**Урок технологии на тему "Изготовление подарка маме"**

**Цели урока:**

* Учить навыку контроля и самоконтроля.
* Учить навыку самоанализа.
* Учить экономно использовать бумагу.
* Развивать глазомер.
* Развивать фантазию и воображение.
* Создать ситуацию успеха на уроке.

**Объект труда**: подарок-сувенир.

**Материалы:**

* у учащихся: цветная бумага, клей, диски CD, ножницы, карандаши, кисточки.
* у учителя:диски CD, шаблоны, цветная бумага, нитки.

**Оборудование:**  “Подарки бывают разные” – выставка поделок, пословицы о маме, “Толковый словарь русского языка”, технологическая карта, разные образцы поделок оберегов, презентация.

**Ход урока**

1. **Орг. момент**

– Здравствуйте. Сегодня к нам на урок пришли гости. Поприветствуем их. Повернулись.  
– Проверьте своё рабочее место. У вас на столе должны лежать: цветная бумага, клей, ножницы, линейка, карандаш и тряпочка.  
– Все готовы к уроку? Сели.

**2. Актуализация.**

Вступительная беседа:

Сегодня у нас в классе тоже праздник, так как к нам пришли гости.

- Ребята, вы любите праздники?

- Почему? *(Ответы детей).*

- Какие вы знаете праздники?

- Кто знает значение слова праздник?

В “Толковом словаре русского языка” слово праздник объясняется так: праздник –

1. День торжества в честь или в память какого-либо выдающегося события.
2. Веселье, торжество, устраиваемое кем-либо по какому-либо поводу.

- Какие подарки обычно дарите? *(Ответы детей).*

Подарки необязательно покупать в магазине. Самый хороший подарок – подарок сделанный своими руками. Например, можно подарить вышитую салфетку, аппликацию из цветной бумаги, ткани, ракушек, камней.

- Какой вы знаете праздник в марте?

- Кто является самым близким и дорогим человеком?

Цель праздника – поддержать традиции бережного отношения к женщине, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – мамы, бабушки. Наша задача оберегать наших родных и близких нам людей. А как оберегает нас наши мамы? (ответы детей)

-**Ребята, как вы думаете, что такое оберег?**

(ответы детей)

- **Всякий ли предмет мы можем назвать оберегом?**

(ответы детей)

В сказочном мире обычаев, принятых на Руси тысячами поколений наших предков, нам помогает заботливый домовой; озоруют лешие и водяные; Баба –Яга потчует с дороги добра молодца; очаровывает красавица русалка. А повседневные бытовые предметы или оригинальные подарки оказываются древними символами и имеют смысл оберегов.

Дом и окружающая нас природа – огромный мир, населенный духами, наполненный тайнами. Вся жизнь российского народа была пронизана благодарным и уважительным отношением к природе, в которой присутствуют мифические существа, обитающие в воде, земле, воздухе, огне, лесе, поле (лешие, водяные, полевые, домовые, кикиморы, берегини и др.). За разные стороны жизни и быта отвечали те или иные хозяева или помощники. Оберегами могут быть омулеты, куклы и домовые, дерево счастья и т.д. существуют правила изготовления омулетов, оберегов. Оберег должен изготавливаться не для себя, а для для родных и близких людей. Когда изготавливается омулет вы должны обязательно думать о том человеке кому вы делаете.

Ребята, как вы думаете, какой предмет дает нам жизнь, может давать тепло, заботу, уют? (солнышко)

Мы, ребята, тоже попробуем проникнуть в таинственный и сказочный мир наших предков и соблюдая традиции и правила изготовить свой оберег – “СОЛНЫШКО”

– А как вы думаете, какая задача нашего урока? (*1). Аккуратно выполнить поделку. 2). Увидеть свою поделку на выставке.*)  
– Вы согласны с задачами урока? (*Да.*)   
– Хорошо. Приступим к выполнению задач.  
– Солнце – это тепло, это радость. И пословица у нас звучала: «При солнышке тепло, при матери добро».  
– Я думаю, что сегодня на нашем уроке будет тёплая, душевная атмосфера.  
– Желаю вам успеха.

**3. Формирование новых знаний и умений.**

*1. Анализ готового образца.*  
  
- Какие материалы нам понадобятся?

- Из чего он сделан?

*2. Объяснение последовательности выполнения работы по технологической карте.*

*3. Подготовка рабочих мест.*

*4. Повторение правил техники безопасности.*

- Передавай ножницы кольцами вперед, не держи ножницы лезвиями вверх, не режь на ходу; не подходи к товарищу во время работы.

- Нельзя тереть глаза руками испачканными клеем.

