходит концу наш праздник. Мы увидели, как много вы уже знаете и умеете, но как много вам ещё предстоит узнать и многому научиться. И ещё мы поняли как важно нам в классе и в школе жить дружно.

**Принимая в школьную семью,
Вас сердечно поздравляем мы.
Всего два месяца назад
В школу пришел к нам отряд дошколят.
Каждый из вас стал теперь носит гордое звание «ученик»**

Я от души сердечно поздравляю и успехов вам желаю
И русскую пословицу вам напоминаю.
«Ученье – свет, а не ученье – тьма»
Запомните ее друзья!

А сейчас мы исполним с вами песню, а нашей классной компании, о наших дружных классах. Мы ведь с вами знаем, ребята, что дружный класс- залог успешной учёбы.

**Песня «Классная компания»**

**Ведущий 1**. Праздник "Посвящение в ученики" объявляется закрытым.

До свидания, друзья!

Дети выходят из зала под музыку «Чему учат в школе»