**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**«Сложение и вычитание**

**десятичных дробей».**

Урок с использованием ЭОР.

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**«Сложение и вычитание десятичных дробей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | Рябочкина Светлана Владимировна |
|  | ***Место работы*** | МОУ ПСОШ имени Е.И.Чайкиной п. Пено  Тверской области |
|  | ***Должность*** | учитель математики |
|  | ***Предмет*** | математика |
|  | ***Класс*** | 5 |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | «Сложение и вычитание десятичных дробей»,  1-ый урок по теме |
|  | ***Базовый учебник*** | «Математика», 5 класс, Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. |

1. ***Цель урока:***  рассмотреть правило сложения и вычитания десятичных дробей, научить применять его при выполнении сложения и вычитания десятичных дробей.

***9. Задачи:***

***- обучающие:***

***▪*** вывести правило сложения и вычитания десятичных дробей;

▪ научиться применять данное правило при сложении и вычитании десятичных дробей;

▪ научиться применять наиболее удобный способ для вычисления.

***-развивающие:***

***▪*** учить самостоятельно выводить формулировку правила;

***▪*** научить складывать и вычитать десятичные дроби.

***-воспитательные:***

▪ воспитание у учащихся аккуратности, внимательности, положительного отношения к математике;

▪ воспитание эстетических качеств и умения общаться.

1. ***Тип урока:*** урок объяснения нового материала, закрепление первичных знаний.
2. ***Формы работы учащихся:*** индивидуальная, фронтальная.
3. ***Необходимое техническое оборудование:*** компьютер, интерактивная доска, связь с Интернетом.
4. ***Структура и ход урока***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организационный момент |  | Сообщает тему, ставит цель и задачи урока, мотивирует учащихся к работе на уроке, нацеливая на содержательное и глубокое овладение новым материалом, на поддержание внимания и мыслительной активности при работе с ним. | Слушают, воспринимают, настраиваются на работу, соотносят свои намерения с поставленными целями, принимают цель и задачи урока, записывают тему в тетрадь. | **1** |
| 2 | Проверка домашнего задания |  | Проверяет выполнение учащимися домашнего задания, объясняет непонятные моменты. | Зачитывают ход решения и ответы в номерах домашнего задания, задают вопросы, если в чём-то не разобрались. | **3** |
| 3 | Актуализация знаний учащихся  -Устная работа с классом |  | Осуществляет подготовку учащихся к изучению нового материала через повторение и актуализацию опорных знаний.  Контролирует правильность ответов. | Учащиеся работают устно. | **4** |
| 4 | Изучение нового материала:  Формулирование вопросов учащимися | **1** | Даёт пример на сложение двух десятичных дробей и, наводящими вопросами, подводит учащихся к тому, чтобы они сами вывели правило сложения и вычитания десятичных дробей.  Демонстрирует ЭОР, где показано, как можно складывать и вычитать десятичные дроби.  Отвечает на вопросы учащихся. | Внимательно слушают задание и указания учителя, отвечают на поставленные вопросы, стараются вывести правило.  Смотрят, при необходимости комментируют.  Задают вопросы учителю. | **8** |
| 5 | Закрепление изученного материала  - решение примеров на сложение и вычитание десятичных дробей;  - физкультминутка;  - решение задач из учебника;  - проверка решённых задач;  - математический диктант. | **2**  **3** | Показывает презентацию, где вычисляя примеры, учащиеся должны расшифровать слово, по очереди, по одному вызывает учащихся к доске.  Проводит физкультминутку.  Формулирует для учащихся задания (№ 1188, № 1193, дополнительный № 1189)  Показывает правильное решение задач.  Контролирует выполнение. | Выполняют задания, стараясь выбрать более простой способ вычисления, сидящие за партой сверяют своё решение с решением на доске.  Выполняют указания учителя.  Знакомятся с заданиями и задают вопросы по его условию, выполняют задания.  Проверяют решённые задачи, выставляют карандашом себе отметки за решение данных задач.  Выполняют задания с последующей самопроверкой и самооценкой. | **26** |
| 6 | Итог урока. |  | Подводит итог урока, задавая вопросы учащимся. | Отвечают на вопросы учителя, выставляют сами себе отметку за работу на уроке по итогам решения задач и по результату за математический диктант. | **2** |
| 7 | Домашнее задание |  | Задаёт домашнее задание ( правило на стр. 262, №1228(а,б), №1229(а,б,в), №1234). Отвечает на вопросы учащихся. | Знакомятся с условиями номеров дом. Задания, задают вопросы, если они есть, записывают домашнее задание в дневники | **1** |

Приложение к плану-конспекту урока

**«Сложение и вычитание десятичных дробей»**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** | |
| 1 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | Информационный | Иллюстрация. | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f4b6b948-860d-4759-acba-6912e8452681/%5BM56_5-06%5D_%5BMP%2BMA_03%5D.swf> | |
| 2 | Сложение и вычитание десятичных дробей(игровое задание). | Практический | презентация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/717cf6c9-d8bf-406d-93d8-6ad88fec718c/42_4_fr.ppt> |
| 3 | Математический диктант. | Контролирующий | тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d6a7ef69-b530-42bd-852a-a475d07ab14e/42_2_md(1).ppt> |