*5. Правила оценивания. Каждый ученик должен продемонстрировать свою работу, а мы с ребятами будем смотреть следующие критерии:*

*- ПРАВИЛЬНОСТЬ*

*- АККУРАТНОСЬ*

*- ТВОРЧЕСТВО*

**4. Закрепление знаний и умений.**

*1. Самостоятельная работа учащихся.*

*2. Физкультминутка.*

- Как мы бежим к маме, когда соскучились по ней? *(Показывают как бегут).*

- Как мы любим мам? *(Показывают как обнимают маму).*

- Как мы защищаем мам? *(Показывают движения).*

*3. Продолжение работ.*

*4. Выставка работ учащихся.*

*Какие у вас получились солнышки? Мамам очень приятно будет получить от вас подарок, сделанный своими руками. У какого солнышка самые красивые лучики? У кого самая аккуратная работа? У какого солнышка самое интересное оформление?*  
  
- Продемонстрируйте свои работы. У (фамилия, имя учеников) работы отличаются интересной композицией, красивым подбором цветовой гаммы и оригинальностью. Мне понравились все солнышки, и вашим мамам они тоже понравятся. Мы их подарим на празднике, и скажу я вам, что дарить подарки гораздо приятнее чем их получать.

*5. Минутка фантазии, творчества.*  
  
- Как можно назвать ваши композиции?*(Ответы детей)*

*6. Вспомните пословицы о маме, поиграем в игру “Продолжай”: нужно собрать пословицы и обяснить значение пословиц. (Учитель раздаёт вырезанные на бумаге слова из пословиц).*

- При солнце тепло, (*при матери – добро).*

- Нет лучшего дружка, (*чем родимая матушка).*

- Семья без матери – (*что дом без печи).*

*-*Без отца полсироты, (*а без матери и вся сирота).*

*7.**Показ других изделий.*

**5. Итог урока.**

**- Ребята, что интересного и познавательного вы для себя подчеркнули на нашем уроке?**

- Что мы научились делать сегодня?

**6. Рефлексия**.

Вы все сделали солнышки, в классе стало тепло, уютно, от этого тепла на нашем дереве стали распускаться листочки. Каждый листочек обозначает:

*зеленый* мне очень понравилось на уроке, мне было все понятно, я справился с работой легко,

*желтый* листочек обозначает, что я справился, но мне нужна была помощь,

*красный* листочек означает, что мне на уроке было не интересно, я не мог справиться с работой.

– Вы довольны своей работой?  
– Я думаю, что задачи урока мы выполнили.  
– За урок ставлю оценку 5 (список детей).  
– Все остальные получают 4.  
– Урок окончен.  
– Всем спасибо. До свидания.

Приложение.

**ОБЕРЕГИ**

При рождении ребенка на дверной коробке делали зарубку топором как о прибавлении в семействе. Существовал в деревнях и обычай не запирать двери на замок, держать их открытыми для всех, кто приходил с добрыми намерениями.

**ПОРОГ.**Наибольшей обереговой силой наделялся порог**.** Хорошо известны приметы, что нельзя что-либо передавать через порог, разговаривать и здороваться через порог, стоять на пороге. При переходе этого рубежа существуют многочисленные, как языческие по происхождению, так и христианские молитвы - обереги.

**ПЛЕТЕНЬ.**Старались наши предки защитить и двор. Граница личного пространства проходит по ограде вокруг двора и защищается с помощью ряда символических предметов. Это могут быть, например, горшки и крынки, подковы, старые лапти и т.д., которые вывешивают на ворота и ограду, сеть, которую набрасывают на забор или плеть. Считалось, что таким образом можно отпугнуть хищных птиц и уберечь домашнюю живность. Также на кольях забора или плетня развешивали камешки с отверстиями, так называемых "куриных богов", тоже имеющих обереговое значение. В наше время внимание к внешней границе двора - ограде почти исчезло, тем не менее по - прежнему жива традиция - прибивать подкову на счастье.

Ни один славянский дом не обходился без оберегов, и одним из самых важных, бесспорно, был плетень. Традиционное славянское подворье представляло собой настоящую модель мира, и первым барьером на пути враждебных сил была именно ограда, плетень. Он выполнял защитные функции, не пуская чужаков и врагов во двор, на него вешали подковы, глиняные горшки и старые лапти для отпугивания злых сил.

В наши дни нарядный оберег - плетень, повешенный на стену, защитит семью от голода, холода и болезней. Кроме того, переплетение прутьев символизирует тесные семейные связи, приятные новые знакомства и крепкие дружеские отношения.

Интересен и материал из которого выполнен плетень. Немногие знают, что в волшебных сказках разных народов именно из ивы делали "волшебные палочки", а в Древней Греции ива была посвящена богине колдовства Гекате. На Руси распускающиеся пушистые шарики ивы стали главным символом Вербного воскресенья, одного из главнейших православных праздников.

**КОСА - ДОМОВУШКА.**"Расти коса до пояса, не вырони ни волоса". С давних пор коса для девушки являлась и оберегом, и символом. Народное поверье гласило, что женщина, отошедшая ко сну с неприбранными волосами, обращает на себя гнев домового. Он сурово наказывал неряху, пугая ее по ночам. Большим грехом считалось расчесывать волосы по праздникам и в воскресенье, выбрасывать вычесанные волосы во двор, заплетать косу после захода солнца. Нельзя было использовать расческу с поломанными зубьями, считалось, что вся жизнь несчастливой будет. Такие вот приметы!

