**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

 **«Сложение и вычитание**

 **десятичных дробей».**

Урок с использованием ЭОР.

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

 **«Сложение и вычитание десятичных дробей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | Рябочкина Светлана Владимировна |
|  | ***Место работы*** | МОУ ПСОШ имени Е.И.Чайкиной п. Пено  Тверской области |
|  | ***Должность*** | учитель математики |
|  | ***Предмет*** | математика |
|  | ***Класс*** | 5 |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | «Сложение и вычитание десятичных дробей», 1-ый урок по теме |
|  | ***Базовый учебник*** | «Математика», 5 класс, Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. |

1. ***Цель урока:***  рассмотреть правило сложения и вычитания десятичных дробей, научить применять его при выполнении сложения и вычитания десятичных дробей.

***9. Задачи:***

***- обучающие:***

***▪*** вывести правило сложения и вычитания десятичных дробей;

▪ научиться применять данное правило при сложении и вычитании десятичных дробей;

▪ научиться применять наиболее удобный способ для вычисления.

***-развивающие:***

***▪*** учить самостоятельно выводить формулировку правила;

***▪*** научить складывать и вычитать десятичные дроби.

***-воспитательные:***

▪ воспитание у учащихся аккуратности, внимательности, положительного отношения к математике;

 ▪ воспитание эстетических качеств и умения общаться.

1. ***Тип урока:*** урок объяснения нового материала, закрепление первичных знаний.
2. ***Формы работы учащихся:*** индивидуальная, фронтальная.
3. ***Необходимое техническое оборудование:*** компьютер, интерактивная доска, связь с Интернетом.
4. ***Структура и ход урока***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организационный момент |  | Сообщает тему, ставит цель и задачи урока, мотивирует учащихся к работе на уроке, нацеливая на содержательное и глубокое овладение новым материалом, на поддержание внимания и мыслительной активности при работе с ним. | Слушают, воспринимают, настраиваются на работу, соотносят свои намерения с поставленными целями, принимают цель и задачи урока, записывают тему в тетрадь. |  **1** |
| 2 | Проверка домашнего задания |  | Проверяет выполнение учащимися домашнего задания, объясняет непонятные моменты.  | Зачитывают ход решения и ответы в номерах домашнего задания, задают вопросы, если в чём-то не разобрались. |  **3** |
| 3 | Актуализация знаний учащихся-Устная работа с классом |  | Осуществляет подготовку учащихся к изучению нового материала через повторение и актуализацию опорных знаний.Контролирует правильность ответов. | Учащиеся работают устно. |  **4** |
| 4 | Изучение нового материала:Формулирование вопросов учащимися |  **1**  | Даёт пример на сложение двух десятичных дробей и, наводящими вопросами, подводит учащихся к тому, чтобы они сами вывели правило сложения и вычитания десятичных дробей. Демонстрирует ЭОР, где показано, как можно складывать и вычитать десятичные дроби.Отвечает на вопросы учащихся. |  Внимательно слушают задание и указания учителя, отвечают на поставленные вопросы, стараются вывести правило.Смотрят, при необходимости комментируют.Задают вопросы учителю. |  **8** |
| 5 | Закрепление изученного материала - решение примеров на сложение и вычитание десятичных дробей;- физкультминутка;- решение задач из учебника;- проверка решённых задач; - математический диктант. |  **2** **3** |  Показывает презентацию, где вычисляя примеры, учащиеся должны расшифровать слово, по очереди, по одному вызывает учащихся к доске.Проводит физкультминутку.Формулирует для учащихся задания (№ 1188, № 1193, дополнительный № 1189)Показывает правильное решение задач.Контролирует выполнение.  | Выполняют задания, стараясь выбрать более простой способ вычисления, сидящие за партой сверяют своё решение с решением на доске.Выполняют указания учителя.Знакомятся с заданиями и задают вопросы по его условию, выполняют задания.Проверяют решённые задачи, выставляют карандашом себе отметки за решение данных задач.Выполняют задания с последующей самопроверкой и самооценкой. |  **26** |
| 6 | Итог урока. |  | Подводит итог урока, задавая вопросы учащимся. | Отвечают на вопросы учителя, выставляют сами себе отметку за работу на уроке по итогам решения задач и по результату за математический диктант. |  **2** |
| 7 | Домашнее задание |  | Задаёт домашнее задание ( правило на стр. 262, №1228(а,б), №1229(а,б,в), №1234). Отвечает на вопросы учащихся. | Знакомятся с условиями номеров дом. Задания, задают вопросы, если они есть, записывают домашнее задание в дневники |  **1** |

Приложение к плану-конспекту урока

**«Сложение и вычитание десятичных дробей»**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
|  1 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | Информационный  |  Иллюстрация. | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f4b6b948-860d-4759-acba-6912e8452681/%5BM56_5-06%5D_%5BMP%2BMA_03%5D.swf> |
| 2 | Сложение и вычитание десятичных дробей(игровое задание). | Практический | презентация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/717cf6c9-d8bf-406d-93d8-6ad88fec718c/42_4_fr.ppt> |
|  3  | Математический диктант. | Контролирующий |  тест  | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d6a7ef69-b530-42bd-852a-a475d07ab14e/42\_2\_md(1).ppt](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d6a7ef69-b530-42bd-852a-a475d07ab14e/42_2_md%281%29.ppt) |