Нарядная коса - домовушка символизирует возрастание благополучия, а ее плетение означает согласие и единство всех членов семьи. Так же как и венок, коса является и символом бесконечности вашего рода. Роскошную косу можно подарить своему домовенку, а можно и в дом своих родных, соседей или друзей.

**СЧАСТЛИВЫЙ ДОМ.**Новоселье очень важное событие в жизни каждого человека - всегда сопровождалось многочисленными обрядами, ритуалами и приметами. Ритуал входа в дом начинался задолго до новоселья. Чтобы проверить безопасность жилья, на первую ночь пускали в дом кота и кошку, на вторую петуха и курицу, на третью поросенка, потом овцу, корову и лошадь. И только на седьмой день в доме поселялись люди. Давно приметили, что, кто первый в дом входит, тот первый и умрет. Первый входящий забирает все зло на себя, которое может присутствовать на новом месте, отсюда и обычай первой запускать кошку в новый дом.

Значительной обереговой силой наделяли хлеб, зерно и особенно квашня, в которой готовили тесто для выпечки хлеба. Вход в новый дом сопровождался обрядом перенесения огня из старого жилья и переселения домового из старого жилища в новое. Домового уважительно приглашали на новое место жительства: "Домовой, Домовой пойдем со мной!" или "Батюшка домовой, матушка домовая, батюшка дворовой, матушка дворовая, пойдемте с нами на новой жилище, с нами жить!" Домового переносили с жаром из старой печи на хлебной лопате, с горшком каши в старом лапте или валенке. Если домового не позвать с собой, он может обидеться и начать мстить.

Выполнять этот ритуал поручалось здоровым, взрослым людям, имеющим детей, или беременным женщинам, чтобы дом был богатым, хозяйство крепким, а семья счастливой и многодетной.

**ЛАПОТЬ.**Обувь тоже могла служить оберегом. Считалось, что обувь красного цвета оберегает человека от негативной энергии. С обувью связано много гаданий и поверий. Издавна на Руси лапоть был оберегом семейного счастья и домашнего уюта, в него прятали гостинцы для домовых. Целыми связками от 50 до 100 штук их подвешивали под крышами скотных дворов - "чтобы скотина всякая велась", под перекладиной ворот или у крыльца - "от лихого глаза".

**БАТЮШКА - ДОМОВОЙ**. Батюшка - домовой. Его почитали и в Древнем Риме, он живет в Англии, в Польше, в украинских и белорусских хатах, у финн и датчан, у гавайцев и индейцев, в камбоджийских хижинах... По поверьям многих народов, обитали домовые вблизи огня. Поэтому, во многих странах, где верят в домовых, есть способы их задабривания и почитания. К нему обращались с ласковым словом, оставляли немного вкусной еды и маленькие подарочки. Тогда домовой отплатит добром за добро: сохранит мир и покой в семье, предупредит и сбережет дом от бед и разорения, станет ухаживать за скотиной, помогать по хозяйству.

Хотите проверить, есть ли у вас свой собственной домовой? Я открою несколько проверенных способов!

Чтобы вызвать домового, встаньте в центре комнаты, разведите руки в стороны, раскройте ладошки и, закрыв глаза, медленно поворачивайтесь влево. До тех пор пока у одной из ладоней не почувствуете тепло. Это значит, что домовенок подошел прямо под руку, и если захотите, его можно даже погладить. Можете и прикормить вашего домового. Оставьте на ночь кружку молока, а утром... Честно говоря, утром, молоко окажется нетронутым, но, как говорят знающие люди, у него пропадет энергетика! Оказывается, домовые съедают биополе продуктов, а сами харчи остаются нетронутыми!

Наши предки знали наверняка, что "никакой дом не стоит без домового". В разных культурах домовой наделяется различными обликами, особенностями и способностями. Дело всей жизни домового - забота о поддержании достатка, уюта и лада в доме. Есть у русского домового даже свой праздник - 10 февраля.

**ВЕНИЧЕК \_ ОБЕРЕГ**. Древнейшим домашним оберегом считается веник. Веник, подвешенный вверх метелкой, - к деньгам, а повешенный возле двери метелкой вниз, выметал из дома нечистую силу, болезни, горе и напасти.

Издавна существовал обычай иметь в доме специальный обрядовый веник - оберег, которым обметали все углы дома по часовой стрелке, если в дом приходили напасти, а затем его закапывали на перекрестке.

Веники - обереги бросали вслед человеку, обладающему "дурным глазом", им обметали больного, мели дорогу перед женихом и невесте, ставили у изголовья роженицы и у колыбели младенца. Использовали в обрядах для богатого урожая, удачного теста и прочих хозяйственных нужд.